

# DIPLÔME NATIONAL DU BREVET SESSION 2024

## HISTOIRE-GEOGRAPHIE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Série professionnelle

Durée de l'épreuve : 2 h 00

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 8 pages numérotées de la 1/8 à la page 8/8.

ATTENTION : ANNEXE page 8/8 à rendre avec la copie.

Ne pas inscrire de signe distinctif sur l'annexe (nom, signature...).

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite.

**Exercice 1. Analyser et comprendre des documents en histoire et en géographie (20 points)**

**GÉOGRAPHIE - Thème 2 – Pourquoi et comment aménager le territoire ?**

**Document 1 - Présentation du programme « Action cœur de ville ».**

Le plan national « Action cœur de ville » répond à une double ambition : améliorer les conditions de vie des habitants des villes moyennes et conforter le rôle de moteur de ces villes dans le développement du territoire [...].

Élaboré en concertation avec les élus et les acteurs économiques des territoires, le plan « Action cœur de ville » vise à faciliter et à soutenir le travail des collectivités locales, à inciter les acteurs du logement et de l'urbanisme à réinvestir les centres-villes, à favoriser le maintien ou l'implantation d'activités en cœur de ville afin d'améliorer les conditions de vie dans les villes moyennes.

Source : <https://agence-cohesion-territoires.gouv.fr/action-coeur-de-ville-42>

**Document 2 - Vue des aménagements sur les quais de la Seine à Rouen.**



Source : <https://www.ecologie.gouv.fr>, note de présentation « Grand prix national du paysage 2018 ».

## **Questions**

### **Document 1**

- 1) Identifiez les deux objectifs du programme « Action cœur de ville ».
- 2) Nommez deux acteurs impliqués dans le programme « Action cœur de ville ».

### **Document 2**

- 3) Identifiez l'espace que la ville de Rouen souhaite aménager.
- 4) Relevez deux aménagements qui favorisent la rencontre des habitants sur les quais de Rouen.

### **Documents 1 et 2**

- 5) En vous appuyant sur les documents, justifiez que les projets d'aménagement des quais de la Seine à Rouen permettent d'améliorer la qualité de vie des habitants dans la ville.

**Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques et géographiques (20 points)**

**HISTOIRE - Thème 2 : Le monde depuis 1945**

- 1) Sous la forme d'un développement construit d'une quinzaine de lignes et en vous appuyant sur un exemple de votre choix, présentez un conflit dans le monde après 1989 en le caractérisant dans ses grandes lignes. (14 points)

Dans ce développement construit, vous pourrez aborder les acteurs, les étapes du conflit et ses conséquences.

- 2) Se repérer dans le temps en utilisant des repères historiques. (6 points)

**À RÉALISER SUR L'ANNEXE PAGE 8 / 8.**

**Ne pas inscrire de signe distinctif sur l'annexe (nom, signature...).**

**Exercice 3. Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points).**

**Document 1 - Une œuvre pour mieux comprendre la laïcité.**

Une vingtaine d'élèves du collège Alain a élaboré une œuvre murale autour de la laïcité et des valeurs de la République. Les élèves ont également travaillé autour du respect, de la justice, de la non-discrimination ou encore de la gratuité de l'école. Une mobilisation collective récompensée par le prix de la Laïcité 2022.



**Source :** Site internet du collège Alain de Carcassonne.

## Document 2 - D'où vient la laïcité ?



Source : <https://www.gouvernement.fr/comprendre-la-laicite>

## Questions

### Document 1

- 1) Nommez la récompense reçue par les élèves du collège Alain de l'académie de Montpellier.
- 2) Relevez trois valeurs mobilisées par ces élèves dans le cadre de la réalisation de cette œuvre murale.

### Document 2

- 3) Nommez le texte fondamental qui construit le principe de laïcité en France.
- 4) Recopiez et complétez la phrase en choisissant parmi les propositions suivantes : « La laïcité permet à chaque français ... »
  - d'assurer la liberté de conscience
  - de se déplacer librement en France
  - d'être respecté quelles que soient leurs croyances ou leurs opinions
  - de nier les croyances

5) Relevez la phrase qui indique que la République française est indépendante des religions.

### **Documents 1 et 2**

6) Avec votre classe vous participez au prix de la Laïcité, que proposez-vous pour témoigner du lien entre la laïcité et les valeurs de la République.

**Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade, ou celui de votre établissement.**



**Annexe à rendre en fin d'épreuve.**

**À placer à l'intérieur de la copie - Ne pas inscrire de signe distinctif sur l'annexe (nom, signature...).**

- Complétez les informations demandées pour chaque repère historique.

Repère historique	Événement	Date	Caractéristique
A	L'Euro	.....	Mise en circulation d'une monnaie commune en Europe
B	.....	1957	Création de la CEE
C	Chute du mur de Berlin	.....	Ouverture des points de passage entre Berlin-Est et Berlin-Ouest
D	..... .....	1945	Organisation internationale chargée de défendre la paix et les droits de l'homme dans le monde

- Entourez la photographie qui correspond au repère historique C.



- Reportez la lettre des repères A, B et C sur la frise chronologique.

