

Bonjour à toutes et tous,

Entre bulletins et conseils de classe, nous vous faisons parvenir ce programme pour la 3<sup>ème</sup> et avant dernière semaine du MoocHG9.

Gardez le rythme et rejoignez-nous lors du webinaire !



Pour vous permettre d'anticiper le prochain webinaire et la semaine à venir, nous avançons de quelques jours la date du 15 mars...

Cette semaine 3/4 du 15 au 22 mars, nous vous proposons :

## Table des matières

Thématique principale proposée par l'Académie de Clermont.....	2
Les rubriques :.....	3
Des "ressources" mises en valeur .....	3
Quelques "trucs astuces" .....	3
Les trucs qui font peur ou que l'on remet toujours à plus tard.....	3
Retours sur les semaines précédentes .....	3

## Thématique principale proposée par l'Académie de Clermont



L'historien-géographe et la compétence s'informer avec le numérique

**Webinaire** mercredi 15 mars 2023 à 17h30 ; [voici le lien](#) pour nous rejoindre

**Avec comme invitée Elsie Russier**, ingénieure de formation et responsable du Pôle Labo – Formation du CLEMI (Centre de liaison de l'enseignement et des médias d'information). Professeure documentaliste, titulaire d'un Master 2 en ingénierie de la formation à distance, elle a exercé dans plusieurs établissements scolaires – collège, lycée général et technologique, lycée professionnel. **Elle abordera les pratiques informationnelles des jeunes à l'heure des réseaux sociaux.**

Pour en savoir plus sur le programme, c'est ici que ça se passe ! <https://pedagogie.ac-clermont.fr/disciplines/histoire-geographie/mooc-hg9/>

## Les rubriques :

### Des “ressources” mises en valeur

- « [Identifier les sources de veille incontournables](#) », capsule vidéo de 3’30” réalisée par **Canopé/pix** qui présente des sources de veille de la sphère éducative incontournables (Éduscol, Édubase, les TraAM et les lettres Édunum).
- Nous avons signalé <https://www.cartoprodig.cnrs.fr/> projet, né d’un  **rapprochement CNRS/Universités**, donnant accès à un **corpus de cartes classées par région, thème, indicateur et année**. Chaque carte, publiée sous licence Creative Commons, peut être **téléchargée au format JPG ou PDF**, et est librement exploitable avec mention de la source : aviez- vous remarqué que deux versions, **anglaise et espagnole**, sont aussi disponibles (pour ceux qui travaillent en DNL) ?
- **Le dessous des images**, l’émission de Sonia Devillers sur Arte prend le temps de d’analyser, de déconstruire, de contextualiser et de mettre en perspective des images (chaque émission dure 12 min) : Coronavirus, le chat ukrainien... <https://www.arte.tv/fr/videos/RC-023176/le-dessous-des-images/>
- [Escape Fake](#) un *escape game* dédié à l’EMI : vous êtes stagiaire dans l’équipe du Vrai Journal, un média en ligne. Lors de votre stage, vous vous voyez confier un rôle fondamental : la vérification des informations qui tombent par dizaines par le biais des réseaux sociaux, de la boîte mail ou des messageries instantanées... A vous de confirmer, à l’aide des outils mis à votre disposition, leur fiabilité avant le « bouclage » quotidien.
- Grosse actu du côté de nos collègues de Lille !
  - Accès à la brochure numérique **Num@lille N°14** « la ludification en géographie ». [Le lien est ici](#)
  - Accès au jeu sérieux numérique « clé en main » : « Panique à Dubaï ». A travers cette étude de cas, les élèves vont pouvoir observer la diversité des migrations transnationales. En effet, les personnages rencontrés au cours du jeu incarnent les types de migrations : économique, climatique, touristique, "brain-drain" et même un influenceur en voyage.: <https://view.genial.ly/63da9ad1286f5f0019443da6>

### Quelques “trucs astuces”

- Les [Tutos express](#) d’Alain Michel (Canoprof) présentent des actions simples à faire sur vos ordinateurs, avec les outils les plus fréquemment utilisés : navigateur internet, lecteur multimédia, fichiers image ou audio ou vidéo, services en ligne intéressants pour la classe, etc. Ces actions sont décrites brièvement et sont aussi présentées chacune en une seule image, facile à retenir, à télécharger et à conserver.
- **Rectificatif** : [Lien vers les tutoriels](#) de Johann Nallet dont [ces derniers sur Podeduc](#) !Notre MC tuto en masterclass !!! Une petite erreur de lien s’était glissée dans un des mails...Désolé et merci Pour le signalement !

### Les trucs qui font peur ou que l’on remet toujours à plus tard

- Parcours d’auto-formation sur la plateforme Fun Mooc, les [impacts environnementaux du numérique](#), qui permet à la fois de comprendre l’impact du numérique sur l’environnement, d’identifier des possibilités d’actions pour un numérique durable, d’avoir un regard critique sur la place du numérique dans le monde actuel, de sensibiliser les élèves à la question. Vous pouvez avancer à votre rythme pour un “effort” global de 5 heures environ ; le parcours est ouvert jusqu’au 18 décembre 2023.

### Retours sur les semaines précédentes

- N’hésitez pas à proposer vos **frises humaines** sur le digipad qui reste ouvert ! Merci pour les nouvelles propositions ! [lien iCI](#)

- Retrouvez le **webinaire de la semaine 2** : [Voici le lien](#)

"Faire coopérer les élèves grâce au numérique" Alexia RIBO (enseignante en collège) et Yassine FLETCHER (enseignant en lycée) vous proposeront deux scénarios mettant les élèves en situation de coopérer grâce et avec le numérique.

- Retrouvez le **webinaire de la semaine 1** : [Le lien est ici](#)

Avec comme invité Jean-François PARMENTIER, Enseignant à l'IPSA Toulouse et chercheur associé à l'Institut de Recherche en Informatique de Toulouse où il mène des recherches sur l'utilisation du numérique pour l'enseignement. Co-auteur du livre « Enseigner et former : psychologie appliquée et pédagogies actives », Dunod, 2002

Bon papillonnage !

Retrouvez-nous lors des webinaires pour échanger ou par mail !

Bonne semaine,  
Cordialement  
Pour l'équipe du MooCHG9 :  
Philippe Sallet

MooCHG9 est goupillé par :

**Besançon** : Severine.jacquier@ac-besancon.fr Thibaud.groslambert@ac-besancon.fr et christophe.mollet@ac-besancon.fr le groupe numérique HG Besançon (Géraldine Duboz, Claire Dupanloup, Diider Luzet, Marie Huguet, Philippe Sallet, Frédéric Tuillon, Claire Vionnet, Julien Yenny)

**Créteil** : olivier.fournil@ac-creteil.fr

**Clermont-Ferrand** : frederic.derne@ac-clermont.fr

**Montpellier** : nicolas.perez@ac-montpellier.fr

**Reims** : christine.galopeau-de-almeida@ac-reims.fr et damien.boulonnais@ac-reims.fr