

CAPES INTERNE - CAER - Histoire-Géographie
Épreuve orale

SUJET : Enseigner « Des villes inégalement connectées aux réseaux de la mondialisation » en classe de 4^{ème}.

Questions :

1. En vous fondant sur les textes officiels et l'état des connaissances scientifiques, présentez les enjeux du sujet et vos objectifs (connaissances, compétences) pour le niveau de classe concerné.
2. Présentez un découpage en séances du sujet. Puis expliquez de quelle façon vous utiliseriez en classe tout ou partie de l'extrait de manuel proposé.
3. Commentez la production liée à la pratique de la classe et évaluez sa pertinence.

Composition du dossier :

A- Textes officiels

A-1. Extrait du programme d'histoire-géographie, *BOEN* n°11 du 26 novembre 2015.

A-2. Extrait de « S'appropriier les différents thèmes du programme de cycle 4 », eduscol.education.fr, mars 2016.

B- Textes scientifiques

B-1. BRETAGNOLE A., LE GOIX R., VACCHIANI-MARCUZZO C., *Métropoles et mondialisation*, La documentation photographique n° 8082, La documentation Française, Paris, juillet-août 2011.

B-2. MATHIEU S., « Les grandes villes du monde – Londres », site vrm.ca, le réseau de recherche et de connaissances sur la ville et l'urbain, avril 2013.

C- Extrait d'un manuel scolaire

Extrait du manuel *Histoire-géographie 4^{ème}*, sous la direction de LÉCUREUX C. et PROST A., Hachette-Education, 2016, pages 170-171.

D- Production liée à la pratique de la classe

Réaliser une carte mentale.

A. Textes officiels

A-1. Extrait du programme d'Histoire-Géographie, *BOEN* spécial n°11 du 26 novembre 2015.

Classe de 4 ^e	
Repères annuels de programmation	Démarches et contenus d'enseignement
Thème 1 L'urbanisation du monde. » Espaces et paysages de l'urbanisation : géographie des centres et des périphéries. » Des villes inégalement connectées aux réseaux de la mondialisation.	<p>À partir des acquis de la classe de 5^e, on aborde en 4^e quelques caractéristiques géographiques majeures du processus de mondialisation contemporaine. On peut ainsi sensibiliser les élèves aux différences entre celle-ci et la « première mondialisation » (XV-XVI^e siècles) étudiée en histoire. Il s'agit de sensibiliser les élèves aux nouvelles formes d'organisation des espaces et des territoires que cette mondialisation provoque et d'aborder avec eux quelques-uns des problèmes qu'elle pose.</p> <p>Le monde s'urbanise à grande vitesse depuis 1945. Plus de la moitié de l'humanité habite les villes, depuis 2007, et probablement les 2/3 à l'horizon 2050. Il s'agit d'un fait majeur qui caractérise la mondialisation.</p> <p>En 6^e les élèves ont abordé la question urbaine à partir de l'analyse de « l'habiter ». En 4^e on leur fait prendre conscience des principaux types d'espaces et de paysages que l'urbanisation met en place, ce qui est l'occasion de les sensibiliser au vocabulaire de base de la géographie urbaine.</p> <p>On insiste ensuite sur la connexion des villes aux grands réseaux de la mondialisation et aux différences que cela crée entre les villes connectées et bien intégrées à une mondialisation qu'elles entraînent et des villes plus à l'écart, voire confrontées à des phénomènes de « rétrécissement » (Shrinking Cities, comme Detroit).</p> <p>Deux études de cas de grandes villes, au choix du professeur, permettent d'aborder concrètement les différents aspects du thème. Ces études de cas contextualisées offrent une première approche de l'espace mondialisé.</p>

A-2. Extrait des ressources d'accompagnement des programmes de cycle 4, eduscol.education.fr, mars 2016.

Pourquoi enseigner l'urbanisation du monde en 4^{ème} ?

Ce premier thème introduit la question de l'urbanisation, processus fortement lié à la mondialisation (fil conducteur du programme de l'année). [...] Le thème invite à mobiliser principalement deux échelles d'analyse. Premièrement, celle de la métropole elle-même, où paysage et espaces traduisent son degré d'insertion dans la mondialisation. Deuxièmement, l'échelle du monde dans laquelle les villes jouent un rôle structurant, même si elles sont inégalement connectées aux réseaux de la mondialisation.

[...]

Quels sont les points forts du thème pour l'enseignant ?

[...] À l'échelle mondiale, les métropoles constituent des nœuds stratégiques de réseaux permettant l'interconnexion des différents acteurs de l'économie-monde et des différentes échelles territoriales et économiques. La position respective des villes dans la hiérarchie urbaine mondiale dépend de leur place dans les réseaux constitués par les flux économiques, financiers et de communications. Au sommet, quelques métropoles, dans leur majorité portuaires, constituent un réseau de villes dites mondiales qui accumulent les principaux pouvoirs de commandement politique, géostratégique, économique (sièges sociaux des grandes firmes multinationales, activités financières, services de haut niveau, innovation) et culturel.

À l'opposé, certaines villes connaissent un phénomène de déclin urbain, désigné dans le programme par l'expression « *shrinking cities* », que l'on peut traduire par « **rétrécissement** » pour caractériser des formes de décroissance. [...]

Comment mettre en œuvre le thème dans la classe ?

Ce thème doit être abordé en premier dans le programme. Pour le traiter la démarche inductive est conduite à partir de **deux études de cas mises en perspective**. Chaque étude de cas met en évidence les espaces et paysages de l'urbanisation ainsi que le lien entre l'urbanisation du monde et la mondialisation dans sa dimension dynamique, en respectant l'organisation des sous-thèmes précisée par le programme.

B- Textes scientifiques

B-1. BRETAGNOLE A., LE GOIX R., VACCHIANI-MARCUZZO C., *Métropoles et mondialisation*, La documentation photographique n° 8082, La documentation Française, Paris, juillet-août 2011.

Les observations faites au niveau macro et méso mettent clairement en évidence la dynamique majeure créée par la mondialisation sur cette mise en réseau des villes, celle d'une sélection croissante des villes de niveau supérieur en termes démographique et économique. Même si les villes-mondes existent depuis longtemps, l'approche de Saskia Sassen dans son ouvrage de 1991, *The Global City*, illustre parfaitement cette émergence. Au-delà des systèmes urbains nationaux, un nouveau type de métropole apparaît, nommée « ville globale » ou « ville mondiale », véritable centre de commandement. Une double dynamique permet de la faire émerger : d'une part, la dispersion des activités industrielles, notamment manufacturières ; d'autre part, l'hyper concentration et la centralisation des fonctions de gestion et de coordination. (...) La ville mondiale n'est pas seulement un pôle de décision stratégique, elle est aussi lieu de production, pour des services de plus en plus spécialisés, principalement à destination des entreprises. La métropole mondialisée doit en fait présenter un niveau élevé de diversification de son portefeuille d'activités. Le processus de mondialisation contribue ainsi à stimuler et affermir des centralités existantes mais aussi à élire de nouvelles au sein du système. Au fur et à mesure de l'internationalisation de l'économie, les fonctions de contrôle des grandes firmes se concentrent dans un nombre restreint de lieux, majoritairement des métropoles localisées dans les pays les plus avancés. L'émergence de ces villes modifie la hiérarchie urbaine à l'échelle nationale et internationale. A leur côté, les métropoles secondaires au profil industriel tendent à décliner, comme Leipzig par exemple. Les liens d'interdépendance et les échanges établis entre les villes dites « mondiales » créent un réseau supranational et la mise en avant systématique du niveau supérieur de la hiérarchie urbaine, soit des métropoles, qui seraient de moins en moins dépendantes de leur hinterland.

B-2. MATHIEU S., « Les grandes villes du monde – Londres », site vrm.ca, le réseau de recherche et de connaissances sur la ville et l'urbain, avril 2013.

Londres est une ville mondiale de premier plan, notamment grâce à son économie qui s'est orientée dès la fin de la Deuxième Guerre mondiale vers les services. Au cours des 59 dernières années, Londres est devenue une région métropolitaine polycentrique, une ville post-industrielle et un centre mondial où se concentrent services financiers, services professionnels, affaires internationales et flux financiers internationaux. Cette croissance et ces mutations économiques sont le résultat de dynamiques spatiales complexes (liens spatiaux entre la ville de Londres et son hinterland, mais également avec les autres villes de l'Angleterre, ou encore l'influence de Londres, au cœur de réseaux autoroutiers et aéroportuaires, sur les échanges) et d'un ensemble de réseaux nationaux et internationaux (réseaux économiques entre la ville de Londres, les entreprises se trouvant sur son territoire et les entreprises se trouvant ailleurs en Angleterre ou dans le monde) assurant la domination financière de Londres à l'échelle. Cependant, cette domination s'est vue fragilisée par la crise financière internationale qui perdure depuis 2008. Londres possède cinq centres d'affaires : la City (finance, courtage, assurances, droit), Westminster (sièges sociaux, immobilier, banques, administration), Canary Wharf (banques, média – BBC, services juridiques), Camden & Islington (finance, création artistique, mode, architecture) et Lambert & Southwark (comptabilité, sociétés de conseils, administration locale). La croissance économique remarquable qu'a vécue Londres depuis les trois dernières décennies n'a cependant pas eu que des retombées positives. En effet, Londres se retrouve aujourd'hui au sommet de la hiérarchie urbaine anglaise, en rupture de plus en plus marquée avec les autres villes du pays. Plus encore, l'importante croissance économique qu'a connue la métropole s'est accompagnée d'une augmentation démographique qui occasionne aujourd'hui une saturation des infrastructures de transport partout dans la région londonienne, une pénurie de logements et une inflation immobilière vertigineuse, accentuant les disparités économiques dans la ville. Face à de nombreux et nouveaux enjeux financiers et économiques, Londres doit mettre en place des mesures pour assurer la concurrence, l'attractivité et la compétition de la métropole face à d'autres villes en émergence, notamment en Asie.

C- Extrait d'un manuel

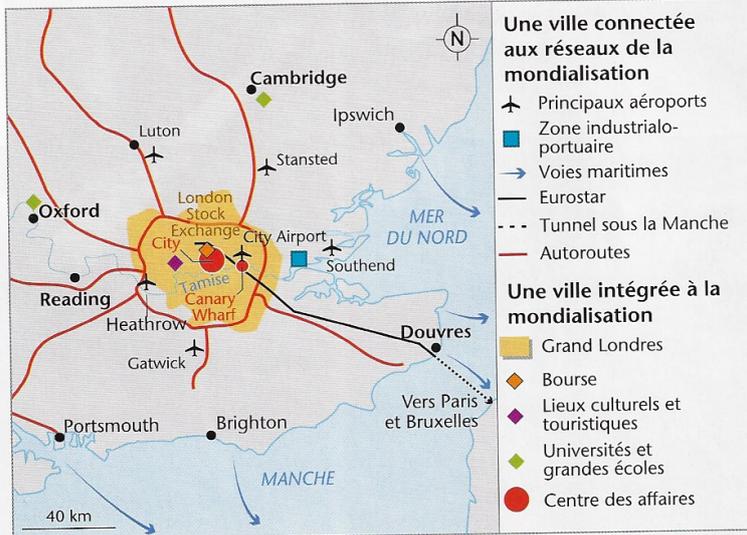
Extrait du manuel *Histoire-géographie 4^{ème}*, sous la direction de LECUREUX C. et PROST A., Hachette Education, 2016, pages 170-171.

ÉTUDE DE CAS 1

Londres, une ville mondiale intégrée et connectée

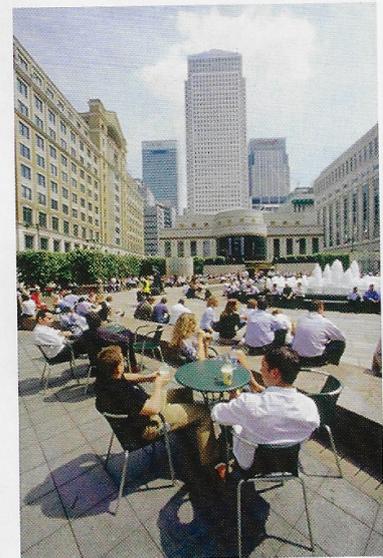
Londres est une ville mondiale de première importance bénéficiant d'un rayonnement international. Ville carrefour, elle dispose d'une puissance économique et financière certaine, d'une forte capacité d'influence et d'une très bonne connexion aux réseaux mondiaux. C'est une ville intégrée qui, par ses multiples activités, contribue fortement au processus de mondialisation.

Observez en quoi la connexion de Londres aux réseaux de la mondialisation fait d'elle une ville mondiale.



1 Une ville connectée et intégrée

Londres est un carrefour de communication international. Elle dispose de différents types d'infrastructures de transport lui permettant d'être connectée et intégrée au reste du monde.



2 Londres, capitale économique et financière

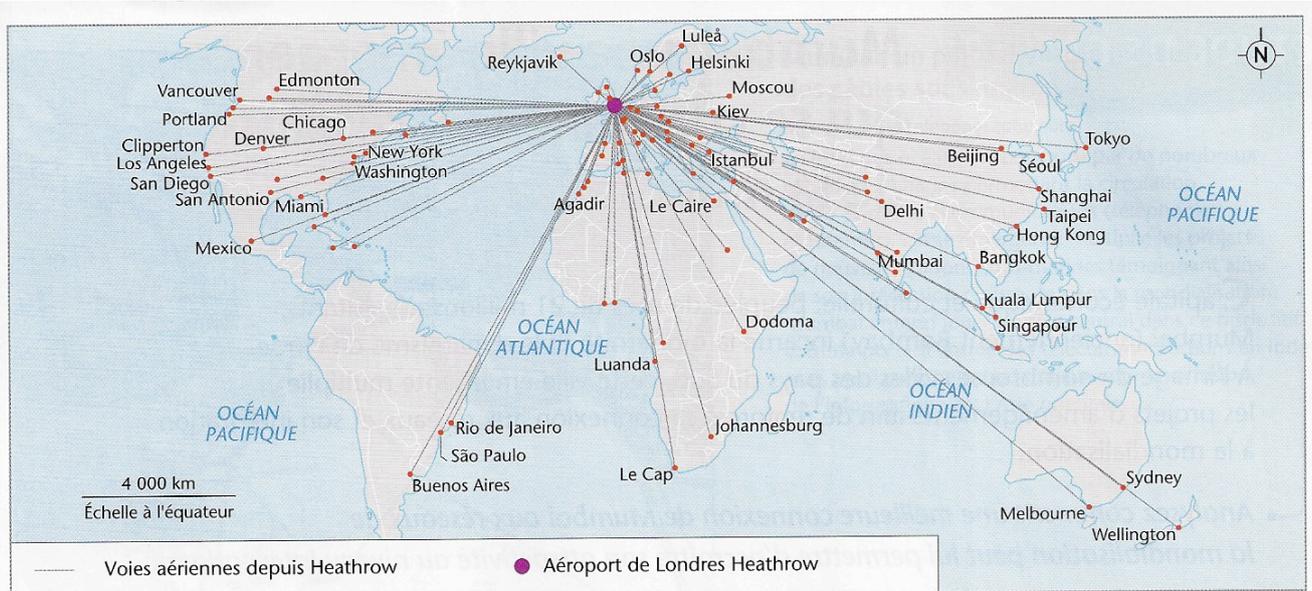
Avec le hub¹ financier de la City² et ses services de rayonnement international, Londres est la ville globale par excellence. Malgré la crise, le *Square Mile* reste le cœur économique du Royaume-Uni, et l'une des premières places boursières du monde. La City [...] emploie environ 350 000 personnes, dont 63 % dans la finance et l'assurance. La City s'incarne avant tout dans le *London Stock Exchange* (LSE), la Bourse de Londres. Elle figure au premier rang mondial devant Tokyo pour les activités bancaires, et devant New York pour les transactions et le marché de devises. [...] La City accueille la Banque d'Angleterre, plus de 240 banques étrangères en provenance des cinq continents, les sièges sociaux de grandes firmes nationales [...] comme Shell et BP.

1. Zone privilégiée d'échanges.
2. Quartier des affaires de Londres.

Appert Manuel, Bailoni Mark, Papin Delphine,
Atlas de Londres, Autrement, 2012.

3 Pause déjeuner à la City de Londres

Au cœur de la City, des hommes d'affaires prennent une pause. Moment de détente mais aussi moyen pour ces professionnels de la finance d'entrer en contact, d'entretenir ou de renforcer leur réseau et ainsi de favoriser la réalisation de transactions internationales.



4 L'aéroport d'Heathrow, un carrefour aéroportuaire mondial

L'aéroport d'Heathrow est le premier aéroport européen et le troisième au niveau mondial. Près de 73,4 millions de passagers ont transité par Heathrow en 2014. Londres dispose de cinq autres aéroports : Gatwick, Luton, Stansted, City et Southend, faisant de la ville le premier carrefour aéroportuaire mondial avec près de 145 millions de passagers en 2014.



5 City Airport, un aéroport au cœur de Londres

L'aéroport est situé à proximité de la City et du nouveau quartier d'affaires de Canary Wharf. Sa piste permet d'accueillir uniquement les avions à décollage et atterrissage courts. Il dessert 46 destinations en Europe et propose une liaison directe avec New York. L'aéroport a accueilli 3,65 millions de passagers en 2014 dont 60 % de voyageurs d'affaires. Un projet d'extension vise à doubler ses capacités d'ici huit ans.

- 1 Piste de l'aéroport de la City
- 2 Dôme du Millénaire
- 3 Bank of NY Mellon (États-Unis), Clearstream Banking (Luxembourg-Allemagne), Samsung (Corée du Sud)
- 4 China Netcom, RICOH (Japon)
- 5 Quartier des affaires de la City

ACTIVITÉ

Je suis capable de...

- m'exprimer à l'oral pour penser, communiquer, échanger.
- situer et caractériser des lieux ou des espaces les uns par rapport aux autres.
- extraire des informations pertinentes, les classer, les hiérarchiser.
- m'initier aux techniques d'argumentation.

À la tête d'une nouvelle entreprise, vous prenez la parole devant vos collaborateurs pour leur annoncer l'ouverture de nouveaux bureaux à Londres et leur présenter les avantages de ce choix.

Accompagnement

1. Identifiez la multiplicité des infrastructures permettant à Londres de se connecter aux réseaux de transport (doc. 1).
2. Montrez que Londres est un carrefour aéroportuaire international (doc. 1, 4 et 5).
3. Relevez trois éléments prouvant que Londres est une capitale économique et financière (doc. 2).
4. Expliquez pourquoi de nombreuses entreprises s'installent à Londres et en particulier dans le quartier de la City (doc. 1, 3, 4 et 5).
5. Définissez la notion de ville mondiale (doc. 1, 2, 4 et 5).

D- Production liée à la pratique de la classe

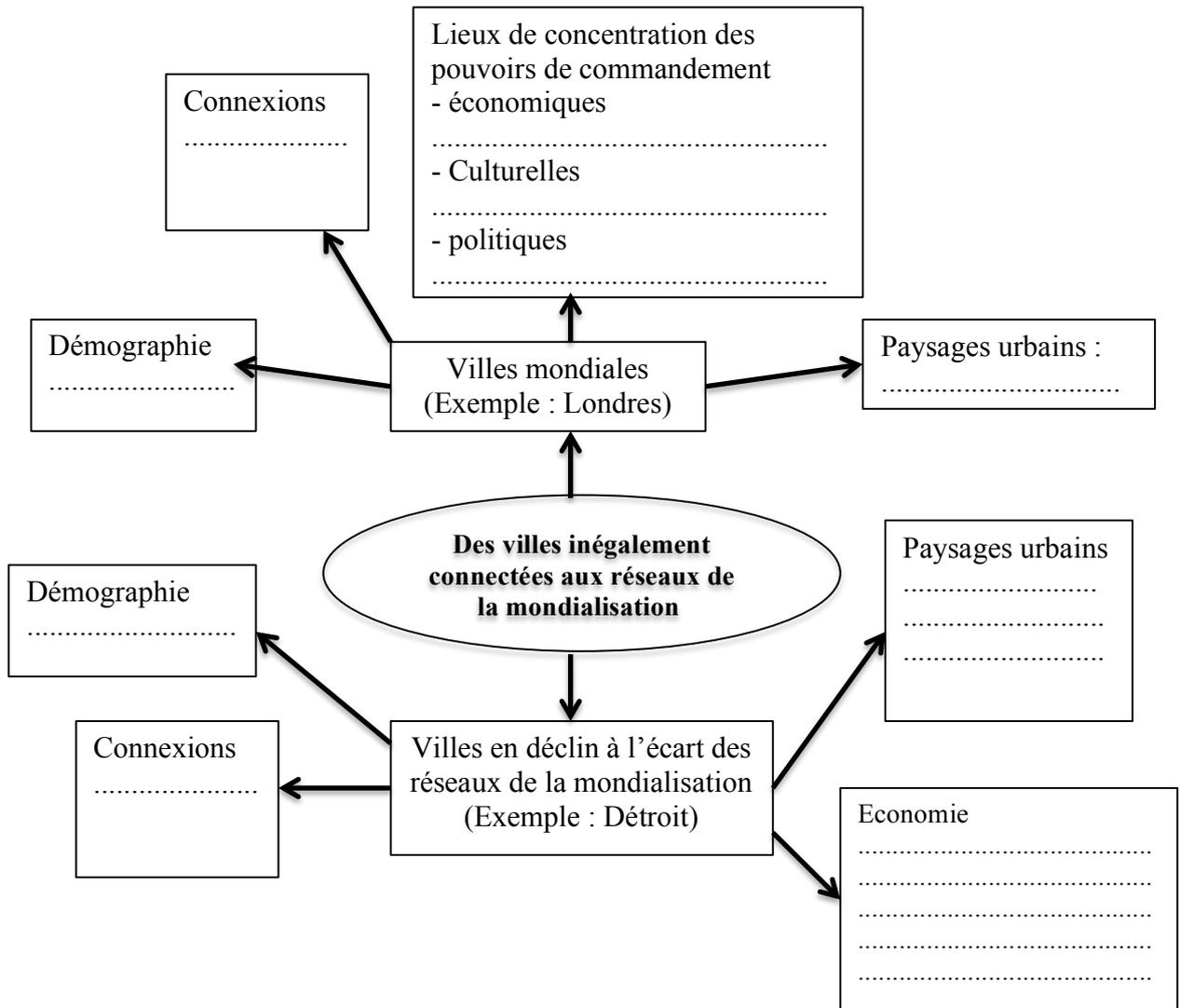
Réaliser une carte mentale.

Contexte : Après les deux études de cas, les élèves doivent réaliser une carte mentale. Les élèves, par groupe de quatre, disposent de 20 minutes. Pour projeter le travail des élèves au tableau le professeur dispose d'une tablette connectée à un vidéoprojecteur.

Consigne : En vous appuyant sur les études de cas (Londres et Détroit), réalisez une carte mentale sur « des villes inégalement connectées aux réseaux de la mondialisation » en montrant qu'il existe des villes mondiales et des villes à l'écart des réseaux de mondialisation. Un rapporteur présentera ensuite votre travail à la classe.

 Pour les groupes en difficulté, le professeur a prévu deux « coups de pouce » consistant en :

1. Un fond de carte mentale à compléter :



2. La même carte mentale avec la liste d'expressions suivantes :

Sièges des FMN- Lieux de décision politique - Congrès internationaux- Bourse- population nombreuse- Population en déclin – Services de transports restreints - Quartiers d'affaires - Connexion avec les autres villes mondiales - Gratteciel - activités en déclin (industrie par exemple) - Blocs de maisons détruits - Siège d'institution internationale- Renouveau urbain lié en partie à la connexion au réseau internet – Accumulation de difficultés économiques, sociales et environnementales -