

CAPES INTERNE-CAER Histoire-géographie Epreuve orale

**Sujet : Enseigner « Des trajectoires démographiques différenciées : les défis du nombre et le vieillissement »
en classe de Seconde**

Questions :

1. En vous fondant sur les textes officiels et l'état des connaissances scientifiques, présentez les enjeux du sujet et vos objectifs (connaissances, compétences) pour le niveau de classe concerné.
2. Présentez un découpage en séances du sujet. Puis expliquez de quelle façon vous utiliseriez en classe tout ou partie de l'extrait de manuel proposé.
3. Commentez la production liée à la pratique de la classe et évaluez sa pertinence.

Composition du dossier :

A. Textes officiels :

A.1. Extrait du programme d'histoire-géographie de seconde générale et technologique, *BOEN* spécial n° 1 du 22 janvier 2019.

A.2. Extrait des ressources d'accompagnement du programme de Seconde de la voie générale et technologique, site Eduscol, septembre 2019.

B. Textes scientifiques :

B.1. DAVID Olivier, *La population mondiale. Répartition, dynamique et mobilité*. Paris, Armand Colin, « U », 2020, 216 pages.

B.2. BEUCHER Stéphanie, « Les transitions », *Documentation photographique*, Paris, CNRS n° 8139, 2021, 64 pages.

C. Extrait d'un manuel scolaire

C. 1. Extrait du manuel scolaire de géographie 2^{nde}, sous la direction de BOUGEAT Serge, BRAS Catherine, Paris, Belin, 2010, pp. 116-117.

D- Production liée à la classe

D.1. Evaluation donnée en classe en fin de séquence.

A. Textes officiels

A. 1. Extrait du programme d'histoire-géographie de seconde générale et technologique, *BOEN* spécial n° 1 du 22 janvier 2019.

Thème 2 Territoires, populations et développement : quels défis ? (12-14 heures) Questions -Des trajectoires démographiques différenciées : les défis du nombre et du vieillissement [...]	Commentaire Ce thème interroge la notion de transition tant du point de vue notionnel (transition démographique, transition économique) que d'un point de vue contextuel, en cherchant à différencier les territoires. Il s'agit de réfléchir aux enjeux liés au développement différencié de la population dans le monde, en questionnant la relation entre développement et inégalités. [...]
---	---

A.2. Extrait des ressources d'accompagnement du programme de Seconde de la voie générale et technologique, site Eduscol, septembre 2019.

À partir de pyramides des âges ou de graphiques représentant les taux de natalité et de mortalité, voire l'indice de fécondité, le professeur peut présenter des exemples d'évolutions démographiques de pays déjà vieillissants (comme l'Allemagne ou le Japon), de pays en cours de vieillissement (comme la Chine) et de pays encore confrontés à une forte croissance démographique (comme ceux de l'Afrique subsaharienne), en insistant sur la variété des facteurs (progrès agricoles et médicaux, amélioration du cadre de vie, développement économique, évolution des sociétés et des mentalités, action des États...), qui expliquent les baisses de la mortalité et/ou de la fécondité. Les élèves sont ainsi amenés à construire et à vérifier des hypothèses leur permettant de comprendre la très grande **diversité des situations démographiques** des régions du monde, sous l'effet de transitions plus ou moins marquées. Ces trajectoires démographiques imposent **des défis de tous ordres** aux sociétés et aux États, ceux-ci étant contraints de mettre en œuvre des politiques économiques et sociales très différentes, afin de faire face, selon les cas, au poids du nombre ou au vieillissement. Les élèves peuvent avoir à étudier, en ré-investissant les connaissances acquises précédemment, deux textes, l'un présentant une vision optimiste et l'autre une vision plus pessimiste d'une même situation, par exemple sur l'adaptation de la société japonaise au « choc argenté » ou sur la scolarisation en Afrique subsaharienne. Cela leur permettrait de mesurer la complexité des réponses à apporter à ces défis, selon le niveau de développement des pays concernés. Ils travailleraient ainsi les capacités « **contextualiser** » et « **procéder à l'analyse critique d'un document** ».

[...]

Pièges à éviter dans la mise en œuvre

- Étudier pour elle-même la transition démographique en la présentant comme un processus uniforme, au lieu de montrer la diversité des trajectoires et des situations auxquelles elle peut donner lieu [...]
- Aborder le thème de manière exclusivement théorique, en négligeant les aspects territoriaux et les exemples essentiels à son étude [...]

B. Textes scientifiques

B.1. DAVID Olivier, *La population mondiale. Répartition, dynamique et mobilité*. Paris, Armand Colin, « U », 2020, 216 pages.

« Les enjeux démographiques ne sont pas les mêmes selon le degré d'avancement des pays dans la transition démographique. Les variations spatiales de la fécondité et de la mortalité donnent lieu à plusieurs profils démographiques régionaux, dont les impacts ne se posent absolument pas dans les mêmes termes.

Freiner l'explosion démographique

Certains pays viennent seulement d'amorcer leur phase de transition démographique. La diminution progressive de la mortalité et le maintien d'une fécondité élevée engendrent une croissance démographique exceptionnellement forte. Les pays d'Afrique subsaharienne enregistrent des taux de croissance annuels très élevés, supérieurs à 2,5 % par an. Ces valeurs coïncident fréquemment avec des niveaux de développement économique et social particulièrement bas. Selon le Fonds des Nations unies pour la population (UNFPA), qui a réalisé des analyses de long terme auprès de 45 pays différents, des niveaux de fécondité aussi élevés accentuent la pauvreté et freinent le développement économique.

Dans ce cas, les États confrontés à de tels niveaux de croissance doivent promouvoir un changement durable des comportements démographiques. Ces mutations sont généralement lentes et profondes, car elles bousculent des habitudes sociales, culturelles et religieuses solidement implantées. Les politiques de planification familiale, le développement des soins de santé, les politiques d'éducation, notamment des enfants et des femmes, cherchent à réduire la taille des familles pour affaiblir le fardeau que représente une trop forte fécondité. »

B. 2. BEUCHER Stéphanie, « Les transitions », *Documentation photographique*, Paris, CNRS n° 8139, 2021, 64 pages.

La transition démographique n'a pas la même signification dans les pays du Nord que dans les pays émergents ou encore dans les pays pauvres. Dans les pays du Nord, les mutations majeures sont le vieillissement de la population, les préoccupations environnementales ou la précarisation socio-économique croissante, à laquelle les politiques peinent à trouver des réponses, ou encore la question de l'accueil des migrants internationaux. Dans ces pays, la transition démographique est avant tout analysée sous l'angle du vieillissement de la population, bouleversement social majeur dont les conséquences économiques et politiques sont déjà visibles. Ainsi, les coûts liés à la sécurité sociale pour les soins de santé et les pensions de retraite pèsent de plus en plus. Cela explique en partie que le Japon affiche le ratio le plus élevé de la dette publique par rapport au PIB (253 %). Dans ce contexte, une des réponses pourrait être le recours à une main d'œuvre immigrée, afin de compenser la diminution de la population active. [...]

Se pose également la question de l'acceptabilité sociale des différentes transitions. De nouvelles fractures apparaissent au sein des sociétés du Nord, entre les populations marginalisées, voire exclues (chômeurs, minorités, ménages qui vivent sous le seuil de pauvreté), les populations modestes (petites classes moyennes, salariat modeste, auto-entrepreneurs à la situation économique incertaines, petits commerçants ou artisans), pâtissant de l'augmentation des dépenses contraintes (logement, assurances, transports, remboursements d'emprunt, etc.) et les classes aisées très hétérogènes, mais globalement dotées de capacités financières pour changer leurs comportements alimentaires, énergétiques ou leurs pratiques en matière de transport.[...]

Si le vieillissement est moins marqué dans les pays du Sud, il est néanmoins plus rapide et les pays doivent anticiper la fermeture rapide de la fenêtre d'opportunité démographique créée par l'importance de la population active. Ainsi en Chine, la part des 20-64 ans représente aujourd'hui 65% de la population, mais la situation ne durera que quelques décennies. Dans ce pays, le vieillissement exceptionnellement rapide vient davantage de la baisse de la fécondité que de l'allongement de la durée de vie. [...] Contrairement aux retraités japonais, les retraités chinois ont un niveau de vie globalement faible et bénéficient peu du régime de retraite qui n'assure d'ailleurs qu'un minimum vital.

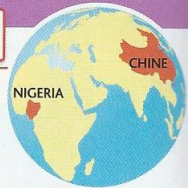
C. Extrait d'un manuel scolaire :

C.1. Extrait du manuel scolaire de géographie 2nde, sous la direction de BOUGEAT Serge, BRAS Catherine, Paris, Belin, 2010, pp. 116-117.

DOSSIER



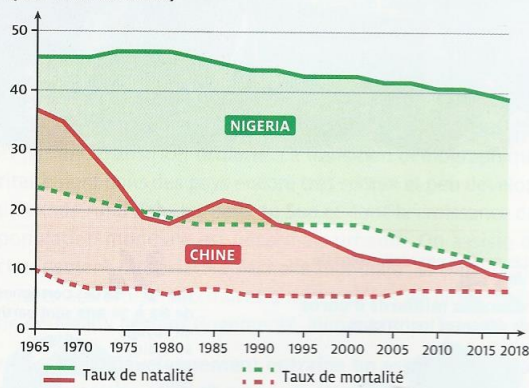
DONNÉES
PAYS



Quels défis démographiques pour la Chine et pour le Nigeria ?

Peuplés respectivement de 1,3 milliard et de 186 millions d'habitants, la Chine et le Nigeria connaissent des évolutions démographiques très différentes : vieillissement en Chine, forte croissance de la population au Nigeria... Les défis à relever sont de taille.

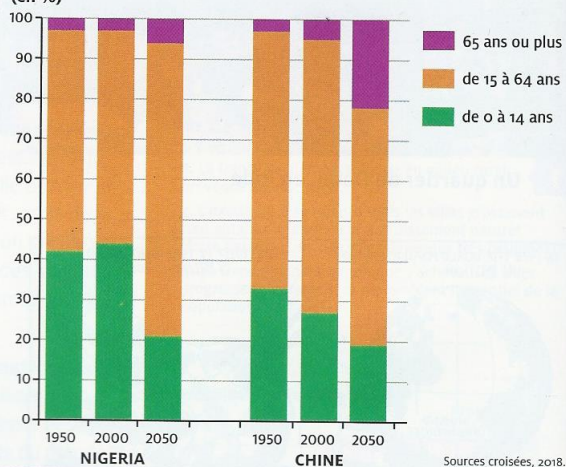
Taux de natalité et de mortalité (pour 1 000 habitants)



Alors que le Nigeria est un pays du Sud qui commence à émerger et n'a pas eu de politique démographique, la Chine a mené de 1979 à 2016 une politique limitant les naissances.

Sources croisées, 2018.

Structure par âge de la population (en %)



Sources croisées, 2018.

1 Des situations démographiques très contrastées

2 La structure par âge au Nigeria et en Chine



3 Lycée pour filles à Ijebu Ode, au Nigeria

4 Plus de 60 % des Nigériens ont moins de 24 ans

« Les Nations unies estiment qu'en 2050, le Nigeria comptera 400 millions d'habitants. Ce sera alors le troisième pays le plus peuplé du monde, après l'Inde et la Chine. [...] Près d'un Africain sur quatre est Nigérien. Ces chiffres sont un motif de fierté pour le Nigeria. [...] Un titan démographique qui se veut aussi géant économique. [...] »

Au Nigeria, près de 70 % de la population vit avec moins de 2 dollars par jour. Malgré la richesse de leur pays, la grande majorité des Nigériens connaissent des conditions de vie difficiles : ils sont régulièrement privés d'eau et d'électricité. Le système de santé est en difficulté, tout comme le système éducatif. [...] En soi, la progression rapide du nombre d'habitants au Nigeria est une bonne nouvelle. Mais si la grande majorité de ces jeunes arrivent sur le marché du travail sans un bon niveau d'éducation, ils auront du mal à trouver un emploi. Cette jeunesse peut devenir une bombe à retardement, notamment dans le nord où le système éducatif est particulièrement dégradé, souligne l'universitaire John Okocha. [...] ». Parmi les moins de 25 ans, le taux de chômage est supérieur à 60%. »

Mandana Parsi, « Nigeria : une jeunesse en mal de reconnaissance », rfi.fr, 13 octobre 2017.

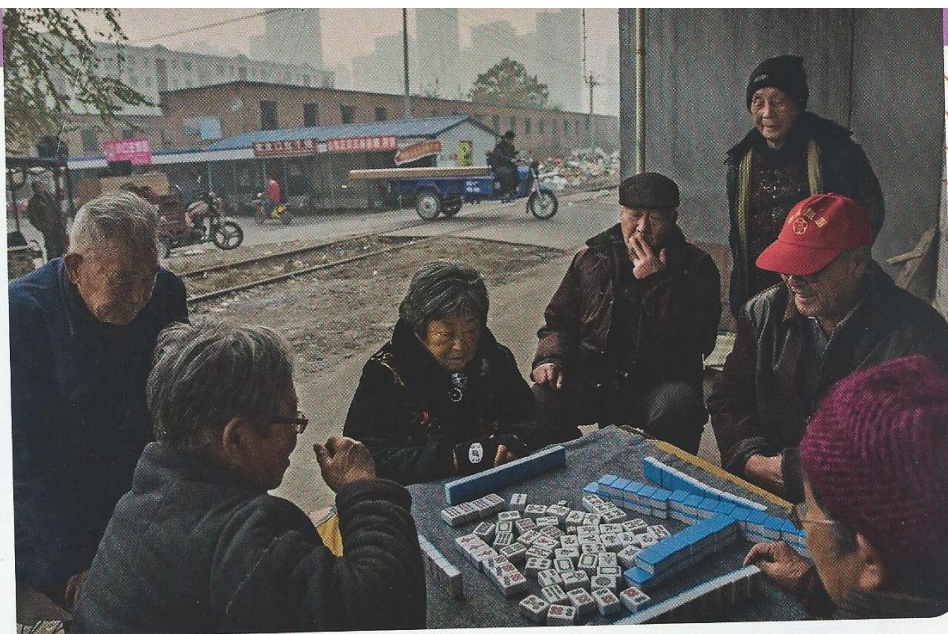
ARTICLE

116 **Thème 2** Territoires, populations et développement

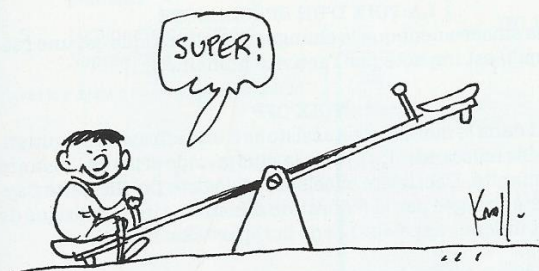
5 Personnes âgées jouant au mahjong à Hebei, dans la périphérie de Pékin

Alors que la croissance économique reposait sur une population active très nombreuse et peu payée, la Chine qui compte actuellement 3 actifs pour un retraité n'en comptera qu'1,3 pour 1 en 2050.

La prise en charge des personnes âgées tant du point de vue financier que social nécessitera également d'importantes adaptations.



FIN DE LA POLITIQUE DE L'ENFANT UNIQUE EN CHINE



6 En 2016, la fin de la politique de l'enfant unique

La politique de l'enfant unique visait à limiter le nombre des naissances à un seul enfant par couple. Désormais tous les Chinois ont le droit d'avoir un second enfant.

7 Les conséquences de l'abolition de la politique de l'enfant unique en Chine

«La fin de la politique de l'enfant unique permettra la naissance de 50 millions d'enfants supplémentaires d'ici à 2029. Un chiffre insuffisant pour enrayer le vieillissement accéléré de la population chinoise. [...] La Chine ferait mieux de se préparer à vieillir. [...]»

Les plus de 65 ans, qui représentent aujourd'hui à peine plus de 10% de la population, seront 18% en 2030. Une progression fulgurante. Par comparaison, en France, le taux est aujourd'hui de 19%, mais il avait dépassé 10% dans les années 1950! [...]

La hausse du taux de fécondité ne devrait pas reprendre, malgré l'assouplissement des règles. En cause, un système entier adapté à un seul enfant par couple. Dans les villes où l'éducation d'un enfant est coûteuse, la plupart des couples ne sont pas prêts à avoir un deuxième enfant. [...] Conséquence, la population en âge de travailler, qui a arrêté de progresser en 2010, devrait baisser[...] à partir du milieu des années 2020.»

Simon Leplâtre, «Pourquoi la démographie chinoise ne se relèvera pas», *Le Monde*, 14 octobre 2016.

ARTICLE

DEUX PARCOURS AU CHOIX

PARCOURS GUIDÉ

1. Dans quelle phase de la transition démographique se situent la Chine et le Nigeria? (Aidez-vous du repère p. 112) Donnez des raisons expliquant ces situations différentes. **Doc 1**
2. Comparez et expliquez l'évolution de la structure par âge des deux pays. **Doc 1 et 2**
3. Caractérisez l'évolution démographique du Nigeria et montrez-en les conséquences économiques et sociales. **Doc 1, 2, 3 et 4**
4. Quelles sont les conséquences de l'évolution démographique de la Chine? **Doc 1, 2, 5 et 7** Comment le gouvernement tente-t-il d'y faire face? **Doc 6 et 7**

PARCOURS AUTONOME

Répondez à la problématique du dossier sous forme d'un tableau de ce type

Des défis	démographiques	...	...
Pour la Chine			
Pour le Nigeria			

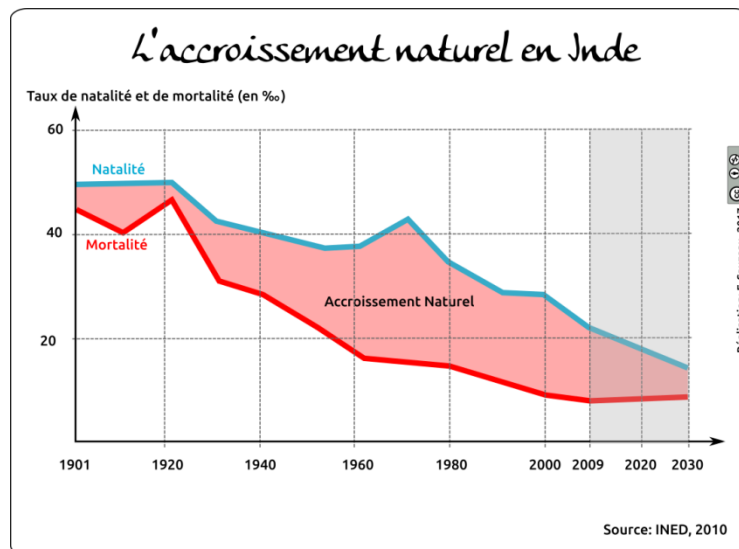
D- Production liée à la classe

D.1. Evaluation donnée en classe en fin de séquence.

Dans une classe de seconde d'un niveau hétérogène, les élèves ont travaillé à partir du site de l'INED sur la situation démographique des grandes régions du monde. À partir des données de l'INED, ils ont pu caractériser les différentes trajectoires démographiques des régions du monde et s'approprier le vocabulaire lié à la démographie. En complément, les élèves ont réalisé une étude de cas comparative sur les trajectoires démographiques et les défis rencontrés par deux pays : la Chine et le Maroc. L'évaluation proposée arrive en fin de séquence.

Évaluation « Les trajectoires démographiques : les défis du nombre et du vieillissement de la population. »

Doc. 1. Graphique de l'accroissement naturel de l'Inde, source INED, 2010.



Doc. 2. Le quartier de Bhendi Bazaar, à Mumbai.



Questions :

1. Présentez le document 1 et expliquez le vocabulaire présent dans le document : accroissement naturel, taux de natalité, taux de mortalité.
2. Présentez le document 2 et décrivez-le par plan.
3. Réponse organisée : à l'aide des documents et des connaissances, vous répondrez à la question suivante :
Quels sont les aspects de la croissance démographique en Inde ? Après avoir présenté les documents et les enjeux posés par les documents en introduction, vous montrerez comment a évolué la population indienne depuis les années 1960, puis les défis que ce pays doit relever face à son accroissement démographique.

Aide : les notions et le vocabulaire vus en cours doivent être utilisés dans cette analyse de document.