

<p><u>Cycle</u> : 3</p> <p><u>Niveau</u> : 6ème</p>	<p>Thème 4 Le monde habité</p> <p>Fil directeur : Comment les hommes peuplent-ils la planète ?</p>
<p>Repères annuels de progression</p>	
<p>Quelles problématiques pour le thème ?</p>	<p>Pourquoi la population est-elle inégalement répartie ? Quelles sont les dynamiques actuelles ? Quelles sont les différentes formes de peuplement ?</p>
<p>Comment renouveler l'approche, au cas où cette thématique existait dans les anciens programmes.</p>	<p>-Le fait de traiter ce thème en fin de programme présente un intérêt majeur puisque cela permet de faire un bilan des connaissances et des compétences acquises tout au long de l'année.</p> <p>-L'utilisation d'outils cartographiques et numériques permet d'élaborer une production finale de toute la classe, en passant par des travaux de groupes, groupes au sein desquels chacun peut exercer les compétences qu'il maîtrise le mieux.</p>
<p>Compétences/domaine du socle ?</p>	<p>-Comprendre et analyser un document : Identifier un document, en comprendre le sens général, extraire des informations. Utiliser ses connaissances pour expliquer ou expliciter un document.</p> <p>-Pratiquer différents langages : S'exprimer à l'oral, écrire, réaliser une tâche cartographique.</p> <p>-Coopérer et mutualiser : S'investir dans le travail de groupe, réaliser une production collective.</p>
<p>Pistes de mise en œuvre : Quelle(s) situation(s) d'apprentissage ?</p> <p>Quelles activité(s) en rapport avec la/les compétence(s) travaillée(s)</p>	<p>Dans la première partie (I)</p> <ul style="list-style-type: none"> ↪ Cours dialogué pour réactiver les notions apprises et la méthode d'étude de cartes. ↪ Réalisation d'une carte de synthèse collectivement (ou en groupes selon le temps dont on dispose) <p>Dans la deuxième partie (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> ↪ Travail de groupes pour réaliser une étiquette sur un espace de peuplement étudié durant l'année.

Place de la séquence dans la construction des apprentissages	Points d'appui : notions, compétences, repères déjà travaillés ? Le thème reprend tous les repères, toutes les notions et les compétences travaillées durant l'année. Il permet donc de faire un bilan de fin de cycle 3.
Pièges à éviter ?	Il ne s'agit pas de refaire entièrement les études de cas, mais bien de cibler les éléments importants.
Notions-clés/Vocabulaire	Densité, métropole, foyer de peuplement, désert humain, activités, contraintes, s'adapter.
Supports numériques	Thinglink Genially