


# Pourquoi aménager autour de l'hydrogène à Belfort ?

Tu vas incarner un acteur (public ou privé) qui va devoir chercher les arguments pour aménager autour de l'hydrogène à Belfort.

Je suis évalué ainsi **pour les questions 1 à 3**

	Niveau insuffisant	Niveau fragile	Niveau satisfaisant	Niveau très satisfaisant
Coopérer et mutualiser <i>(coeff. 1)</i>	Je réalise un travail mais qui n'est pas réalisé avec les autres.	J'ai l'indicateur en <i>italique</i> qui est coché.	J'ai l'indicateur en <i>italique</i> et deux indicateurs en <b>gras</b> qui sont cochés.	Tous les indicateurs sont cochés.
	<input type="checkbox"/> Je suis capable de partager les tâches. <input type="checkbox"/> Écouter les autres informations données. <input type="checkbox"/> Échanger normalement les informations. <input type="checkbox"/> Adapter mon rythme à celui des autres. <input type="checkbox"/> Avoir une production commune.			

**J'ai atteint le niveau :**

Equipier 	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5

## Travail individuel

1) Quelque soit ton rôle, prends connaissance du document 1 (infographie et vidéo) pour comprendre ce qu'est l'hydrogène et ce qu'il permet dans les activités humaines.

## Travail en îlot

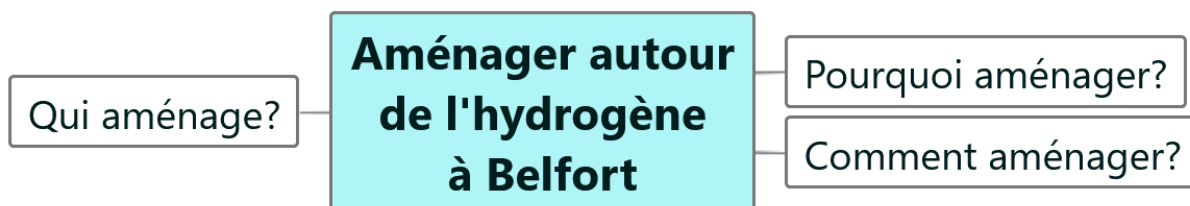
2) Tu vas incarner **l'acteur public** dans ce groupe : il te faut compléter le tableau suivant en cherchant les informations avec ton groupe dans les différents documents.

Qui sont les acteurs publics qui interviennent ?	Pourquoi les acteurs publics soutiennent-ils ce projet ?	Comment les acteurs publics soutiennent-ils ce projet ?

### Rotation d'îlots dans la classe

3) Quand cette étape est réalisée, vous allez échanger avec un autre groupe qui incarnait l'autre acteur afin de compléter la carte mentale suivante.

Utilise ce modèle pour créer la tienne en distinguant, de la façon que tu souhaites, les différents acteurs qui interviennent (couleurs, forme autour des nœuds, symboles...)



Je suis évalué ainsi pour la question 4

	Niveau insuffisant	Niveau fragile	Niveau satisfaisant	Niveau très satisfaisant
	J'ai rédigé <b>au moins un</b> aspect avec quelques exemples.	J'ai rédigé <b>plusieurs</b> aspects avec quelques exemples.	J'ai l'indicateur <b>souligné</b> et au <b>moins deux</b> indicateurs en <i>italiques</i> .	J'ai l'indicateur <b>souligné</b> et les indicateurs en <i>italiques</i> .
Pratiquer différents langages (coeff. 2)	<input type="checkbox"/> <b>J'ai rédigé les trois aspects attendus</b> OU J'ai rédigé <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> aspects.			
	<input type="checkbox"/> <b>J'apporte des exemples précis dans le premier aspect et pour les deux acteurs.</b> <input type="checkbox"/> J'apporte quelques exemples dans le premier aspect mais pour un acteur seulement. <input type="checkbox"/> <b>J'apporte des exemples précis dans le deuxième aspect et pour les deux acteurs.</b>	<input type="checkbox"/> J'apporte quelques exemples dans le deuxième aspect mais pour un acteur seulement. <input type="checkbox"/> <b>J'apporte des exemples précis dans le troisième aspect et pour les deux acteurs.</b> <input type="checkbox"/> J'apporte quelques exemples dans le troisième aspect mais pour un acteur seulement.		

J'ai atteint le niveau :

Journaliste	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5

### Travail individuel

4) Une fois cette étape terminée, réalise un développement construit en t'appuyant sur les branches de la carte mentale pour faire les différents paragraphes.

**Dans un paragraphe d'une vingtaine de lignes, vous décrirez et expliquerez les aménagements autour de l'hydrogène à Belfort.**

Ce travail est à rendre sur Moodle pour \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_


# Pourquoi aménager autour de l'hydrogène à Belfort ?

Tu vas incarner un acteur (public ou privé) qui va devoir chercher les arguments pour aménager autour de l'hydrogène à Belfort.

Je suis évalué ainsi **pour les questions 1 à 3**

	Niveau insuffisant	Niveau fragile	Niveau satisfaisant	Niveau très satisfaisant
Coopérer et mutualiser <i>(coeff. 1)</i>	Je réalise un travail mais qui n'est pas réalisé avec les autres.	J'ai l'indicateur en <i>italique</i> qui est coché.	J'ai l'indicateur en <i>italique</i> et deux indicateurs en <b>gras</b> qui sont cochés.	Tous les indicateurs sont cochés.
	<input type="checkbox"/> Je suis capable de partager les tâches. <input type="checkbox"/> Écouter les autres informations données. <input type="checkbox"/> Échanger normalement les informations. <input type="checkbox"/> Adapter mon rythme à celui des autres. <input type="checkbox"/> Avoir une production commune.			

**J'ai atteint le niveau :**

Equipier 	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5

## Travail individuel

1) Quelque soit ton rôle, prends connaissance du document 1 (infographie et vidéo) pour comprendre ce qu'est l'hydrogène et ce qu'il permet dans les activités humaines.

## Travail en îlot

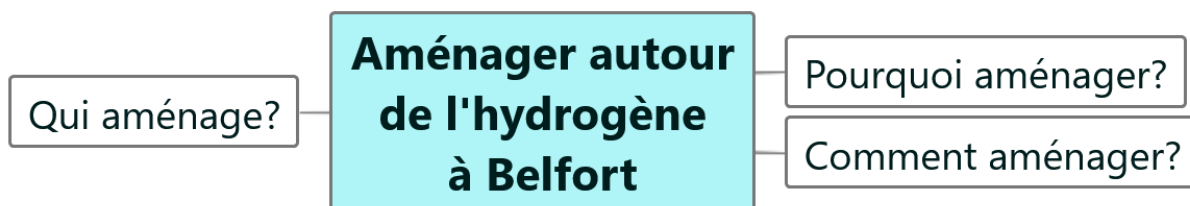
2) Tu vas incarner **l'acteur privé** dans ce groupe : il te faut compléter le tableau suivant en cherchant les informations avec ton groupe dans les différents documents.

Qui sont les acteurs privés qui interviennent ?	Pourquoi les acteurs privés réalisent-ils ce projet ?	Comment les acteurs privés réalisent-ils ce projet ?

### Rotation d'îlots dans la classe

3) Quand cette étape est réalisée, vous allez échanger avec un autre groupe qui incarnait l'autre acteur afin de compléter la carte mentale suivante.

Utilise ce modèle pour créer la tienne en distinguant, de la façon que tu souhaites, les différents acteurs qui interviennent (couleurs, forme autour des nœuds, symboles...)



Je suis évalué ainsi pour la question 4

	Niveau insuffisant	Niveau fragile	Niveau satisfaisant	Niveau très satisfaisant
	J'ai rédigé <b>au moins un</b> aspect avec quelques exemples.	J'ai rédigé <b>plusieurs</b> aspects avec quelques exemples.	J'ai l'indicateur <b>souligné</b> et au <b>moins deux</b> indicateurs en <i>italiques</i> .	J'ai l'indicateur <b>souligné</b> et les indicateurs en <i>italiques</i> .
Pratiquer différents langages (coeff. 2)	<input type="checkbox"/> <b>J'ai rédigé les trois aspects attendus</b> OU J'ai rédigé <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> aspects.			
	<input type="checkbox"/> <b>J'apporte des exemples précis dans le premier aspect et pour les deux acteurs.</b> <input type="checkbox"/> J'apporte quelques exemples dans le premier aspect mais pour un acteur seulement. <input type="checkbox"/> <b>J'apporte des exemples précis dans le deuxième aspect et pour les deux acteurs.</b>	<input type="checkbox"/> J'apporte quelques exemples dans le deuxième aspect mais pour un acteur seulement. <input type="checkbox"/> <b>J'apporte des exemples précis dans le troisième aspect et pour les deux acteurs.</b> <input type="checkbox"/> J'apporte quelques exemples dans le troisième aspect mais pour un acteur seulement.		

J'ai atteint le niveau :

Journaliste	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5

### Travail individuel

4) Une fois cette étape terminée, réalise un développement construit en t'appuyant sur les branches de la carte mentale pour faire les différents paragraphes.

**Dans un paragraphe d'une vingtaine de lignes, vous décrirez et expliquerez les aménagements autour de l'hydrogène à Belfort.**

Ce travail est à rendre sur Moodle pour \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

