

PLANÈTE SOUS TENSIONS 2025 :
QUESTION VIVE :
LES HOUTHIS / HOUTHISTES : DES ACTEURS GÉOPOLITIQUES DU YÉMEN

● **Sujet :** Les Houthis / Houthistes : des acteurs géopolitiques du Yémen.

⇒ le sujet s'inscrit dans une analyse diachronique et scalaire avec un contexte à la fois intra et extra-yéménite en lien avec des acteurs pluriels.

Une mise en perspective peut concerner la mer Rouge.

1° mise au point :

- ❖ géographique : localisation du Yémen : carte
- ❖ scientifique du vocabulaire : houthis et houthistes ; Proche-Orient et Moyen-Orient :

Laurent BONNEFOY [politologue, spécialiste de la péninsule arabique, un des meilleurs connaisseurs du Yémen] distingue :

-les Houthis qui renvoient à une famille dont le fondateur est Hussein al- Houthi (1960-2004) zaydite ; 1° chef de guerre en lien avec « La jeunesse croyante », un mouvement né dans les années 1990 qui se militarise et se politise ; député du parti zaydite du droit au parlement yéménite de 1993 à 1997.

-les Houthistes (ou Ansar Allah « les partisans de Dieu » - appellation à rapprocher du Hezbollah « Parti de Dieu ») tirent leur nom de cette famille. C'est « un groupe milicien » de combattants apparu dans les années 1980-1990.

⇒ Il faudra y revenir avec les élèves au cours de la séquence.

Sémantique : Yémen :

-« Le terme de Yémen apparaît de façon ancienne, dès le III^e siècle de l'ère chrétienne, donc à l'époque préislamique, sous la forme Yamanat bien que l'on ne sache pas exactement à quelle réalité géographique il renvoie dans un premier temps. Dès la fin de l'Antiquité et les débuts de l'Islam toutefois, il désigne avec certitude la partie sud-ouest de la péninsule Arabique. » (Éric Vallet, « Pour comprendre l'actualité du Yémen : Yémen, une histoire longue de la diversité régionale (de l'Antiquité au XIX^e siècle) », *Les clés du Moyen-Orient*, <https://www.lesclesdumoyenorient.com/Pour-comprendre-l-actualite-du-Yemen-Yemen-une-histoire-longue-de-la-diversite.html>, 21-12-2011, mis à jour 18-08-2021).

-« Le nom Yémen signifie "à la droite" en arabe car il se trouve à la droite de La Mecque, lorsqu'on regarde vers le soleil levant. » (Delphine Papin, « Le Yémen : tout comprendre en une carte », *France culture*,

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/les-cartes-en-mouvement/le-yemen-tout-comprendre-en-une-carte-4515686>, 20-01-2024).

-« L'Arabie du Sud antique » est le nom conventionnel qu'on donne à l'angle Sud-Ouest de la péninsule arabique soit le Yémen.

-« L'Arabie heureuse » est le nom qui lui est donné par les auteurs grecs et latins antiques (Hérodote historien grec du -V^es, Ptolémée I^{er}-II^{es}) par opposition au reste de

la péninsule arabique appelé « l'Arabie désertique » ; c'est la région des aromates précieux.

● **On peut partir de l'article suivant (dans son intégralité / des extraits) :**

► BONNEFOY Laurent : « Le mouvement houthiste reconfigure les identités au Yémen ». *Bulletin de l'Observatoire international du religieux* N°48 [en ligne], avril 2024.

<https://obsreligion.cnrs.fr/bulletin/le-mouvement-houthiste-reconfigure-les-identites-au-yemen/>.

Il faut replacer les Houthis / Houthistes par rapport à la géographie du Yémen (superficie quasi équivalente à celle de la France métropolitaine) et à la répartition de la population yéménite (environ 35 millions d'habitants) : ils sont présents dans les hautes terres du Nord-Ouest du pays - autour de Sanaa -, qui concentrent les plus fortes densités de la population nationale (environ 40% de la population nationale est sous domination des Houthistes) :

Ressources :

► « Yémen, pays de la reine de de Saba' », Musée d'Archéologie Nationale, Ministère de la culture, <https://archeologie.culture.gouv.fr/yemen/fr>, site très riche.

► Francesca FATTORI, Delphine PAPIN, Xemartin LABORDE, Cécile HENNIION et Eric DEDIER, « L'impossible unité du Yémen, en cartes », *Le Monde*,

https://www.lemonde.fr/international/article/2024/01/20/l-impossible-unite-du-yemen-en-cartes_6211921_3210.html, 20-01-2024, mis à jour 22-01-2024 : Document

1 : capture d'écran OU *Géopolitique de la mer Rouge*, Revue Hérodote n°196, 13-03-2025, 256 p. Carte 1 - Le Yémen et la mer Rouge p.121.

S'il n'y a que deux ressources à retenir :

1/ BONNEFOY Laurent, *Le Yémen. De l'Arabie heureuse à la guerre*, Fayard, 2017, 348 p. <https://www.fayard.fr/livre/le-yemen-9782213687568/> : des extraits sont en accès libre.

2/ LAURET Alexandre, « Les Houthistes et la mer Rouge », *IRSEM*, Étude n°118, Septembre 2024, Ministère des Armées,

https://www.irsem.fr/storage/file_manager_files/2025/03/etude-118-lauret-houthistes.pdf, septembre 2024, 82 p. Cartes et chronologie.

● **ATELIER 1 : Les Houthis / Houthistes : quels référents identitaires ?**

Problématique :

Les houthistes : des défenseurs de l'identité yéménite ?

Objectifs :

-Comprendre que la société yéménite se caractérise par « des structures tribales et claniques immémoriales et régies par des règles intangibles » (Marc Lavergne).

-Porter un regard historique et anthropologique sur la société yéménite.

-S'interroger sur la pleine authenticité « yéménite » revendiquée par les Houthis / Houthistes.

-Comprendre que les Houthistes survalorisent la place des descendants de Mahomet.

-Se questionner sur la pertinence actuelle de la grille de lecture tribale pour comprendre le Yémen contemporain.

-Appréhender la place des Houthis / Houthistes dans le paysage religieux du Yémen avec le zaydisme qui est une branche particulière du chiisme et qui est une spécificité yéménite : première approche sur les liens éventuels entre les Houthistes et l'Iran chiite et le sunnisme / wahhabisme (Arabie saoudite) et notamment des

« reconfigurations à l'intérieur de la pratique religieuse » des Houthistes (Laurent Bonnefoy). 30% des Yéménites sont zaydites contre 60 à 75% de sunnites. **Veiller à la mise au point scientifique du vocabulaire auprès des élèves.**

-On peut faire un FOCUS sur le Yémen préislamique (« Yémen, le pays de la reine de Saba' », Musée d'Archéologie Nationale, Ministère de la Culture,

<https://archeologie.culture.gouv.fr/yemen/fr>, **site très didactique** ; Christian Robin [historien et archéologue, spécialiste de l'Arabie préislamique], « Au temps de l'Arabie heureuse », *Les Collections de L'Histoire* n°354, juin 2010, p.50-55) : le Yémen a alors connu le monothéisme (aux IV^e-V^es, le judaïsme y est devenu la religion officielle) ; « L'image d'une Arabie dominée par le paganisme à la veille de l'Islam n'a pas de véritable fondement. Elle est une construction de la Tradition opposant à l'action salvatrice du prophète Mahomet une Arabie décadente. » (Claire Hardy-Guilbert et Christian J. Robin, <https://archeologie.culture.gouv.fr/yemen/fr/yemen-une-conversion-rapide-lislam>).

Ressources proposées :

► « Yémen : l'impossible unité ? », *Le dessous des cartes*, Arte,

<https://www.arte.tv/fr/videos/098814-004-A/le-dessous-des-cartes/>, 2020, 12mn 01s. N° réalisé avec Laurent Bonnefoy. **Très accessible pour des élèves.**

► « Yémen : que sait-on des capacités militaires des Houthis ? », *Les enjeux internationaux*, France culture,

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/les-enjeux-internationaux/yemen-que-sait-on-des-capacites-militaires-des-houthis-2319128>, 19-03-2025, 12mn 57s.

Intervention de Laurent Bonnefoy. **Peut être choisie comme entrée en matière. Assez didactique.**

► BONNEFOY Laurent, *Le Yémen. De l'Arabie heureuse à la guerre*, Fayard, 2017, 348 p.

<https://www.fayard.fr/livre/le-yemen-9782213687568/> : des extraits sont en accès libre. **ESSENTIEL.**

► LAURET Alexandre, « Les Houthistes et la mer Rouge », *IRSEM*, Étude n°118, Septembre 2024, Ministère des Armées,

https://www.irsem.fr/storage/file_manager_files/2025/03/etude-118-lauret-houthistes.pdf, septembre 2024, 82 p. **ESSENTIEL.** Cartes et chronologie.

- ▶ BONNEFOY Laurent. « 6. Le Yémen contemporain : une société tribale ? ». *La constante « Tribu »*, édité par Hosham Dawod, Demopolis, 2013, <https://doi.org/10.4000/books.demopolis.243>, p.141-170.
- ▶ BONNEFOY Laurent et AL-RUBAIDI Abdulsalam, « Recompositions islamistes sunnites et polarisation confessionnelle dans le Yémen en guerre » in *Avec ou sans les Frères. Les islamistes arabes face à la résilience autoritaire*, Critique internationale 2018/1 N° 78, Presses de Sciences Po, p.85-103, <https://shs.cairn.info/revue-critique-internationale-2018-1-page-85?lang=fr>. **Se reporter à la note 2 sur le zaydisme.**
- ▶ BONNEFOY Laurent, « Les identités religieuses contemporaines au Yémen : convergence, résistances et instrumentalisations », *Revue des mondes musulmans et de la Méditerranée* [En ligne], 121-122 | 2008, mis en ligne le 19 décembre 2011. URL : <http://journals.openedition.org/remmm/4963> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/remmm.4963>, pp.199-213. Extraits. **À réserver à des élèves très autonomes.**
- ▶ Épisode 4/4 : Yémen : les Houthis, alliés intéressés, Série « Iran-Israël : quatre fronts pour un même conflit », *France culture*, <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/cultures-monde/yemen-les-houthis-allies-interesses-7608872>, 25-04-2024, 58mn 29s. Intervention de Laurent Bonnefoy. **Accessible à des élèves avec un guidage.**
- ▶ DENIS Corentin, « Yémen : des fractures toujours ouvertes », *Les clés du Moyen-Orient*, <https://www.lesclesdumoyenorient.com/Yemen-des-fractures-toujours-ouvertes.html>, 20-11-2014, mis à jour 21-04-2020. Cartes. **Guidage nécessaire.** Le site *Les clés du Moyen-Orient* est très riche.
- ▶ BISHARA Azmi, « Au Yémen, l'invention du confessionnalisme politique », *Orient XXI*, http://orient21.info/magazine/au-yemen-l-invention-du-confessionnalisme-politique_0817, 23-02-2015. **Ressource difficile.**

Document 2 : La société yéménite : « Des structures tribales et claniques immémoriales et régies par des règles intangibles » (Marc Lavergne). Carte mentale.

● **ATELIER 2 : Les Houthis / Houthistes : « la revanche des perdants de l'histoire » (Laurent Bonnefoy).**

L'histoire du Yémen est complexe : il faut amener les élèves à en dégager les grands axes (par exemple sous la forme d'une frise chronologique numérique ou papier). Le professeur doit être vigilant sur la mise au point scientifique du vocabulaire.

Objectifs :

-Percevoir la spécificité de l'institution qu'est l'imamat et sa marque sur l'histoire du Yémen. Relier l'imamat aux Houthis.

L'imamat est une monarchie réservée aux descendants de Mahomet soit 10% de la population c'est-à-dire à une noblesse s'accaparant le pouvoir. Il a émergé au IX^e et a duré 1 000 ans jusqu'en 1962 vaincu par la République. L'imam est un monarque, chef politique et religieux mais pas militaire car il a établi des relations avec les tribus. Les Houthis se réclament des descendants de Mahomet et par conséquent prétendent occuper la fonction de chef du Yémen.

-Comprendre que l'histoire du Yémen est « fragmentée » (Laurent Bonnefoy).

-Identifier les différents acteurs internes et externes dans l'histoire du pays. Cf aussi

Atelier 3.

-Montrer qu'il n'y a pas de déterminisme en histoire en insistant sur les dates de 2014-2015 quand les Houthistes prennent le contrôle de la capitale Sanaa et faire réfléchir les élèves sur le travail des scientifiques : « Cela va être un élément très choquant pour les Yéménites parce que les Houthistes incarnaient les perdants de l'histoire et il y a un retournement très surprenant mais qui montre combien les enjeux identitaires nous surprennent nous les analystes et les populations elles-mêmes » (Laurent Bonnefoy).

Ressources proposées :

► « Yémen : l'impossible unité ? », Le dessous des cartes, Arte,

<https://www.arte.tv/fr/videos/098814-004-A/le-dessous-des-cartes/>, 2020, 12mn 01s.

N° réalisé avec Laurent Bonnefoy. **Très accessible pour des élèves.**

► Épisode 4/4 : Yémen : les Houthis, alliés intéressés, Série « Iran-Israël : quatre fronts pour un même conflit », France culture,

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/cultures-monde/yemen-les-houthis-allies-interesses-7608872>, 25-04-2024, 58mn 29s. Intervention de Laurent

Bonnefoy. **Accessible à des élèves avec un guidage.**

► VALLET Éric [historien spécialiste de l'Arabie et de l'océan Indien au Moyen Âge], « Pour comprendre l'actualité du Yémen : Yémen, une histoire longue de la diversité régionale (de l'Antiquité au XIX^e siècle) », *Les clés du Moyen-Orient*,

<https://www.lesclesdumoyenorient.com/Pour-comprendre-l-actualite-du-Yemen-Yemen-une-histoire-longue-de-la-diversite.html>, 21-12-2011, mis à jour 18-08-2021. Extraits.

Guidage nécessaire.

► BONNEFOY Laurent, *Le Yémen. De l'Arabie heureuse à la guerre*, Fayard, 2017, 348p.

<https://www.fayard.fr/livre/le-yemen-9782213687568/> : des extraits sont en accès

libre. **ESSENTIEL.**

► LAURET Alexandre, « Les Houthistes et la mer Rouge », *IRSEM*, Étude n°118, *Ministère des Armées*,

https://www.irsem.fr/storage/file_manager_files/2025/03/etude-118-lauret-houthistes.pdf, septembre 2024, 82 p. **ESSENTIEL.** Chronologie et cartes.

► FATTORI Francesca, PAPIN Delphine, LABORDE Xemartin, HENNION Cécile et DEDIER Éric, « L'impossible unité du Yémen, en cartes », *Le Monde*,

https://www.lemonde.fr/international/article/2024/01/20/l-impossible-unite-du-yemen-en-cartes_6211921_3210.html, 20-01-2024, mis à jour 22-01-2024. Très didactique. Documents 3a-b-c-d.

► DENIS Corentin, « Yémen : des fractures toujours ouvertes », *Les clés du Moyen-Orient*, <https://www.lesclesdumoyenorient.com/Yemen-des-fractures-toujours-ouvertes.html>, 20-11-2014, mis à jour 21-04-2020. Cartes. Guidage nécessaire. Le site *Les clés du Moyen-Orient* est très riche.

► BONNEFOY Laurent, « La guerre de Sa'da : des singularités yéménites à l'agenda international » in *Les policy transfers en question*, *Critique internationale* 2010/3 n° 48, *Presses de Sciences Po*, p.137-159, <https://shs.cairn.info/revue-critique-internationale-2010-3-page-137?lang=fr>.

► BONNEFOY Laurent, « Yémen. Dix ans de pouvoir houthiste, une emprise encore précaire », *Orient XXI*, <http://orient21.info/magazine/yemen-dix-ans-de-pouvoir-houthiste-une-emprise-encore-precaire,7622>, 23-09-2024.

► WATRIN-HERPIN Aglaé, « Chronologie du Yémen en guerre », *Les clés du Moyen-Orient*, <https://www.lesclesdumoyenorient.com/Chronologie-du-Yemen-en-guerre.html>, 27-07-2017, mis à jour 08-04-2020.

● CONCLUSION DES ATELIERS 1 et 2 : Peut-on construire une nation yéménite participant à une stabilité du Moyen-Orient ?

Ressources proposées :

► AL-KHALED Khaled et BONNEFOY Laurent, « Yémen : d'inquiétantes dynamiques identitaires », *AOC*, <https://aoc.media/analyse/2022/07/13/yemen-dinquietantes-dynamiques-identitaires/>, 14-07-2022.

► AL-KHALED Khaled et BONNEFOY Laurent, « L'identité yéménite », un hashtag qui relance le débat sur la nation », *Orient XXI*, <https://orientxxi.info/magazine/l-identite-yemenite-un-hashtag-qui-relance-le-debat-sur-la-nation,6221>, 15-02-2023.

► BONNEFOY Laurent, « La revanche inattendue du confessionnalisme au Yémen », *Orient XXI*, <http://orient21.info/magazine/la-revanche-inattendue-du-confessionnalisme-au-yemen,0677>, 18-09-2014. Ressource difficile pour des élèves.

► BONNEFOY Laurent et AL-RUBAIDI Abdulsalam, « Recompositions islamistes sunnites et polarisation confessionnelle dans le Yémen en guerre » in *Avec ou sans les Frères. Les islamistes arabes face à la résilience autoritaire*, *Critique internationale* 2018/1 N° 78, *Presses de Sciences Po*, p.85-103, , <https://shs.cairn.info/revue-critique-internationale-2018-1-page-85?lang=fr>. Article qui impose au professeur un accompagnement des élèves.

● ATELIER 3 : La guerre au Yémen (2015 - ...) : quelles dynamiques ?

Objectifs :

- Aborder la guerre par « l'enjeu du contrôle du littoral » (Maysaa Shuja al-Deen). À contextualiser dans « Le rêve houthiste d'accéder à la mer Rouge » (Alexandre Lauret).
- Identifier « les fondements [...] locaux » (Laurent Bonnefoy) de la guerre à savoir les rivalités entre les élites politiques yéménites - qui sont premiers.
- Définir la stratégie de l'Arabie saoudite avec deux opérations « Tempête décisive » et « Restaurer l'Espoir », expliquer son échec ; en préciser les conséquences sur la vie politique yéménite. *Il y a une similitude entre l'armement iranien et l'armement des Houthistes : il y a donc « un apport iranien » ; cependant pour Laurent Bonnefoy, il ne faut pas surestimer l'aide militaire iranienne aux Houthistes (aucun formateur militaire iranien n'a été repéré au Yémen) ; il y a donc « un savoir-faire » houthiste. Face à ces deux opérations, les Houthistes ont développé un discours nationaliste.*
- Relever la « capacité de projection de la violence par-delà les frontières des Houthistes » (Laurent Bonnefoy) qui démontre un savoir-faire yéménite (drones, missiles sol-sol).
- Évoquer la notion de « guerre asymétrique ».
- Montrer que le conflit au Yémen est trop souvent perçu comme une guerre confessionnelle entre des rebelles chiites alliés à l'Iran - les Houthistes - et un gouvernement sunnite soutenu par l'Arabie saoudite.
- Comprendre que le mouvement houthiste n'est pas une création de l'Iran.
- S'interroger sur les Houthistes en tant que proxys de l'Iran à travers « l'axe de la résistance » de l'Iran (dirigé contre Israël et la politique états-unienne au Moyen-Orient).
- S'intéresser aux conséquences de la guerre sur les civils (*environ 400 000 morts ; Alexandre Lauret parle de « crimes de guerre » commis par la coalition saoudo-émiratine*). Documents 4a-b-c. + des données chiffrées sur le site de la FAO : <https://www.fao.org/faostat/fr/#country/249>.
- Comprendre que les répercussions de la guerre dépassent le cadre du Yémen.
- Appréhender le conflit au Yémen comme « matrice du terrorisme islamique » (David Rigoulet-Roze). Faire un FOCUS sur AQPA (Al-Qaïda dans la Péninsule Arabique). *AQPA a revendiqué l'attentat contre Charlie Hebdo en 2015 ; la famille d'Oussama Ben Laden est d'origine yéménite.* **Accompagnement impératif du professeur pour cet axe du sujet.**
- Préciser la notion d' « État paria » (Alexandre Lauret).

Ressources proposées :

- ▶AL-DEEN Maysaa Shuja, « La guerre oubliée et la crise de la mer Rouge » in Géopolitique de la mer Rouge, Revue Hérodote n°196, 13-03-2025, p.117-132. **Guidage nécessaire.**
- ▶BONNEFOY Laurent, « Pourquoi la guerre au Yémen ? », Orient XXI, <https://orientxxi.info/va-comprendre/pourquoi-la-guerre-au-yemen,1800>, 10-04-2017.
- ▶BONNEFOY Laurent, *Le Yémen. De l'Arabie heureuse à la guerre*, Fayard, 2017, 348 p. <https://www.fayard.fr/livre/le-yemen-9782213687568/> : des extraits sont en accès libre. **ESSENTIEL.**
- ▶LAURET Alexandre, « Les Houthistes et la mer Rouge », IRSEM, Étude n°118,

Ministère des Armées,

https://www.irsem.fr/storage/file_manager_files/2025/03/etude-118-lauret-houthistes.pdf, septembre 2024, 82p. **ESSENTIEL**. Chronologie et cartes.

► LEFIEF Jean-Philippe, FATTORI Francesca, DENYS Victoria, PICARD Floriane, SIMONNET Victor, « Qu'est-ce que l' "axe de la résistance" promu par l'Iran face à Israël et aux Etats-Unis ? », *Le Monde*,

https://www.lemonde.fr/international/article/2023/12/05/qu-est-ce-que-l-axe-de-la-resistance-promu-par-l-iran-face-a-israel-et-aux-etats-unis_6204063_3210.html, 05-12-2023, mis à jour 06-12-2023. **Très didactique**.

► Épisode 4/4 : Yémen : les Houthis, alliés intéressés, Série « Iran-Israël : quatre fronts pour un même conflit », *France culture*,

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/cultures-monde/yemen-les-houthis-allies-interesses-7608872>, 25-04-2024, 58mn 29s. Intervention de Laurent Bonnefoy. **Accessible à des élèves avec un guidage**.

► JUNEAU Thomas, « L'Iran et les houthistes, une alliance imparfaite », *Orient XXI*, https://orientxxi.info/dossiers-et-series/l-iran-et-les-houthistes-une-alliance-sans-alignement_7235, 25-04-2024. **À réserver à des élèves très autonomes**.

► « Yémen : Activité d'Al-Qaïda dans la Péninsule arabique (AQPA) dans la province d'Aden », *OFpra*,

https://www.ofpra.gouv.fr/sites/default/files/ofpra_flora/2104_ymn_activite_al_qaid_a_aden_152460_web.pdf, 15-04-2021, 10 p. Extraits. **Guidage obligatoire du professeur**.

► « Yémen : l'impossible unité ? », *Le dessous des cartes*, *Arte*,

<https://www.arte.tv/fr/videos/098814-004-A/le-dessous-des-cartes/>, 2020, 12mn 01s. N° réalisé avec Laurent Bonnefoy. **Très accessible pour des élèves**.

► FATTORI Francesca, PAPIN Delphine, LABORDE Xemartin, HENNIION Cécile et DEDIER Éric, « L'impossible unité du Yémen, en cartes », *Le Monde*,

https://www.lemonde.fr/international/article/2024/01/20/l-impossible-unite-du-yemen-en-cartes_6211921_3210.html, 20-01-2024, mis à jour 22-01-2024. **Très didactique**.

► « Les drones houthistes, vecteurs d'une déstabilisation régionale », *FMES (Fondation Méditerranéenne d'Études Stratégiques)*, <https://fmes-france.org/les-drones-houthistes-vecteurs-dune-destabilisation-regionale/>, 16-04-2025. **Très clair**.

Infographie.

► « Fin de partie saoudienne au Yémen », *France culture*,

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/revue-de-presse-internationale/fin-de-partie-saoudienne-au-yemen-728967>, 22-04-2015. Article et podcast (4mn).

► « Yémen : guerre et faim », *Le dessous des cartes - L'essentiel*, *Arte*,

<https://www.youtube.com/watch?v=dRivHHSRvbA>, 20-04-2023, 02mn 32s. **Très clair**.

► FEIST Héraïde, « Le contexte de la guerre », *Arte*,

<https://www.arte.tv/fr/videos/086089-023-A/le-contexte-de-la-guerre-au-yemen/>, 2019, 01mn 58s.

► « Notre action humanitaire au Yémen », *UNICEF*, <https://www.unicef.fr/actions-humanitaires/moyen-orient-afrique-nord/notre-action-humanitaire-au-yemen/>.

● **TRANSITION ENTRE LES ATELIERS 3 ET 4 : Pourquoi parler d'ambiguïté à propos des EAU ?**

● **ATELIER 4 : « La capacité de nuisance » des Houthistes (Laurent Bonnefoy).**

Problématique : Octobre 2023 : la nouvelle dimension du conflit yéménite et des Houthistes.

Objectifs :

-Réactiver les repères géographiques avec les routes maritimes et leurs passages majeurs, la mondialisation, la maritimisation des économies. A pu être fait avant.

Nombreuses ressources à la disposition des enseignants.

-Préciser le contexte du 07 octobre 2023 en Israël et la déclaration de guerre des Houthistes à Israël le 31 octobre. **Vigilance sur le vocabulaire : pogrom, antisémitisme, génocide, terrorisme, islamisme, jihadisme.**

-Comprendre que le Yémen est « un enjeu des relations internationales » (Alexandre Lauret). « Les houthistes, entrés en confrontation directe avec les États-Unis, émergent en tant que levier mobilisé — à moindre coût — par diverses puissances [comme la Russie : document 4b] pour bouleverser les équilibres mondiaux » (Laurent Bonnefoy). Ainsi, des Houthistes (plusieurs centaines de Yéménites) combattent en Ukraine aux côtés des Russes.

-Identifier la nouvelle stratégie houthiste : « c'est la première fois dans l'histoire maritime que des missiles sont tirés sur des navires. » (Maysaa Shuja Al-Deen).

-Relever la place du drone aérien, « technologie inhabitée », dans le « deuxième âge du drone » (Océane Zubeldia) c'est-à-dire son emploi par des groupes armés non étatiques à l'intérieur et à l'extérieur de leurs frontières. Il s'agit du principe d'asymétrie entre les fonctions d'attaque (l'avantage est du côté de l'attaquant) et de défense (la LAD : Lutte anti-drone est longue à mettre en œuvre, aléatoire, onéreuse).

-Préciser le lien entre liberté de navigation et statut de la haute mer en lien avec la Convention de Montego Bay (CNUDM) (« Quel est le statut de la haute mer ? » in Mers et océans : les espaces maritimes en six questions, *Vie publique*, <https://www.vie-publique.fr/questions-reponses/274664-mers-et-océans-les-espaces-maritimes-en-six-questions>, 29-05-2024).

-Aborder la typologie des intrusions de drones dans les zones interdites et la LAD (Lutte anti-drone).

-Analyser la stratégie de communication des Houthistes lors de l'arraisonnement du Galaxy leader aux échelles (inter)nationale.

-Comprendre le rôle de la cause palestinienne dans l'idéologie et l'action des Houthis / Houthistes.

Il y a un réel soutien des Yéménites aux droits des Palestiniens mais en même temps les Houthistes instrumentalisent la cause palestinienne par un discours prétendant défendre le droit international. Se présentent comme « l'unique rempart des Palestiniens » et « défenseurs d'une cause arabe » (Laurent Bonnefoy). La cause palestinienne pour les Houthis / Houthistes, « c'est souder la population [...] et s'absoudre des problèmes nationaux. » (Quentin Müller). C'est aussi un moyen « de transcender » leur identité zaydite (Laurent Bonnefoy).

-Relever l'impact des attaques houthistes en mer Rouge sur le transport maritime, sur

les économies à différentes échelles (notamment pour l'Égypte), sur la stratégie adoptée par les armateurs.

-Analyser des caricatures et travail sur l'oralité. Possibilité d'établir avec les élèves une grille d'évaluation pour les attendus. **Documents 5a-b**

La janbiya (ou jambiya ou jambia ou djambia) désigne un poignard d'apparat recourbé porté à la taille dans les pays arabiques. Elle remonte à la période préislamique (il y a plus de 5 000 ans). Elle est associée à la tradition yéménite : elle est le symbole de l'appartenance des hommes à la tribu donc de leur capacité à défendre le nom de la tribu, son territoire, les femmes et les enfants.

-Comparer la politique de Joe Biden et celle de Donald Trump face aux attaques houthistes en mer Rouge. *Sous la présidence Biden, les bombardements ciblaient des éléments stratégiques (dépôts d'armes houthistes) ≠ sous la présidence Trump, il s'agit d'assassinats de chefs militaires houthis - ce qui suppose que des Yéménites ne soutiennent pas les Houthistes et renseignent les Américains. Pour Laurent Bonnefoy, la nouvelle présidence états-unienne marque « une nouvelle phase » de la guerre qui est « de plus en plus internationalisée ».*

-Présenter les ripostes de la communauté internationale face aux attaques houthistes : distinguer l'opération « Prosperity Guardians » à l'initiative des États-Unis (décembre 2023) et la mission européenne « Aspides » (février 2024) caractérisant une volonté des Européens d'« agir de manière indépendante » (Helen Lackner). **Il est indispensable d'évoquer l'UE.**

-Déjouer les infox.

Ressources proposées :

► BIAGGI Catherine et CARROUÉ Laurent, « Les grands détroits et canaux internationaux dans la géopolitique des mers et océans, un système très hiérarchisé sous tensions multiformes », *Géoconfluences*, <https://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-thematiques/oceans-et-mondialisation/articles-scientifiques/passages-strategiques-maritimes-ppo-geopolitique>, 10-06-2024.

► « Le couloir stratégique du commerce mondial autour de la mer Rouge », *France culture*, <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/les-cartes-en-mouvement/les-cartes-en-mouvement-chronique-du-samedi-12-avril-2025-7764210>, 12-04-2025, 05mn 45s. **Très didactique.**

► « La mer Rouge, un passage stratégique sous tension », Brève marine n°283, Marine nationale, CESH, https://www.defense.gouv.fr/sites/default/files/cesm/BM_283_MerRouge.pdf, 21-03-2024. **Une mise au point synthétique très accessible. Cartes.**

► DALLIER Élise et DENMAT Pierre, « Djibouti/Yémen - Le détroit de Bab el-Mandeb : un verrou maritime géostratégique entre la mer Rouge et l'océan Indien », *CNES*, <https://cnes.fr/geoimage/djiboutiyemen-detroit-de-bab-el-mandeb-un-verrou-maritime-geostrategique-entre-mer-rouge-locean>.

► BOUISSOU Julien, FATTORI Francesca, PAPIN Delphine Papin, PRAVETTONI Riccardo, « La carte des turbulences sur les grandes routes maritimes », *Le Monde*, https://www.lemonde.fr/international/article/2024/03/02/la-carte-des-turbulences-sur-les-grandes-routes-maritimes_6219663_3210.html, 02-03-2024. **Essentiel.**

► LAVERGNE Marc, « En mer Rouge, les pirates se sont adaptés à la mondialisation », *Le Monde*, <https://www.lemonde.fr/international/visuel/2025/04/20/marc-lavergne->

[geographe-en-mer-rouge-les-pirates-se-sont-adaptes-a-la-mondialisation_6598361_3210.html](#), 20-04-2025. **Indispensable. Document 6.**

► LAURET Alexandre, « Les Houthistes et la mer Rouge », *IRSEM*, Étude n°118, *Ministère des Armées*,

https://www.irsem.fr/storage/file_manager_files/2025/03/etude-118-lauret-houthistes.pdf, septembre 2024, 82p. **ESSENTIEL.** Chronologie et cartes.

► AL-DEEN Maysaa Shuja, « La guerre oubliée et la crise de la mer Rouge » in *Géopolitique de la mer Rouge*, *Revue Hérodote* n°196, 13-03-2025, p.117-132. Extraits. **Guidage nécessaire.**

► « Table ronde - Yémen : les Houthis sous le feu des États-Unis », *France culture*, <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/cultures-monde/comment-continuer-a-raconter-gaza-9863838>, 02-05-2025, 34mn 33s. Intervention de Quentin Müller, journaliste spécialisé sur le Yémen, et de Laurent Bonnefoy. **Essentiel.**

► LAURET Alexandre, « Yémen. Oublié du monde, au cœur de la région », *Orient XXI*, <http://orient21.info/magazine/yemen-oublie-du-monde-au-coeur-de-la-region,8106,25-03-2025>. **Accès assez didactique.**

► « Pourquoi le mouvement houthiste au Yémen a-t-il déclaré la guerre à Israël ? », *France culture*, <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/les-enjeux-internationaux/pourquoi-le-mouvement-houthiste-au-yemen-a-t-il-declare-la-guerre-a-israel-2796742>, 07-11-2023, 11mn. Podcast. Intervention de Franck Mermier, anthropologue.

► PARIS Gilles et ZERROUKY Madjid, « Les houthistes, des rebelles yéménites devenus d'incontournables acteurs du Moyen-Orient », *Le Monde*, https://www.lemonde.fr/international/article/2024/01/21/les-houthistes-des-rebelles-yemenites-devenus-d-incontournables-acteurs-du-moyen-orient_6212071_3210.html, 21-01-2024. + photographies.

► « Les drones houthistes, vecteurs d'une déstabilisation régionale », *FMES (Fondation Méditerranéenne d'Études Stratégiques)*, <https://fmes-france.org/les-drones-houthistes-vecteurs-dune-destabilisation-regionale/>, 16-04-2025. **Très clair. Infographie.**

► « Yémen : que sait-on des capacités militaires des Houthis ? », *Les Enjeux internationaux*, *France culture*, <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/les-enjeux-internationaux/yemen-que-sait-on-des-capacites-militaires-des-houthis-2319128>, 19-03-2025, 09mn. Intervention de Laurent Bonnefoy.

► ZUBELDIA Océane, « Progrès technologiques et hybridité : l'exemple des drones aériens, de nouveaux game changer ? » in *Économie de défense : problématiques contemporaines* (dir. Benoît Rademacher et Julien Malizard), *Revue Défense Nationale* 2020/7 N° 832, *Comité d'études de Défense Nationale*, <https://doi.org/10.3917/rdna.832.0110>, p.110-114.

► ZUBELDIA Océane, « De la compétition à la guerre des drones : un instrument de diplomatie technologique », *Areion*, <https://www.areion24.news/2024/10/28/de-la-competition-a-la-guerre-des-drones-un-instrument-de-diplomatie-technologique/>, 28-10-2024. En accès libre.

► BERTHIER Thierry, « La lutte anti-drones : un enjeu désormais stratégique », *Areion*, <https://www.areion24.news/2025/01/20/la-lutte-anti-drones-un-enjeu-desormais-strategique/>, 20-01-2025. En accès libre.

► DEVILLERS Sonia, « Cargo capturé, terrorisme en vidéo », *Le dessous des images*,

Arte, <https://www.arte.tv/fr/videos/116710-059-A/le-dessous-des-images/>, 2024, 10mn 39s. **Indispensable. À compléter par la ressource suivante.**

► EMPTAZ Charles, « Yémen : la fureur des Houthis », Arte Reportage, Arte, <https://www.arte.tv/fr/videos/118760-000-A/yemen-la-fureur-des-houthis/>, 2024, 24mn 59s. **Exploitation de la vidéo qui doit être supervisée par le professeur.** (notamment l'extrait 07mn 28s-10mn 48s).

Ces deux ressources peuvent aussi servir de transition pour aborder la thématique de l'**ATELIER 5**.

► « L'aéroport de Tel-Aviv visé par un tir de missile en provenance du Yémen », Euronews, <https://fr.euronews.com/2025/05/04/laeroport-de-tel-aviv-vise-par-un-tir-de-missile-en-provenance-du-yemen>, 04-05-2025. Vidéo.

► DE RUITER Emma & AP « Israël frappe le Yémen après l'attaque des Houthis contre l'aéroport de Tel-Aviv », Euronews, <https://fr.euronews.com/2025/05/06/israel-frappe-le-yemen-au-lendemain-de-lattaque-des-houthis-contre-laeroport-de-tel-aviv>, 06-05-2025. Vidéo.

► JUNEAU Thomas, « Les houthistes du Yémen : l'émergence d'une puissance régionale », Areion, <https://www.areion24.news/2025/03/13/les-houthistes-du-yemen-lemergence-dune-puissance-regionale/2/>, 13-03-2025. **Article avec guidage du professeur.**

► « Statement from Secretary of Defense Lloyd J. Austin III on Ensuring Freedom of Navigation in the Red Sea », U.S. Department of Defense, <https://www.defense.gov/News/Releases/Release/Article/3621110/statement-from-secretary-of-defense-lloyd-j-austin-iii-on-ensuring-freedom-of-n/>, 18-12-2023.

► « "Prosperity Guardian" se déploie en mer Rouge après les frappes contre les Houthis », RFI, <https://www.rfi.fr/fr/podcasts/lignes-de-d%C3%A9fense/20240114-escalade-en-mer-rouge-apr%C3%A8s-des-frappes-am%C3%A9ricaines-et-britanniques-contre-les-houthis-au-y%C3%A9men>, 14-01-2024. **Très didactique.**

► BONNEFOY Laurent, « Le Yémen sous les bombes de Donald Trump », Orient XXI, http://orient21.info/magazine/le-yemen-sous-les-bombes-de-donald-trump_8187, 29-04-2025.

► « Frappes au Yémen : attention aux images d'explosions détournées », RFI, <https://www.rfi.fr/fr/moyen-orient/20240112-frappes-au-y%C3%A9men-attention-aux-images-d-explosions-d%C3%A9tourn%C3%A9es>, 12-01-2024. **ESSENTIEL.**

► « Sûreté maritime et liberté de navigation en mer Rouge : le Conseil lance l'EUNAVFOR ASPIDES », Communiqué de presse, Conseil de l'Union européenne, <https://www.consilium.europa.eu/fr/press/press-releases/2024/02/19/security-and-freedom-of-navigation-in-the-red-sea-council-launches-new-eu-defensive-operation/>, 19-02-2024.

► « Mer Rouge : le Conseil proroge le mandat de l'opération ASPIDES », Communiqué de presse, Conseil de l'Union européenne, <https://www.consilium.europa.eu/fr/press/press-releases/2025/02/14/red-sea-council-prolongs-the-mandate-of-operation-aspides/>, 14-02-2025.

► « Opération Aspides : péril en mer Rouge », Ministère des Armées, <https://www.defense.gouv.fr/actualites/operation-aspides-peril-mer-rouge>, 03-11-2024.

► « #Retro24 | Opération Aspides », France 24, <https://www.facebook.com/marinenationale.official/videos/-retro24-op%C3%A9ration-aspides/1926808814396832/>, 2024, 05mn 24s. **Essentiel.**

- ▶ Des vidéos sont postées sur le compte X des opérations militaires françaises.
- ▶ HENRY Jérôme [capitaine de vaisseau], « Mission française en mer Rouge : quand les intérêts économiques se heurtent aux enjeux politiques », *Areion*, <https://www.areion24.news/2025/04/08/mission-francaise-en-mer-rouge-quand-les-interets-economiques-se-heurtent-aux-enjeux-politiques/>, 08-04-2025. **Article à réserver à des élèves très autonomes.**
- ▶ DESCHAUX-DUTARD Delphine, « L'Europe et sa défense. La défense européenne face au défi géopolitique en mer Rouge », *Areion*, <https://www.areion24.news/2024/05/02/leurope-et-sa-defense-la-defense-europeenne-face-au-defi-geopolitique-en-mer-rouge/>, 02-05-2024. Accès libre.
- ▶ LACKNER Helen, « Les houthistes du Yémen sous les feux de la rampe », *Orient XXI*, https://orientxxi.info/magazine/les-houthistes-du-yemen-sous-les-feux-de-la-rampe_6986, 10-01-2024. **À exploiter avec guidage des élèves.**
- ▶ « Attaques en mer Rouge : le commerce mondial dérouté », *Le dessous des cartes - L'essentiel*, *Arte*, <https://www.arte.tv/fr/videos/116705-003-A/le-dessous-des-cartes-l-essentiel/>, 2024, 02mn 30s. **Très clair.**
- ▶ Ports et corridors, <https://portsetcorridors.com/2024/la-crise-de-la-mer-rouge-immobilise-2-mevp-dans-les-ports/>, 29-05-2024.
- ▶ Ports et corridors, <https://portsetcorridors.com/2024/vincent-clerc-ceo-de-maersk-les-taux-de-fret-elevés-actuels-sont-temporaires/>, 18-07-2024.

● **ATELIER 5 : Quelle évolution de l'exercice du pouvoir des Houthis / Houthistes dans le Nord du Yémen depuis 2015 et notamment depuis octobre 2023 ?**

Objectifs :

- Montrer que pour les Houthis / Houthistes, il s'agit de « gouverner par la terreur » (Alexandre Lauret).
- Souligner l'embrigadement de la jeunesse par le pouvoir houthi / houthiste.
- Comprendre le rôle de la cause palestinienne dans l'idéologie et l'action des Houthis / Houthistes.

Il y a un réel soutien des Yéménites aux droits des Palestiniens mais en même temps les Houthistes instrumentalisent la cause palestinienne par un discours prétendant défendre le droit international. Se présentent comme « l'unique rempart des Palestiniens » et « défenseurs d'une cause arabe » (Laurent Bonnefoy). La cause palestinienne pour les Houthis / Houthistes, « c'est souder la population [...] et s'absoudre des problèmes nationaux. » (Quentin Müller). C'est aussi un moyen « de transcender » leur identité zaydite (Laurent Bonnefoy).

- Souligner « l'effort de guerre totale » (Alexandre Lauret) imposé par les Houthistes à la population.
- Analyser la stratégie de communication des Houthistes lors de l'arraisonnement du Galaxy leader aux échelles (inter)nationale.
- Lier dictature des Houthis / Houthistes et « construction de l'unité nationale houthiste » (Alexandre Lauret).

Ressources proposées :

- LAURET Alexandre, « Les Houthistes et la mer Rouge », IRSEM, Étude n°118, Ministère des Armées, https://www.irsem.fr/storage/file_manager_files/2025/03/etude-118-lauret-houthistes.pdf, septembre 2024, 82 p. **ESSENTIEL**. Chronologie et cartes.
- « Table ronde - Yémen : les Houthis sous le feu des États-Unis », France culture, <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/cultures-monde/comment-continuer-a-raconter-gaza-9863838>, 02-05-2025, 34mn 33s. Intervention de Quentin Müller, journaliste spécialisé sur le Yémen, et de Laurent Bonnefoy. **Essentiel**.
- BONNEFOY Laurent, « Yémen. Dix ans de pouvoir houthiste, une emprise encore précaire », Orient XXI, <http://orient21.info/magazine/yemen-dix-ans-de-pouvoir-houthiste-une-emprise-encore-precaire,7622>, 23-09-2024. **Article accessible avec un guidage du professeur**.
- LAURET Alexandre, « Yémen. Oublié du monde, au cœur de la région », Orient XXI, <http://orient21.info/magazine/yemen-oublie-du-monde-au-coeur-de-la-region,8106,25-03-2025>. **Accès assez didactique**.
- DEVILLERS Sonia, « Cargo capturé, terrorisme en vidéo », Le dessous des images, Arte, <https://www.arte.tv/fr/videos/116710-059-A/le-dessous-des-images/>, 2024, 10mn 39s. **Indispensable. À compléter par la ressource suivante**.
- EMPTAZ Charles, « Yémen : la fureur des Houthis », Arte Reportage, Arte, <https://www.arte.tv/fr/videos/118760-000-A/yemen-la-fureur-des-houthis/>, 2024, 24mn 59s. **Exploitation de la vidéo qui doit être supervisée par le professeur**.