

## La Machine à café HG

– numéro 2 –

Mars 2024

Voici de quoi corser ses pratiques péda avec la **Machine à café HG** !



La seconde Machine à café HG vous parvient.

Merci à vous, nous sommes + 670 abonnés.

Un petit café bien serré proposant quelques pistes qui se veulent  
efficaces, pratiques et utiles.

Bonne dégustation,

## Au programme :

Retour sur le webinaire du 21 février .....	3
Trucs et astuces .....	4
Point clavier .....	4
Point outil .....	4
LaDigitale .....	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>
Petit point carto .....	4
Cartogrammer par points.....	5
Des territoires, une voie.....	5
Connaissez-vous « Le monde numérisé par Google Street » en 2023 ?.....	5
Utiliser l'IA pour synthétiser les réponses des élèves, un ex d'usage.....	6
En Avril, LA MACHINE À CAFÉ HG laissera les clés à <b>l'Académie de Montpellier !</b> .....	8
Annnonce du webinaire : .....	8

## Retour sur le webinaire du 21 février

Le premier webinaire de « La Machine à Café HG » organisé par l'Académie de Lille s'est tenu le 21 février 2024 sur le thème de l'IA pour enseigner et apprendre.

La présentation a démarré par un scénario pédagogique concret proposé par David Thomas et Nathalie Thomas : l'IA pour construire une biographie en développant son esprit critique. Ainsi, dans le cadre d'une séance de 4e sur les philosophes des Lumières, ils nous ont fait découvrir les outils Character.ai et Perplexity. Le webinaire s'est poursuivi avec un ensemble d'outils IA pour aider l'élève à apprendre. Romain Wiert et Dephine Chiocci nous ont fait découvrir des outils tels que Ttsmaker, Resoomer et Notegpt.

De plus, Romain nous a expliqué comment des agents conversationnels comme Perplexity pouvait permettre de résumer un texte ou une leçon de façon efficace. Le reste du webinaire était consacré aux outils permettant d'aider le professeur à enseigner.

Dimitri Saputa a proposé des outils pour générer des quiz grâce à l'IA comme Kahoot ou Quizziz. Des chatbot IA pour construire des connaissances en interrogeant un personnage historique ou assister l'élève sur le plan méthodologique ont également été proposés. Il s'agit notamment de Character.ai, Droxy et Mizou. Vidnoz permet quant à lui d'animer et de faire parler facilement une image.

Enfin, le webinaire s'est conclu sur la découverte de Magic School, un ensemble d'outils qui peut alléger la charge de travail des enseignants en générant des listes de vocabulaire sur un sujet, des plans de cours pour donner des idées d'accroches ou d'activités, des grilles d'évaluation sur une tâche (avec critères de réussite), etc.

Les participants ont pu interroger les animateurs sur les avantages et les limites de ces outils. Les propositions concrètes ont été appréciées, car elles ont permis de se projeter vers une utilisation effective de l'IA avec les élèves, tout en gardant en tête un certain nombre de mises en garde.

[Vous voulez voir ou revoir le webinaire : LIEN](#)



## Trucs et astuces

### Point clavier

**La touche ALT, combinée avec une série de chiffres du pavé numérique :**

Testez et notez dans votre compte-rendu ceux qui vous seront utiles :

- [ALT] + 183      À
- [ALT] + 144      É
- [ALT] + 128      Ç
- [ALT] + 0137     ‰
- [ALT] + 0156     œ

### Touche Windows



- + e pour explorer ses dossiers
- + d pour tout réduire
- + tab pour choisir entre les programmes actifs
- + p pour gérer sa vidéoprojection



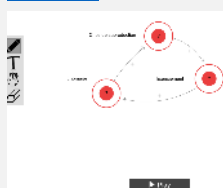
Rappel : La molette de la souris ouvre un autre onglet avec les navigateurs

### Point outil

#### DigiPDF

Emmanuel Zimmert nous propose un service complet et ultime pour travailler les fichiers PDF : [DigiPDF](#).

[Loopy](#) existe toujours !

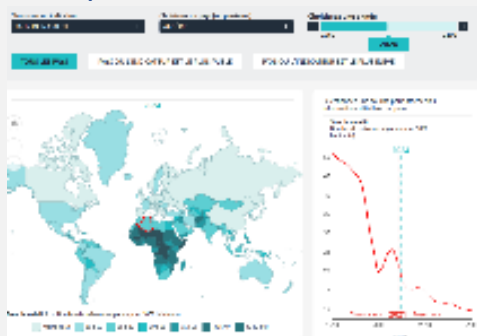


Pour faire des schémas animés simples !

Et si vous avez un TNI, c'est facile à construire en direct !

Sur la [page d'accueil](#), cliquez sur le bouton rouge « Try out Loopy-> »

### Petit point carto



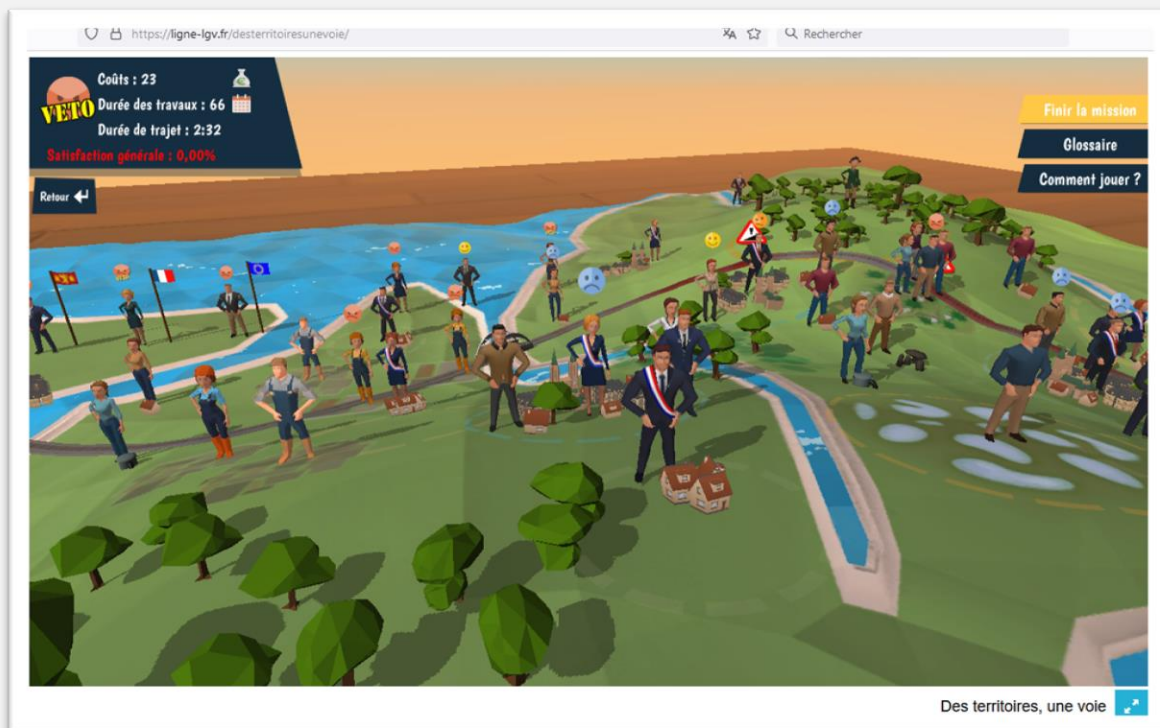
Nous connaissons bien les outils proposés par l'Ined (« la population et moi » par exemple »). En revanche est parfois oublier la possibilité [d'explorer visuellement les données démographiques à l'aide de cartes interactives](#).

## Cartogrammer par points

[Cet article](#) avec des figurés paramétrables pour comprendre comment se fabriquer une carte pourrait vous intéresser !

## Des territoires, une voie

Ce sympathique jeu développé lors des travaux de la LGV Paris-Bordeaux est désormais accessible sans téléchargement, directement en ligne.



Connaissez-vous « Le monde numérisé par Google Street » en 2023 ?



[Source](#)

## Utiliser l'IA pour synthétiser les réponses des élèves, un ex d'usage...

Exemple de synthèse à partir de propositions d'élèves renseignées dans un formulaire.

On pourrait le faire d'après des études de documents, des développement organisés....

### Extrait d'un sujet d'évaluation rapide en EMC 5ème

- 1- Proposez une carte d'identité qui regroupe les différents types d'identité vus en classe
- 2 - Vous imaginerez au moins deux articles inspirés de la Convention internationales des droits des enfants. Avant cela, rappelez ce que c'est !

- 1- Récoltez les réponses des élèves à l'aide d'un formulaire [framaforms](#) qui n'utilise pas les données personnelles. Les élèves peuvent reprendre l'identité de leur personnage fictif imaginé pour la carte d'identité aux différents types d'identité.

The image shows a screenshot of a Framiforms form. At the top, there is a dark red header with the text 'Framaforms' on the left and 'CRÉER UN FORMULAIRE VIERGE -' on the right. Below the header, there is a navigation bar with four buttons: 'Modifier', 'Formulaire', 'Résultats', and 'Partager'. The main title of the form is '5 EMC identité Convention'. Below the title, there is a progress indicator showing two steps: '1 Début' and '2 Terminé', with a line connecting them. The form contains three input fields: 'Nom ?', 'Prénom ?', and a larger text area for 'Propose tes 2 articles pour défendre le droit des enfants'. At the bottom left, there is a blue button labeled 'SOUMETTRE'.

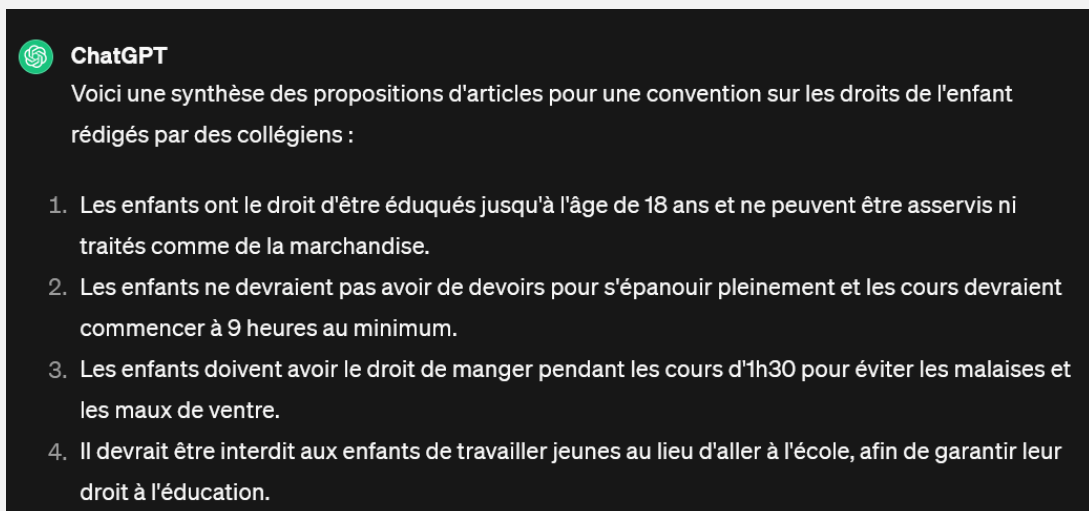


2- Téléchargez les données et copier la colonne de réponses

Prénom ?	Propose les 2 articles pour
Lilou	Les enfants sont obligés d'avoir une éducation jusqu'à leur 18ans
Jules	Les enfants n'ont pas le droit d'être esclave ou de la
Loic	Les enfants ne doivent pas avoir de devoirs car les ne peuvent pas s'épanouir Les enfants prendre les cours a minimum 9

3- Prompt pour la synthèse en collant ensuite les propositions des élèves dans ChatGPT

***Synthétise ces propositions d'articles pour une convention sur les droits de l'enfants rédigées par des collégiens***



**ChatGPT**  
Voici une synthèse des propositions d'articles pour une convention sur les droits de l'enfant rédigés par des collégiens :

1. Les enfants ont le droit d'être éduqués jusqu'à l'âge de 18 ans et ne peuvent être asservis ni traités comme de la marchandise.
2. Les enfants ne devraient pas avoir de devoirs pour s'épanouir pleinement et les cours devraient commencer à 9 heures au minimum.
3. Les enfants doivent avoir le droit de manger pendant les cours d'1h30 pour éviter les malaises et les maux de ventre.
4. Il devrait être interdit aux enfants de travailler jeunes au lieu d'aller à l'école, afin de garantir leur droit à l'éducation.

La synthèse peut ensuite être redonnée aux élèves et donner lieu à des échanges...

C'est un petit exemple mais l'idée est de faire une synthèse des travaux d'élèves...

Il n'y a plus qu'à imaginer les activités ....

En Avril, LA MACHINE À CAFÉ HG laissera les clés à l'**Académie de Montpellier** !



Merci à **Nicolas Perez IAN de Montpellier** qui goupillera toute cette partie !

Durant la semaine 1 (du 1 avril au 5 avril 2024), nous proposerons une série de webinaires interrogeant la compétence "**s'informer dans le monde du numérique**" en collège et les capacités "**identifier et évaluer les ressources pertinentes en HG**" "**se documenter**" en lycée. Ils s'appuieront sur la présentation de scénarios pédagogiques.

Annonce du webinaire :





**Ce p'tit café est promptement coulé durant les vacances !  
Bonne reprise à certains....**

**[Retrouvez la Machine à Café numéro 1 février 2024 ICI](#)**

**Bonne dégustation et à bientôt !**

**En utilisant le mail [moochg@ac-besancon.fr](mailto:moochg@ac-besancon.fr) nous pouvons échanger entre  
abonnés**

N'hésitez pas à réagir, critiquer, proposer...  
Merci pour les messages d'encouragement déposés dans le formulaire d'inscription !

*Une belle pensée pour Frédéric Tuillon,  
Un vrai chic type et pas qu'un simple collègue,  
qui faisait partie depuis deux décennies du Groupe numérique HG de Besançon,  
et qui nous a quitté ce 7 février 2024.*

Philippe Sallet  
IAN HG Besançon  
[Philippe.sallet@ac-besancon.fr](mailto:Philippe.sallet@ac-besancon.fr)

Toutes les illustrations proviennent du Copilot Designer de Bing ...

