

CAPES INTERNE - CAER - Histoire-Géographie
Epreuve orale

SUJET : Enseigner « Des trajectoires démographiques différenciées : les défis du nombre et du vieillissement. » en classe de Seconde.

Questions :

1. En vous fondant sur les textes officiels et l'état des connaissances scientifiques, présentez les enjeux du sujet et vos objectifs (connaissances, compétences) pour le niveau de classe concerné.
2. Présentez un découpage en séances du sujet. Puis expliquez de quelle façon vous utiliseriez en classe tout ou partie de l'extrait de manuel proposé.
3. Commentez la production liée à la pratique de la classe et évaluez sa pertinence.

Composition du dossier :

A. Textes officiels

- A.1. Extrait du programme d'histoire-géographie, *BOEN*, spécial N°1 du 22 janvier 2019.
- A.2. Extrait des ressources d'accompagnement du programme de géographie en Seconde, site Eduscol.

B. Textes scientifiques

- B.1. DUMONT, Gérard-François. *Géographie des populations. Concepts, dynamiques, perspectives*. Armand Colin, 2018, 256 pages.
- B2. DAVID Olivier, *La population mondiale. Répartition, dynamique et mobilité*. Paris, Armand Colin, « U », 2020, 216 pages.

C. Extrait d'un manuel scolaire

- C.1. Extrait du manuel de géographie seconde, sous la direction de JANIN Éric, Paris, Nathan, 2019, pp 118-119.

D. Production liée à la pratique de la classe

Évaluation donnée en classe en fin de chapitre.

A. Textes officiels

A.1. Extrait du programme d'histoire-géographie de la classe de 2nd, BO spécial n° 1 du 22 janvier 2019.

Thème 2 : Territoires, populations et développement : quels défis ? (12-14 heures)

Questions : - Des trajectoires démographiques différenciées : les défis du nombre et du vieillissement.	Ce thème interroge la notion de transition tant d'un point de vue notionnel (transition démographique, transition économique) que d'un point de vue contextuel, en cherchant à différencier les territoires. Il s'agit de réfléchir aux enjeux liés au développement différencié de la population dans le monde, en questionnant la relation entre développement et inégalités.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A.2. Extrait des ressources d'accompagnement du programme de géographie en Seconde, site Eduscol.

Des trajectoires démographiques différenciées : les défis du nombre et du vieillissement Problématique de la question.

Comment les sociétés font-elles face aux défis de trajectoires démographiques très différenciées ?

À partir de pyramides des âges ou de graphiques représentant les taux de natalité et de mortalité, voire l'indice de fécondité, le professeur peut présenter des exemples d'évolutions démographiques de pays déjà vieillissants (comme l'Allemagne ou le Japon), de pays en cours de vieillissement (comme la Chine) et de pays encore confrontés à une forte croissance démographique (comme ceux de l'Afrique subsaharienne), en insistant sur la variété des facteurs (progrès agricoles et médicaux, amélioration du cadre de vie, développement économique, évolution des sociétés et des mentalités, action des États...), qui expliquent les baisses de la mortalité et/ou de la fécondité. Les élèves sont ainsi amenés à construire et à vérifier des hypothèses leur permettant de comprendre la très grande diversité des situations démographiques des régions du monde, sous l'effet de transitions plus ou moins marquées.

Ces trajectoires démographiques imposent des défis de tous ordres aux sociétés et aux États, ceux-ci étant contraints de mettre en œuvre des politiques économiques et sociales très différentes, afin de faire face, selon les cas, au poids du nombre ou au vieillissement. Les élèves peuvent avoir à étudier, en réinvestissant les connaissances acquises précédemment, deux textes, l'un présentant une vision optimiste et l'autre une vision plus pessimiste d'une même situation, par exemple sur l'adaptation de la société japonaise au « choc argenté » ou sur la scolarisation en Afrique subsaharienne. Cela leur permettrait de mesurer la complexité des réponses à apporter à ces défis, selon le niveau de développement des pays concernés. Ils travailleraient ainsi les capacités « contextualiser » et « procéder à l'analyse critique d'un document ».

B. Textes scientifiques

B1. DUMONT, Gérard-François. *Géographie des populations. Concepts, dynamiques, perspectives*. Armand Colin, 2018, 256 pages.

Dans la longue histoire des populations, le XXI^{ème} siècle est marqué par un phénomène sans précédent par son intensité et son caractère quasi universel : le vieillissement. En effet, il apparaît comme une tendance générale appelée à se prolonger dans les pays des Nord et à s'intensifier ou commencer dans les pays des Suds. Il importe d'abord de comprendre ce processus. Il faut ensuite analyser ses différences de calendrier et d'intensité en étudiant différents pays des Nord et des Suds. Enfin, il importe de réfléchir à sa propre prospective.

L'analyse du vieillissement de la population nécessite de distinguer deux notions différentes : le vieillissement stricto sensu et la « gérontocroissance » [Dumont, 2003].

Le vieillissement stricto sensu se définit comme la modification de la composition par âge d'une population caractérisée par une augmentation de la proportion de personnes âgées et, corrélativement, par la diminution de celle des personnes jeunes. La gérontocroissance signifie l'augmentation du nombre de personnes âgées dans une population.

Le vieillissement stricto sensu résulte d'un effet de structure, mesurée en recourant aux bornes d'âge généralement retenues fixées à 15 ou 20 ans et 60 ou 65 ans. En conséquence, on considère qu'il y a vieillissement d'une population lorsque la proportion des 60 ou 65 ans ou plus y augmente. Le vieillissement mesure une évolution dans le temps. Il a un aspect cinétique et suppose en conséquence de comparer diverses données statistiques.

B2. DAVID Olivier, *La population mondiale. Répartition, dynamique et mobilité*. Paris, Armand Colin, « U », 2020, 216 pages.

« Les enjeux démographiques ne sont pas les mêmes selon le degré d'avancement des pays dans la transition démographique. Les variations spatiales de la fécondité et de la mortalité donnent lieu à plusieurs profils démographiques régionaux, dont les impacts ne se posent absolument pas dans les mêmes termes. Freiner l'explosion démographique Certains pays viennent seulement d'amorcer leur phase de transition démographique. La diminution progressive de la mortalité et le maintien d'une fécondité élevée engendrent une croissance démographique exceptionnellement forte. Les pays d'Afrique subsaharienne enregistrent des taux de croissance annuels très élevés, supérieurs à 2,5 % par an. Ces valeurs coïncident fréquemment avec des niveaux de développement économique et social particulièrement bas. Selon le Fonds des Nations unies pour la population (UNFPA), qui a réalisé des analyses de long terme auprès de 45 pays différents, des niveaux de fécondité aussi élevés accentuent la pauvreté et freinent le développement économique. Dans ce cas, les États confrontés à de tels niveaux de croissance doivent promouvoir un changement durable des comportements démographiques. Ces mutations sont généralement lentes et profondes, car elles bousculent des habitudes sociales, culturelles et religieuses solidement implantées. Les politiques de planification familiale, le développement des soins de santé, les politiques d'éducation, notamment des enfants et des femmes, cherchent à réduire la taille des familles pour affaiblir le fardeau que représente une trop forte fécondité. »

C. Extrait d'un manuel scolaire

C.1. Extrait du manuel de géographie seconde, sous la direction de JANIN Éric, Paris, Nathan, 2019, pp 118-119.

Étude de cas

Les enjeux du vieillissement au Japon

➔ Que nous apprend le Japon sur les enjeux du vieillissement démographique dans un pays développé ?

1 Évolution projetée de la population et grandes métropoles au Japon (2010-2040)

Source : Bureau de la statistique du Japon.

1. Évolution projetée de la population par département entre 2010 et 2040
Moyenne Japon = 16 %

0	-8 %	-16 %	-24 %
---	------	-------	-------

2. Principales métropoles en nombre d'habitants (2018)

- Plus de 20 millions
- Entre 10 et 20 millions
- Entre 1 et 10 millions

2 Une géographie du vieillissement

Parole de géographe

En 2005, le nombre de décès [au Japon] est devenu supérieur à celui des naissances : la démographie [...] est alors rentrée dans la phase dite « post-moderne » de la transition démographique, celle du vieillissement qui résulte de l'érosion de la fécondité et d'un accroissement de l'espérance de vie. Des auteurs alarmistes ont alors évoqué [...] la fin du peuple japonais lui-même, mais deux phénomènes tempèrent cette vision. D'une part, le déclin et le vieillissement démographiques touchent inégalement le territoire japonais : pas les mégapoles, mais les campagnes profondes ; les banlieues restent fécondes et, depuis une poignée d'années, même les quartiers centraux de Tokyo regagnent des habitants grâce à l'arrivée de jeunes ménages avec enfants. D'autre part, le recours à l'immigration [...] pourrait remplir les besoins économiques et sociaux. [...].

La société japonaise doit néanmoins prendre en compte le nombre de plus en plus important de personnes âgées et répondre à leurs besoins sanitaires, culturels et psychologiques.

Philippe Pelletier, *La Fascination du Japon*, Le Cavalier bleu, 2016.

3 Des personnes âgées en activité

De plus en plus de personnes âgées travaillent pour subvenir à leurs besoins en raison de la faiblesse des retraites. Ainsi Kato, 70 ans, veut encore travailler cinq ans avant de prendre sa retraite.

Sujet : enseigner « Des trajectoires démographiques différenciées : les défis du nombre et du vieillissement » en classe de 2nd Page 4 sur 6



4 Des robots pour accompagner les personnes âgées

Pepper est le premier humanoïde capable de reconnaître les émotions humaines et de s'y adapter. Il donne ici un cours de gymnastique à la maison de retraite Tsukui à Kawasaki (agglomération de Tokyo), en février 2018.

5 Les conséquences du vieillissement au Japon

Parole de géographe

En 1979, le Japon, avec 116 millions d'habitants, était au septième rang dans le monde pour l'importance de sa population. Près d'un demi-siècle plus tard, avec 125 millions d'habitants en 2016, il recule au onzième rang, désormais devancé par le Pakistan, le Nigeria, le Bangladesh et le Mexique. En 1979, le Japon disposait de 2,7 % de la population dans le monde. En 2016, ce pourcentage est tombé à 1,7 % et, selon la projection moyenne, il est appelé à diminuer jusqu'à 1 %, voire moins, en 2050. Dans ce contexte, et malgré sa puissance économique relative, les arguments du Japon pour justifier sa revendication d'un siège permanent au Conseil de sécurité de l'ONU se réduisent, notamment face à l'Inde ou au Brésil en croissance démographique.

De telles données [...] sont de nature à avoir des effets géopolitiques défavorables pour le Japon. Mais le plus important est que la dépopulation [a]ffaiblit la puissance] d'un pays. En effet, la diminution de la population active abaisse les ressources humaines disponibles pour créer des richesses. Sauf à attirer d'importantes vagues migratoires dans le cadre de migrations de remplacement, le PIB total du Japon est donc appelé à stagner même si la productivité par actif ayant un emploi augmente.

Gérard-François Dumont, « Japon : le dépeuplement et ses conséquences », *Géonfluences* [en ligne], octobre 2017.

Questions

Itinéraire 1

Décrire et analyser

- 1 Décrivez l'évolution de la population au Japon. **doc. 1 et 2**
- 2 Expliquez pourquoi le vieillissement constitue un frein au développement économique du Japon. **doc. 5**
- 3 Quelles sont les réponses apportées au défi du vieillissement ? **doc. 2 et 4**

Synthétiser et argumenter

- 4 Présentez le vieillissement de la population japonaise et ses conséquences.

ou

Itinéraire 2

+ **Différenciation**

Réaliser une capsule audio

- Réalisez une capsule audio sur le vieillissement de la population au Japon et ses conséquences.
- À l'aide des documents, présentez le sujet (causes, manifestations, conséquences...).
- Organisez les informations en 2 ou 3 parties.
- Enregistrez-vous en veillant à parler distinctement et à ne pas dépasser 2 à 3 minutes d'enregistrement.

D. Production liée à la pratique de la classe

Contexte : Evaluation d'une heure donnée en fin de séquence.

Evaluation fin de chapitre – Paragraphe argumenté

Sujet : En analysant les documents, vous montrerez que l'Amérique du Sud a connu un processus de transition démographique. Après en avoir exposé les causes, vous décrirez le phénomène à l'échelle de l'Amérique du Sud puis vous en mettrez en évidence les conséquences.

Consignes : vous rédigerez l'introduction et une partie du développement selon la méthode étudiée en classe.

Document 1 : (extrait du Livre scolaire page 136)

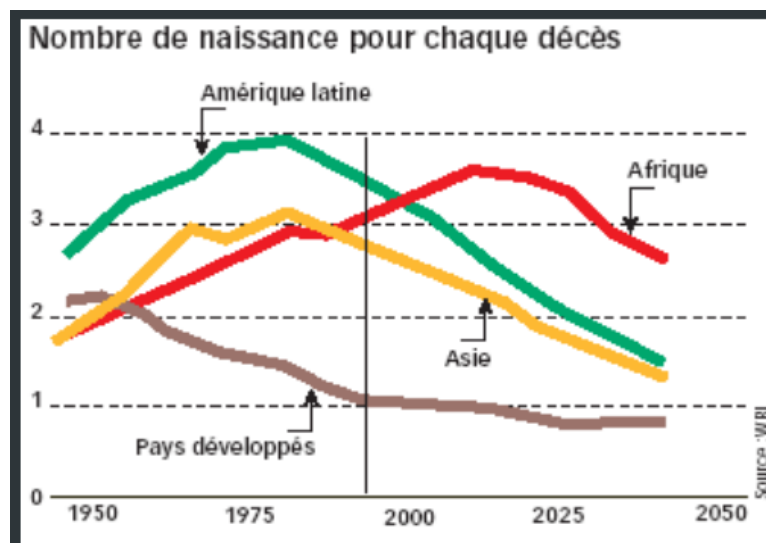
La réduction de la mortalité en Amérique du Sud depuis 1950.

On peut relier la baisse de la mortalité latino-américaine aux campagnes massives de vaccination, d'hygiène, de traitement par antibiotiques ou d'installations d'eau potable permettant de lutter efficacement contre les maladies infectieuses et parasitaires les plus meurtrières (rougeole, paludisme, tuberculose, sida). Les résultats sont inégaux selon le sexe et les groupes sociaux, [...] profitant davantage aux secteurs sociaux urbains, les plus éduqués, aux femmes et aux catégories sociales économiquement favorisées. [...] Plus la situation économique et sociale est favorable, plus vite la mortalité se réduit [...]. La mortalité a diminué dès le début du XXe siècle en Argentine, en Uruguay et à Cuba, pays de forte immigration européenne. Puis, à partir de 1930, la mortalité a baissé dans toute l'Amérique latine. La baisse de la mortalité a été très rapide jusqu'aux années 1990 : les espérances de vie ont augmenté de 2 ans en moyenne tous les cinq ans [...]. Les taux de mortalité infantile sont passés de 127 [...] en 1950 à 22 pour mille en 2005-2010.

Maria Eugenia Cosio-Zavala,

Document 2 : (extrait de l'article « environnement pourquoi est-il difficile d'agir ? Avril 2017)

La réduction de la mortalité en Amérique du Sud depuis 1950.



Sujet : enseigner « Des trajectoires démographiques différenciées : les défis du nombre et du vieillissement » en classe de 2nd Page 6 sur 6