

<p>Cycle : Cycle 4</p> <p>Niveau : 3e</p>	<p>Séquence : Les espaces productifs et leurs évolutions.</p>
<p>Repères annuels de progression</p>	<p>Thème 1 : Dynamiques territoriales de la France contemporaine</p> <p>Fil directeur du thème : Les différentes évolutions / dynamiques territoriales en lien avec la mondialisation et l'urbanisation</p>
<p>Compétences/domaine du socle ?</p> <p><i>Compétences déjà abordées au cycle 3</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Domaine 1 : Pratiquer différents langages => Réaliser des productions graphiques (schéma / croquis) - Domaine 1 : Étudier des documents => Lire et analyser des documents (cartes, textes, photographies...) - Domaine 3 : Coopérer => Travailler en groupe - Domaine 5 : Se repérer dans l'espace => Repères géo France (principales régions industrielles régions industrielles en reconversion, régions industrielles, espaces productifs agricoles intégrés à la mondialisation, principaux espaces de services) Situer des lieux - Domaine 5 : Avoir et utiliser des connaissances
<p>Pistes de mise en œuvre :</p> <p>Quelle situation d'apprentissage ?</p> <p>Quelle activité en rapport avec la/les compétence(s) travaillée(s)</p>	<p>Situations d'apprentissage / Activités :</p> <p>Etude de cas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Travail des élèves par groupes : Étude de documents sur un type d'espaces productifs ensuite après restitution les élèves complètent une petite carte mentale sur les espaces productifs qu'ils n'ont pas étudiés. <p>Compétence travaillée et évaluée : Coopérer => travailler en groupe</p> <p>Compétence travaillée : Étudier des documents => Lire et analyser des documents (cartes, textes, photographies...) : extraire des informations pour répondre à des questions,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise en perspective sous forme de cours dialogué à partir des documents <p>Trace écrite sous forme de carte mentale et d'un croquis pour chaque espace productif ou au choix entraînement au Développement construit.</p> <p>Travail de cartographie : réflexion sur le choix des figurés.</p> <p>Compétence travaillée et évaluée : Pratiquer différents langages => Réaliser des productions graphiques (schéma / croquis), rédiger un texte à partir d'une carte mentale et d'un croquis.</p>
<p>Place de la séquence dans la construction des apprentissages</p>	<p>Fin du cycle 4 : fin de l'apprentissage de la réalisation de production graphiques :</p> <p>Utilisation des figurés en cartographie : les différents types de figurés, leur signification</p> <p>Organisation de la légende...</p>
<p>Notions-clés/Vocabulaire</p>	<p>Mondialisation/ espace productif/ pôle de compétitivité/technopôle/ reconversion/ délocalisation/ agriculture intensive/ complexe agro-industriel/industrie agroalimentaire/quartier d'affaires/acteurs/activités économiques/voies de communication.</p>
<p>Pistes pour AP ?</p>	<p>Travail sur la mémorisation de la leçon et notamment du vocabulaire à maîtriser (Les essentiels = utilisation des « fiches mémorisation » avec techniques vues dans cogni'classes + exercices de mémorisation par binômes sur les Essentiels puis entraînement individuel grâce à un genially.</p> <p>En plus de la boîte à outils, fiches coup de pouce différenciées en fonction des besoins des élèves aussi bien pour l'étude de documents</p>

	<p>que pour la rédaction du texte à partir d'une carte mentale et d'une carte.</p>
<p>Ressources pédagogiques ?</p> <p>Ressources scientifiques ?</p>	<p>Ressources d'accompagnement des programmes cycle 4: https://eduscol.education.fr/298/histoire-geographie-cycle-4</p> <p>Manuels universitaires Florence Smits, <i>Géographie de la France</i>, Hatier, 2011 Yves Colombel, Daniel Oster, Delphine Ocloque, <i>La France - Territoires et aménagement face à la mondialisation</i>, Nathan, 2014 Francois Bost, <i>La France : Mutations des systèmes productifs</i>, Armand Colin, 2015</p> <p>Géoconfluences Espace productif, territoire productif http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/espace-productif</p> <p>Géoconfluences Les pôles de compétitivité : d'une géographie de l'innovation à une géographie de la production http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-regionaux/la-france-des-territoires-en-mutation/articles-scientifiques/poles-de-competitivite</p> <p>Géoconfluences Du champ à l'usine, production et transformation d'une denrée agricole : la pomme de terre et le "système" McCain http://geoconfluences.ens-lyon.fr/doc/territ/FranceMut/FranceMutDoc15.htm</p> <p>Géomimage,cnes Toulouse https://geoimage.cnes.fr/fr/geoimage/toulouse-capitale-francaise-et-europeenne-de-laeronautique-et-de-laerospatiale</p>