

Bonjour à toutes et tous,



La première semaine s’achève demain soir.

Pour vous permettre d’anticiper le prochain webinaire et la semaine à venir, nous devançons de quelques jours la date du 8 mars...

Cette semaine 2/4 du 8 au 15 mars, nous vous proposons :

## Table des matières

Thématique principale proposée par l’Académie de MONTPELLIER.....	2
COOPERER par et avec le numérique .....	2
Le webinaire de la semaine.....	2
Les rubriques :.....	3
Des “ressources” mises en valeur .....	3
Quelques “trucs astuces” .....	3
Les trucs qui font peur ou que l’on remet toujours à plus tard.....	3
Retour sur la semaine précédente.....	4

Thématique principale proposée par l'Académie de MONTPELLIER

COOPERER par et avec le numérique

- Pour comprendre le sens de COOPERATION des vidéos disponibles sur la [chaîne youtube](#) de Sylvain CONNAC.
- Du même Sylvain CONNAC, [une page issue de l'observatoire des usages](#) de la DRANE.
- La CARDIE de Montpellier a réalisé un travail autour des coopérations que vous pouvez retrouver sur ce [m@gistère](#) dans la partie RV1a 2 - Des scénarios pour les Coopérations (Mai 2022).
- Un m@gistère du réseau CANOPE, sur la coopération des élèves en lycée professionnel, est disponible [ici !](#)

Une série de scénarios pédagogiques qui ont été réalisés par le groupe Numérique HG de Montpellier et qui sont disponibles sur le [portail pédagogique académique](#).

Le webinaire de la semaine

**Webinaire :**

Mercredi 08 mars 2023

à 17h30

Le lien [ICI !](#)

Alexia RIBO (enseignante en collège) et Yassine FLETCHER (enseignant en lycée)  
vous proposeront **deux scénarios**  
mettant **les élèves en situation de coopérer**  
grâce et avec le numérique.

Les rubriques :

Des “ressources” mises en valeur

- Cette [nouvelle version de Mandragore](#) remplace le site de 2003, devenu obsolète. Retrouvez les 200 000 enluminures, dessins, sceaux, décors de reliures déjà décrits, avec des informations mieux structurées et de nouvelles fonctionnalités.
- Les [très riches heures du duc de Berry](#) sont aussi numérisées ! A découvrir !!!
- Une ressource en [cartoprodig](#) (CNRS) (collection originale de plus de 400 cartes exploitant plus de 60 indicateurs statistiques produits par des organismes internationaux)
- Une banque d’images [Artvee](#) à explorer (images en libre d'accès de plus de 45 grands musées et bibliothèques à travers le monde)
- Dans [apps edu](#), nous avons tous accès avec l’adresse professionnelle à un cloud de 100 giga !!!! Il permet de partager des dossiers (pratiques pour les galeries d’images par exemple )
- Et vous, vous avez essayé avec votre adresse professionnel [Canva](#) ? C’est “open bar” une fois loggé et vous pourriez même partager des documents éditables pour vos élèves...pas mal non ? Malheureusement il ne respecte pas le RGPD...

Quelques “trucs astuces”

- Il n’y a pas de problèmes avec le numérique, [« y’a des tutos » de notre collègue Johann Nallet](#), MC Tuto a fait le tuto que vous cherchez !
- Par exemple, découvrez Podeduc avec ses tutos sur notre [portail professionnel AppsEdu](#) !

Les trucs qui font peur ou que l’on remet toujours à plus tard

- Comment ça **Edugéo** vous fait peur ??? Découvrez les propositions de Jaky Pouzin, simples et efficaces pour trouver l’inspiration :

Lien 1: [utiliser l’actualité](#)

Lien 2 : [Edugéo en EMC !](#) Quel genre ont les rues ?

Lien 3 : A partir de données disponibles en opendata, [comment produire une carte personnelle avec l’outil cartographique](#) d’édugéo ?

Lien 4 : [Faire une carte narrative : exemple](#)

- Autant avoir peur vraiment....pourtant **Moodle** c’est simple 😊 Merci à Julien Yenny !!
- [Utiliser Moodle comme support de cours en Histoire-Géographie.](#)
- Spécial MooCHG9 : [Un exemple d’utilisation de Moodle pour travailler et évaluer par compétences l’oral](#)

[Retour sur la semaine précédente](#)

- N'hésitez pas à proposer vos **frises humaines** sur le digipad qui reste ouvert ! [ICI](#)

- Retrouvez le **webinaire** de la semaine 1

Avec comme invité Jean-François PARMENTIER, Enseignant à l'IPSA Toulouse et chercheur associé à l'Institut de Recherche en Informatique de Toulouse où il mène des recherches sur l'utilisation du numérique pour l'enseignement. Co-auteur du livre « Enseigner et former : psychologie appliquée et pédagogies actives », Dunod, 2002 [Le lien est ici](#)

- **Tous les liens de la semaine 1** avec la thématique proposée par Reims est [ICI](#)

Bon papillonnage !

Retrouvez nous lors des webinaires pour échanger ou par mail !

Bonne semaine,

Cordialement

Pour l'équipe du MooHG9 :

Philippe Sallet

MooHG9 est goupillé par :

**Besançon** : Severine.jacquier@ac-besancon.fr Thibaud.groslambert@ac-besancon.fr et christophe.mollet@ac-besancon.fr le groupe numérique HG Besançon (Géraldine Duboz, Claire Dupanloup, Diider Luzet, Marie Hugué, Philippe Sallet, Frédéric Tuillon, Claire Vionnet, Julien Yenny)

**Créteil** : olivier.fournil@ac-creteil.fr

**Clermont-Ferrand** : frederic.derne@ac-clermont.fr

**Montpellier** : nicolas.perez@ac-montpellier.fr

**Reims** : christine.galopeau-de-almeida@ac-reims.fr et damien.boulonnais@ac-reims.fr