



L@ Trotteuse

Lettre d'information
proposée par l'Inspection
Pédagogique Régionale
d'Histoire et Géographie

janvier 2025

Hors-série n°2 : IA et histoire géographie/EMC

Édito

Ce 2nd hors-série de la Trotteuse est consacré à l'intelligence artificielle au service des apprentissages dans nos disciplines. Qu'elle suscite la curiosité, les interrogations ou bien les craintes — comme toute innovation majeure— l'IA fait déjà partie de notre quotidien. Dans nos enseignements, elle constitue un outil de nature à enrichir la palette pédagogique des enseignants, comme en témoigne cette sélection de ressources proposée par nos collègues de la commission numérique Histoire-géographie que nous remercions. Nous espérons que ce Hors-série vous incitera à découvrir les possibilités de cet outil en plein développement : car bien appréhendée —ou, si l'on préfère, apprivoisée—, l'IA est susceptible d'aider aux apprentissages des élèves...

Camille ARANYOSSY et Sylvain GLAND, IA-IPR d'histoire-géographie



Enseignement Moral et Civique



L'intégration de l'intelligence artificielle (IA) dans l'enseignement de l'histoire-géographie suscite un intérêt croissant, avec des expérimentations récentes visant à enrichir les méthodes pédagogiques. Ces initiatives récentes témoignent de l'évolution des pratiques pédagogiques en histoire-géographie, intégrant l'IA pour enrichir l'apprentissage et encourager la réflexion critique chez les élèves.

L@ Trotteuse pointe...

- ...[Mission des 80 ans de la Libération](#) : IA et Mémoire : "Revivez la Libération de 1944"
- Une prochaine exposition dans la salle du Jeu de Paume, du 11 avril au 29 septembre 2025 : [Exposition Le monde selon l'IA](#)
- une exposition de Cartooning for peace [« Intelligence artificielle : une \(r\)évolution ? »](#)

...sur le site Histoire-géo de l'académie de Besançon :

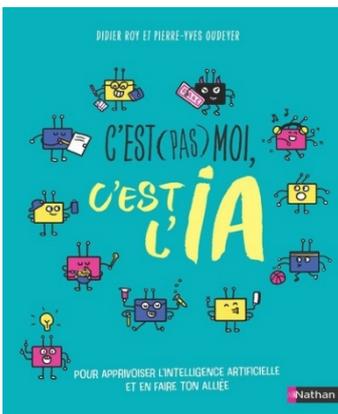
- Un article en lien avec le nouveau programme d'EMC 5ème« [Exemple d'intégration de l'usage de l'IA dans le programme de 5ème : démarche.](#) »
- L'IA, une source d'informations supplémentaires : exemple de l'application [peopleAI](#)
- L'IA, une aide pour l'enseignant pour produire des outils de réactivation, des quiz, flashcard...avec l'application [Quizwizard](#)
- L'IA, un [outil pour guider l'élève](#) dans l'apprentissage de la méthode du développement construit
- Article [Moodle et cet outil bien pratique , l'IA](#)
- Article [Créer une grille d'évaluation par compétence avec l'IA](#)
- L'application Magic school à découvrir dans [cet article](#)
- D'autres pistes à découvrir dans cet article : [lien](#)
- Un extrait de la dernière [lettre de la Machine à café de novembre](#) : Pour compléter la dernière Machine à café,HG sur « faire produire un quizz Pronote à ChatGPT »

...sur d'autres sites académiques :

- Utilisation de l'IA générative pour la création de contenus historiques

En mai 2024, l'Académie de Nice a lancé le projet "Chroniques Alternatives", un concours international invitant les élèves à utiliser des intelligences artificielles génératives pour créer des œuvres uchroniques, c'est-à-dire des récits explorant des scénarios historiques alternatifs. Cette initiative vise à développer la créativité des élèves tout en approfondissant leur compréhension des faits historiques.

[Ressources Pédagogiques Académie de Nice](#)



- Accompagnement des élèves dans la préparation des évaluations

En juillet 2024, l'Académie de Clermont-Ferrand a expérimenté l'utilisation de l'IA pour aider les élèves à préparer, de manière autonome, des évaluations en histoire-géographie au collège. Cette approche vise à renforcer l'autonomie des élèves et à personnaliser leur apprentissage en fonction de leurs besoins spécifiques.

[Ressources Pédagogiques Clermont](#)

- Réflexions sur l'impact de l'IA dans le système éducatif

En novembre 2024, Erwan Paitel, inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche (IGÉSR), a souligné l'importance d'interroger le système éducatif face au développement rapide de l'IA. Il a notamment évoqué l'utilisation de l'IA générative dans des travaux en classe, comme l'étude de la bataille de Verdun, pour illustrer les opportunités et les défis que ces technologies présentent pour l'enseignement de l'histoire-géographie.

[AEF Info](#)

L@ Trotteuse vous propose d'aller plus loin et de découvrir...

- Une [micro-formation proposée par J. Nallet](#), un collègue d'une autre académie, pour s'initier aux IA (1H en simple présentation / 2 ou 3H avec un peu de manipulation)
- HistoryGPT: Un [outil IA pour les enseignants d'Histoire](#)
- Un [outil intéressant](#) pour le travail sur l'identité numérique et une approche de l'IA sans doute .
- Pour sensibiliser les citoyens à l'#IAGénéral et à ses enjeux, l'outil gratuit compar:IA de beta.gouv.fr propose de comparer les réponses de différents modèles d'IA, opensource et propriétaires : [comparia.beta.gouv.fr](#)
- Le CLEMI propose également de nombreuses pistes pour aborder l'IA avec les élèves, en lien avec l'EMI... : [L'info bousculée par l'intelligence artificielle](#), L'intelligence artificielle dans la recommandation des contenus d'information, par Cafeyn ([webinaire](#)), [Rédiger un article à l'aide d'une intelligence artificielle conversationnelle...](#)

L@ Trotteuse vous conseille des lectures...

- 50 termes clés de l'intelligence artificielle : [brochure à télécharger](#)
- Un [guide IA et éducation](#)
- *C'est pas moi, c'est l'IA - pour apprivoiser l'IA sans tomber dans ses pièges - dès 12 ans* : un ouvrage pour enseignants ou parents, afin de trouver des réponses sur les IA et leurs impacts pour les élèves...
- [Numa-Lille n°17](#) : L'IA pour enseigner et apprendre en histoire géographie