



**L@  
Trotteuse**

*Lettre d'information  
proposée par l'Inspection  
Pédagogique Régionale  
d'Histoire et Géographie*

**septembre 2024**

## Hors-série n°1 : Mémoire et citoyenneté

### Édito

À partir de la rentrée 2024, l@ Trotteuse s'enrichit de numéros hors-série. Il s'agit de mettre en avant l'actualité d'une thématique particulière dans laquelle nos disciplines peuvent s'engager. Ce premier numéro hors-série est consacré aux actions mémorielles et citoyennes que l'Éducation nationale et ses partenaires invitent à mettre en œuvre dans les classes durant l'année scolaire 2024-2025. Leur richesse et leur variété méritaient d'être soulignées dans notre académie au début de cette année scolaire. Elles sont l'occasion d'aborder différemment et concrètement une thématique d'histoire ou d'Enseignement moral et civique. N'hésitez pas à vous emparer de l'une d'elles !

Camille ARANYOSSY et Sylvain GLAND, IA-IPR d'histoire-géographie



**Enseignement Moral et  
Civique**



### ... Sur Eduscol

- Le nouveau programme EMC est publié au BO du 13 juin 2024 : [lien](#)
- Vademecum Éduquer à la citoyenneté en cycle 4 : [lien cycle 4](#)
- Découvrir ce qu'est « [le parcours citoyen de l'élève](#) »

La [présentation de ce nouveau programme](#) et de ces documents, proposée par les IA-IPR d'histoire-géographie lors des visioconférences des 1<sup>er</sup>, 2 et 3 octobre 2024 est consultable sur le site académique.

- [Éducadroit](#) : des [outils](#) à découvrir pour animer une intervention sur le droit et les droits auprès des enfants et des jeunes.
- [Journée du droit dans les collèges](#) : La thématique 2024 pour la journée du droit dans les collèges qui se tiendra le vendredi 4 octobre 2024 est « Harcèlement et discrimination ».
- Des [outils et des pistes pédagogiques](#) pour découvrir les lieux de mémoire grâce à l'École... mémoires de l'esclavage, mémoire des deux conflits mondiaux...

...sur le site de l'académie de Besançon,

- une page dédiée à « [Mémoire et citoyenneté](#) »

### L@ Trotteuse pointe...

- **Actions mémorielles**

#### **Les Routes des mémoires des Justes, des Tsiganes et tirailleurs pendant la Seconde Guerre mondiale**

**Cette action mémorielle inédite est initiée cette année dans les deux académies de Dijon et de Besançon. L'[appel à projet](#) ouvert sur ADAGE jusqu'au 16 octobre 2024 permet à des collégiens et à des lycéens de participer à la construction de trois routes mémorielles liées à la Seconde Guerre mondiale dans leur région : « la route des mémoires des Justes parmi les Nations », « la route des mémoires tsiganes » et « la route des mémoires des tirailleurs ».**

- Initié pendant l'année scolaire 2023-2024, le cycle commémoratif du **80e anniversaire des débarquements, de la Libération et de la Victoire** se poursuit. Un nouvel appel à projets est ouvert dans ADAGE jusqu'au 9 novembre 2024 pour valoriser les projets pédagogiques et éducatifs mis en œuvre dans les établissements scolaires. Une ultime campagne s'ouvrira à partir du 2 décembre. La [page Eduscol dédiée](#) a été actualisée.
- **Concours « mémoires » :**
  - [Concours national de la Résistance et de la Déportation](#) : Le thème de la session 2024-2025 du Concours national de la Résistance et de la Déportation est « **Libérer et refonder la France (1943-1945)** ». **Les candidatures s'effectuent désormais sur**



**l'application ADAGE. La campagne d'inscription est d'ores et déjà ouverte jusqu'au 1<sup>er</sup> février 2025, à minuit délai de rigueur.**

- **Concours [La Flamme de l'égalité](#)** : le thème de cette année est : « **Résister à l'esclavage : survivre, s'opposer, se révolter** ». L'ensemble des modalités est à découvrir dans un [article du site académique](#).
- **Concours [Bulles de mémoire](#)** proposé par l'Office national des combattants et victimes de guerre. Par le biais de la bande dessinée, ce concours incite les jeunes à questionner l'histoire et ses conséquences sur les hommes et les femmes qui l'ont vécue. Le thème de cette année est « **Les animaux et la guerre** ». Des ressources et le règlement sont présentés sur le [site académique d'HG](#).

#### **-Concours citoyenneté :**

- **Concours [Clémenceau](#)** afin de rapprocher les jeunes des forces de sécurité. À l'occasion de l'édition 2024-2025 du concours, les élèves sont invités à travailler autour de la problématique suivante : « **L'action des policiers et des gendarmes en matière de prévention des risques auprès des jeunes** ». Calendrier et règlement à retrouver sur le [site académique d'HG](#).
- **Parlement des enfants 2024-25** : Pour sa 28<sup>ème</sup> édition « Le Parlement des enfants » propose à des élèves de classes de CM2 et de 6e de rédiger une proposition de loi sur le thème de la **protection des océans**. Les démarches sont à [retrouver ici](#).
- **Découvrons notre constitution** : ce concours doit permettre aux élèves de mieux appréhender les grands principes au fondement de notre République et de ses institutions démocratiques pour renforcer leur culture juridique et civique. Le règlement, le calendrier et la démarche à suivre sont disponibles sur [le site académique](#).
- **Prix [Ilan Halimi](#)** : ce concours, en partenariat avec la DILCRAH a été institué en mémoire d'Ilan Halimi, ce jeune Français de 23 ans torturé à mort et victime de la haine antisémite de ses bourreaux. Il a pour objectif d'engager les élèves à faire reculer les préjugés racistes et antisémites. Les candidatures pour la 7<sup>e</sup> édition seront très prochainement ouvertes. Le calendrier et les modalités du concours seront actualisées sur le [site académique](#).

#### **L@ Trotteuse vous propose de découvrir...**

- Des [lieux de mémoire](#) portant le souvenir de l'internement et de la déportation des Juifs de France, qui a conduit à la mort de 76.000 d'entre eux.
- [Musée de la Résistance et de la Déportation de Besançon](#), Passeur d'Histoire(s), outil citoyen.
- Le [Mémorial de la Shoah](#), avec lequel notre académie a noué une convention de partenariat, assure —notamment— des actions de formation à destination des enseignants et mène des actions de sensibilisation en direction des jeunes publics depuis plusieurs années pour comprendre l'histoire des génocides. N'hésitez pas à vous abonner à sa [newsletter mensuelle](#) pour suivre l'actualité des nombreuses actions culturelles et pédagogiques qu'il propose.
- Entre 2022 et 2024, le Mémorial de la prison de Montluc à Lyon, a été partenaire du projet européen « RESIST 1933-1945 - Pour les droits humains en Europe ». Dans ce cadre, il a participé à la conception d'un [site internet ressource](#) à utiliser dans le cadre de projets pédagogiques sur la Résistance en France et en Allemagne pendant la Seconde Guerre mondiale.
- Comprendre [l'esclavage et la résistance à travers 29 portraits](#) ainsi que de nombreuses [ressources pédagogiques](#) très riches sur le site de la FME (petite [capsule vidéo](#) de la FME sur les références au combat contre l'esclavage dans la cérémonie des JO).
- Exposition - [Résistantes contre l'esclavage](#) : une série de 29 portraits de figures des combats contre l'esclavage et pour l'égalité du 18<sup>ème</sup> siècle à nos jours exposés dans 4 des plus grandes gares de France.