

L'utilisation de l'oral et de
l'oralité en géographie 1èreG

• **Thème 1 : La métropolisation : un processus mondial différencié (12-14 heures)**

Questions	Commentaire
<ul style="list-style-type: none">- Les villes à l'échelle mondiale : le poids croissant des métropoles.- Des métropoles inégales et en mutation.	<p>Depuis 2007, la moitié de la population mondiale vit en ville ; cette part ne cesse de progresser. Cette urbanisation s'accompagne d'un processus de métropolisation : concentration des populations, des activités et des fonctions de commandement.</p> <p>En dépit de ce que l'on pourrait identifier comme des caractéristiques métropolitaines (quartier d'affaires, équipement culturel de premier plan, nœuds de transports et de communication majeur, institution de recherche et d'innovation...), les métropoles sont très diverses. Elles sont inégalement attractives et n'exercent pas la même influence.</p> <p>À l'échelle locale, l'étalement urbain combiné à l'émergence de nouveaux centres fonctionnels (dans la ville-centre comme dans les périphéries) contribuent à recomposer les espaces intra-métropolitains. Cela se traduit également par une accentuation des contrastes et des inégalités au sein des métropoles.</p>
<p>Études de cas possibles :</p> <ul style="list-style-type: none">- La métropolisation au Brésil : dynamiques et contrastes.- Londres : une métropole de rang mondial.- Mumbai : une métropole fragmentée.- La mégalozone du Nord-Est des États-Unis (de Boston à Washington) : des synergies métropolitaines.	

Choix opérés

- Regroupement des deux chapitres en un seul.
- Choix de la démarche de l'étude de cas.
- Utilisation d'une des études de cas proposée par le programme:
Londres une métropole de rang mondial.
- Dans le cadre de l'étude de cas, laisser une large de travail autonome pour les élèves.
- Laisser les élèves faire l'analyse et faire ressortir les notions attendues.

Objectifs du cours.

- Problématique : Comment le poids des métropoles à l'échelle mondiale se traduit-il ? Quelles dynamiques le processus de métropolisation produit-il ?
- Notions : Ville, métropole, métropolisation, transition urbaine/urbanisation, réseau et hiérarchie urbaine, centralité, fragmentations socio-spatiales.
- Compétences : Nommer et localiser les grands repères géographiques ainsi que les principaux processus et phénomènes étudiés. Savoir lire, comprendre et apprécier une carte, un croquis, un document iconographique, un texte.

Trame du cours : deux possibilités

I. Vers une urbanisation généralisée de la planète ?

1. Etude de cas sur Londres : Une ville marquée fortement par l'urbanisation.

2. Une emprise spatiale et démographique de plus en plus vaste.

II. Une urbanisation doublée d'une métropolisation.

1. Etude de cas sur Londres : Comment se manifeste la métropolisation à Londres ?

2. La métropolisation, une dynamique mondiale différenciée.

III. Quelles sont les recompositions territoriales induites par la métropolisation ?

1. Etude de cas sur Londres : Des recompositions source de fragmentation ?

2. Des recompositions différenciées en fonction du niveau de développement.

I Comment Londres est-elle marquée et transformée par la métropolisation? .Etude de cas sur Londres :

1. Une ville marquée fortement par l'urbanisation.

2. Comment se manifeste la métropolisation à Londres ?

3. Des recompositions source de fragmentation ?

II. Pourquoi la métropolisation est-elle un phénomène mondial différencié?

1. Une emprise spatiale et démographique de plus en plus vaste.

2. La métropolisation, une dynamique mondiale différenciée.

3. Des recompositions différenciées en fonction du niveau de développement.

Enjeux d'une démarche tournée vers l'oral.

Capacités travaillées et méthodes acquises en histoire et en géographie

À l'issue du lycée, les élèves doivent être capables de maîtriser des connaissances fondamentales diverses, de se confronter à des sources, d'analyser des documents, de prendre des notes ainsi que de mener un travail personnel. Pour cela, l'enseignement associe des temps dédiés :

- à la transmission des connaissances par les professeurs et **d'écoute** active de la part des élèves ;
- à l'étude de sources, à l'analyse approfondie et critique de documents variés (cartes, textes, iconographie, vidéos...) et à la réalisation de croquis.

L'enseignement d'histoire-géographie développe des connaissances et construit des capacités et méthodes spécifiques qui complètent les savoirs acquis dans les autres enseignements communs (notamment l'enseignement moral et civique) et dans les enseignements de spécialité (en particulier l'enseignement de spécialité d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques).

Cet enseignement contribue au développement des compétences **orales** à travers notamment la pratique de l'argumentation. Celle-ci conduit à préciser sa pensée et à expliciter son raisonnement de manière à convaincre.

Les « points de passage et d'ouverture » sont associés au récit du professeur. Ils confèrent à l'histoire sa dimension concrète. Ils ne sauraient toutefois à eux seuls permettre de traiter le chapitre. Le professeur est maître de leur degré d'approfondissement, qui peut donner lieu à des travaux de recherche documentaire, individuels ou collectifs, et à des restitutions **orales** et écrites.

Description de l'activité proposée

- Réaliser une synthèse écrite de l'étude de cas.
- Division de la classe en plusieurs groupes.
- Plusieurs groupes travaillent sur la même partie de l'étude de cas.
- Lecture des documents, réponse aux questions, présentation orale de ce qui a été retenu.
- L'oral doit se baser sur la présentation du document et les informations présentes pour répondre aux questions.
- Cela permet de donner les premiers conseils aux élèves.
- Les enregistrements de tous les groupes sont présents sur un Padlet
- Le plan de la synthèse est donné aux élèves et ils doivent aller écouter les travaux des autres pour faire la collecte des informations.
- Possibilité de classer selon eux les meilleurs audios au niveau de la richesse de l'information.

Tous les travaux et consignes sont sur un Padlet.

<https://padlet.com/fabienfraise/7nac5h9vo1v2>



A screenshot of a Padlet board titled 'Classes de 1ère générale' by F. FRAISSE. The board is organized into a grid of cards. The top row contains cards for 'Programme de l'année 2021-2022', 'Cours et documents histoire', 'Cours et documents géographie', 'Documents EDC oral 1G3', 'Cours et documents EMC', and 'Méthodologie'. The second row includes 'Fraise 3 mois Programmation 2021-2022', 'Fraise 2 mois 14/09 1G3 et 1 G5 Procès du roi', 'Fraise 3 jours Travail croquis', 'Fraise 2 mois EDC 3G4', 'Fraise un mois EMC thème 1', and 'Fraise un mois EMC méthodologie orale'. The third row features 'Fraise 3 mois Progression 2021-2022', 'Fraise 2 mois 1G3 et 1 G5 7 septembre', 'Fraise 4 jours' (with a handwritten note), and 'Fraise 2 mois EDC 1G1'. The rightmost column contains 'Fraise un mois Introduction géo' and 'Fraise un mois Méthodes: commentaire/composition/Intro et conclu'. Each card includes various educational resources such as PDFs, DOCX files, audio files, and PPTX presentations.

Consigne détaillée donnée aux élèves

Vous devez rédiger la synthèse de l'étude de cas en respectant le plan suivant:

Vous commencerez par montrer comment la ville de Londres est marquée par l'urbanisation, puis qu'en parallèle se manifeste le processus de métropolisation mais que ces transformations sont responsables de recompositions et de fragmentations.

Pour pouvoir traiter ces différents parties vous devez utiliser les travaux des autres élèves qui ont fait une partie du travail. Il vous faut écouter, prendre des notes et reprendre les éléments qui vous semblent les plus pertinents pour rédiger votre synthèse.

Certains travaux sont plus riches que d'autres. Vous avez aussi à votre disposition tous les documents des différents groupes.

Corpus documentaire 1/3.

1. Etude de cas sur Londres : Une ville marquée fortement par l'urbanisation.

Animation sur l'étalement urbain de Londres

https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=TYraE0zfans

- Quel phénomène est présenté ici ?
- Quelles sont les conséquences spatiales par rapport aux limites de la ville ?

Mise en relation avec le document audio de France info.

https://www.francetvinfo.fr/replay-radio/expliquez-nous/expliquez-nous-londres-en-chiffres_1782331.html

- Que pouvez-vous dire sur l'évolution démographique actuelle de Londres ?
- Est-ce la seule ville à connaître une forte croissance de sa population ?

Vidéo sur les transformations de Londres.

<https://fresques.ina.fr/jalons/fiche-media/InaEdu05334/l-urbanisme-et-l-architecture-de-londres-en-mutation.html>

- Comment l'urbanisation de Londres transforme-t-elle le paysage ?
- Quelles sont les solutions choisies pour pouvoir accueillir les nouveaux habitants ?

Animation sur les mobilités journalières à Londres

<https://worldgeographe.wordpress.com/2013/06/05/mobilite-quotidienne-a-londres/>

- Que remarquez-vous sur les mobilités du matin et du soir à partir de 17h00 ?
- Qu'est-ce que cela nous donne comme information sur la population londonienne ?

Exemple de réalisations élèves.

Bon exemple

EDC 1G2

Moins bon exemple

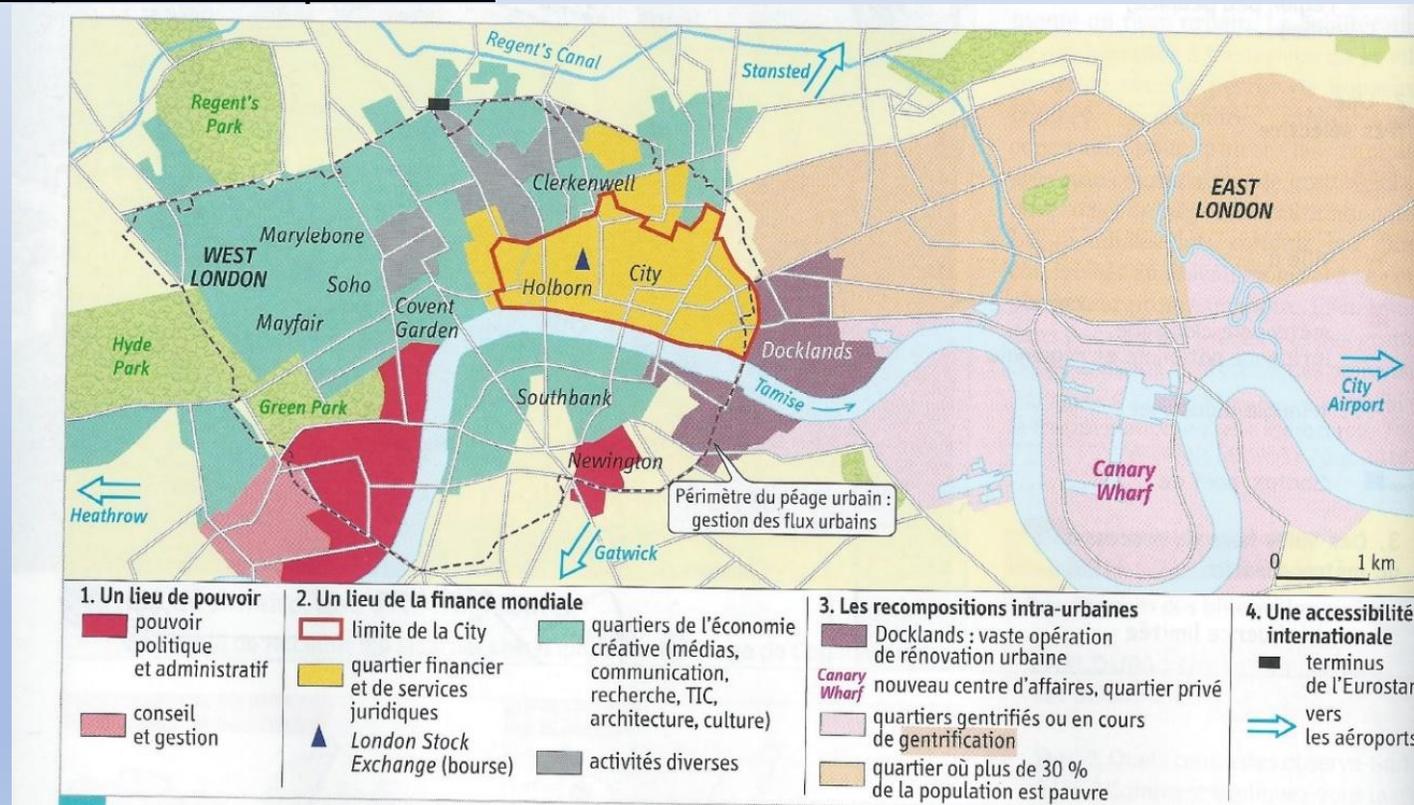
EDC 1G3

<https://padlet.com/fabienfraise/7nac5h9vo1v2>

Corpus documentaire 2/3.

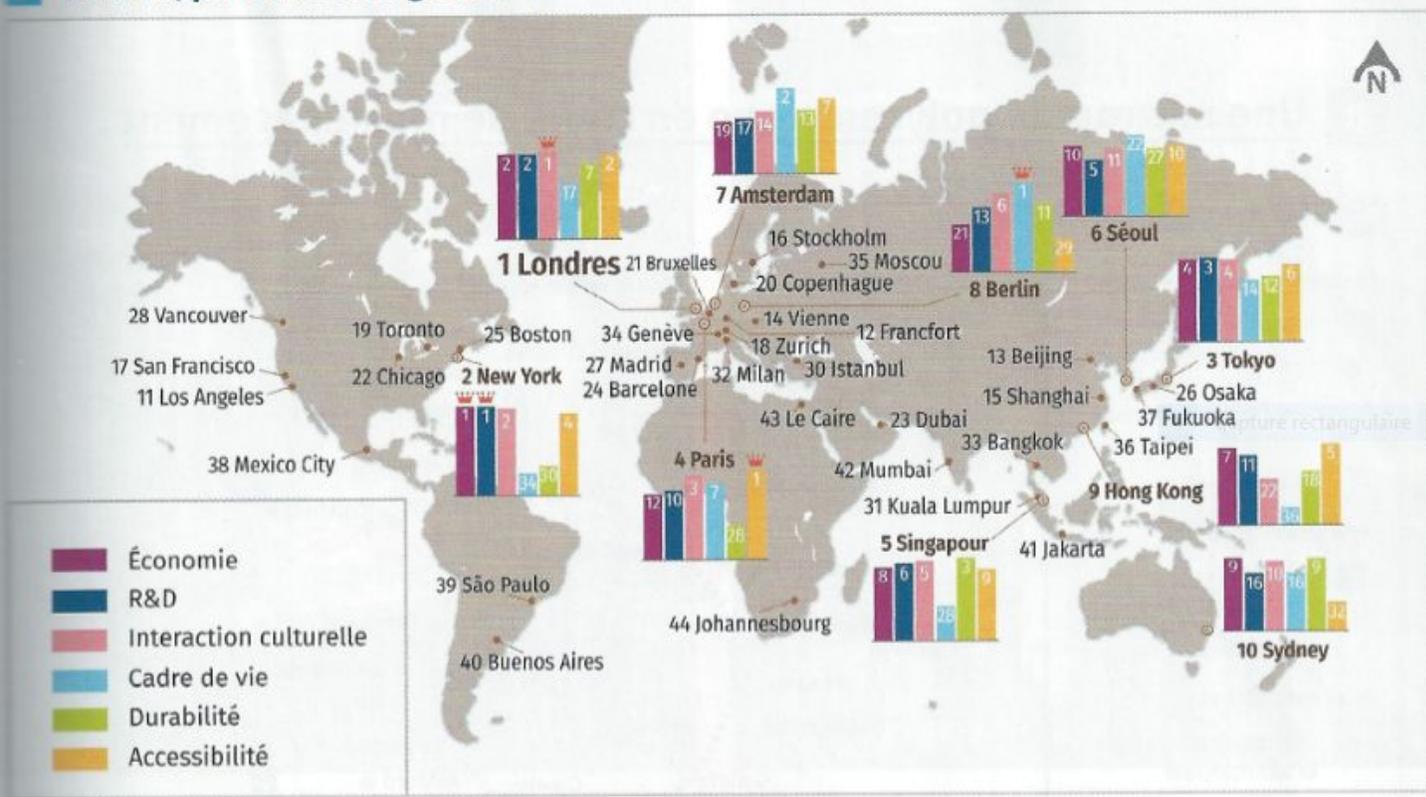
1. Etude de cas sur Londres : Comment se manifeste la métropolisation à Londres ?

Document 1 : Londres, un lieu de pouvoirs.



- Quelles sont les différentes fonctions de la ville de Londres ?
- Quels en sont les lieux emblématiques ?

2 Londres, première ville globale ?



Dans quelle domaine la métropole est-elle bien moins classée ? Essayez de formuler une hypothèse pour l'expliquer.

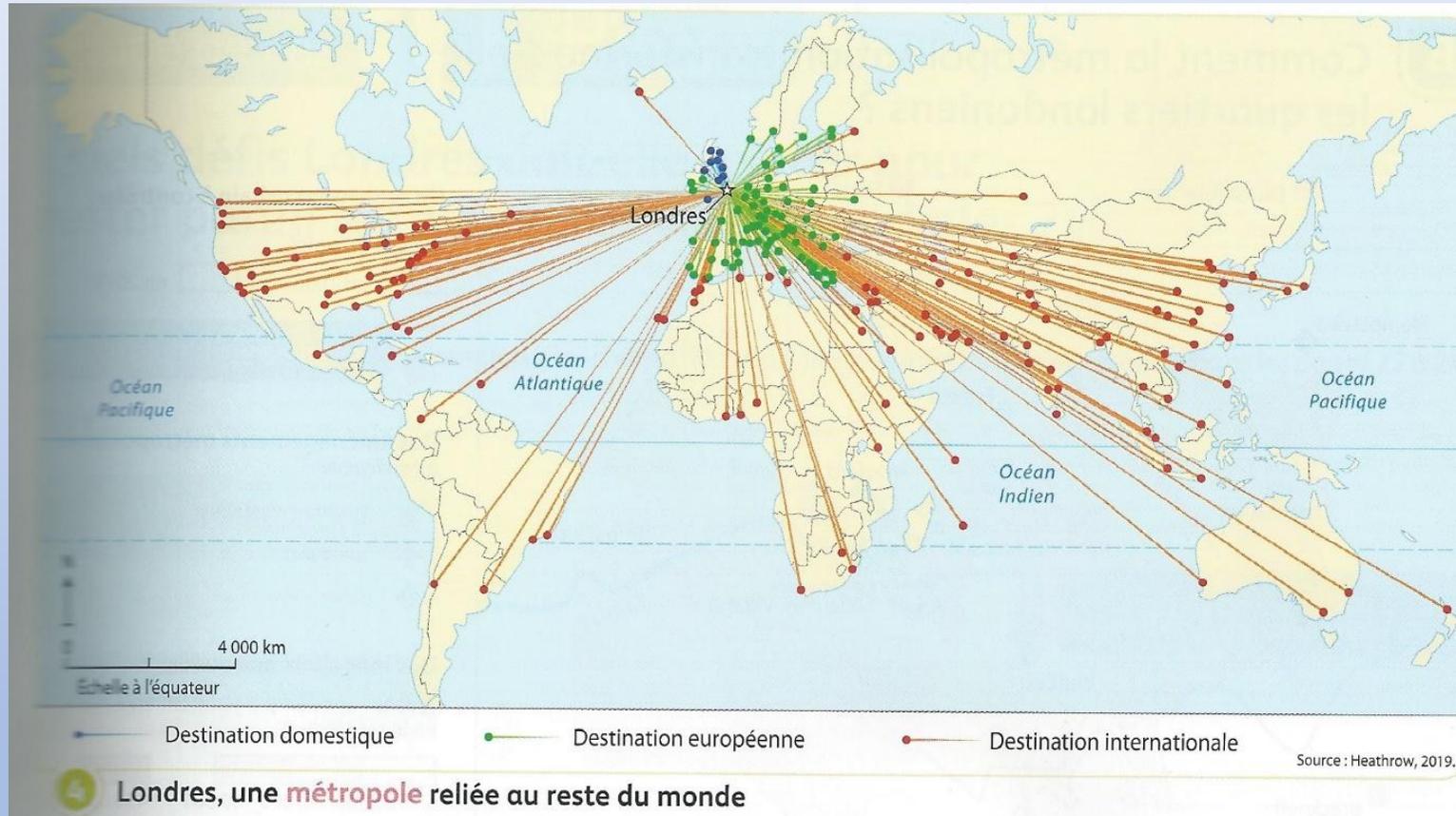
Documents 2 et 3 : Comment la City contribue-t-elle à faire de Londres une ville globale ?

3 La City, première place financière mondiale ?

La City : à la fois centre historique et géographique de la capitale britannique et, surtout, quartier général de la finance européenne et mondiale, au coude à coude avec Wall Street. Le cœur battant de l'extraordinaire puissance économique du pays. [...] Ce que l'on appelle communément « la City » désigne l'ensemble des services financiers de la ville, y compris ceux localisés à Mayfair, Inner Temple et Middle Temple comme à Canary Wharf, sorti de terre dans le district de Tower Hamlets dans les années 1980. Une addition de quartiers d'affaires qui cumule les superlatifs : 400 000 salariés, 500 banques internationales, des centaines de compagnies d'assurances, de comptabilité et de services financiers... Tous ceux qui travaillent ici évoquent le dynamisme et l'énergie qui se dégagent de ce lieu. [...] Plus de 200 nationalités se mêlent ici. La City est un melting-pot, « un pôle d'excellence de la finance qui attire les meilleurs talents de tous les pays et dans tous les domaines – banques, transactions financières, assurance, services juridiques, comptabilité, fiscalité... », souligne René Defossez, un Français qui travaille ici pour Natixis. [...] Le vote du 23 juin 2016 en faveur du Brexit a fait naître une lourde menace dans le ciel de la City, qui évolue désormais dans une incertitude à durée indéterminée. [...] Personne ne se risque à prévoir que bientôt, le soleil se couchera définitivement sur la City. « Il est trop tôt pour le dire, avance un avocat de la place de Londres. Des entreprises réfléchissent à faire leurs affaires ailleurs et autrement, mais aucun lieu ne concentre ainsi autant d'atouts ! Pourquoi quitter l'UE, un projet qui nous concerne depuis seulement quarante ans, changerait nos atouts ? Notre succès vient de plus loin, de notre tradition et de plusieurs siècles d'histoire. » La City n'a pas dit son dernier mot.

Marie Dancer, « À la City de Londres, la finance dans l'État », *La Croix*, 20 juillet 2017

Document en plus éventuellement pour l'aspect : connexion au monde



Exemple de réalisations élèves.

Bon exemple

EDC 2G2b/2G3c

Moins bon exemple

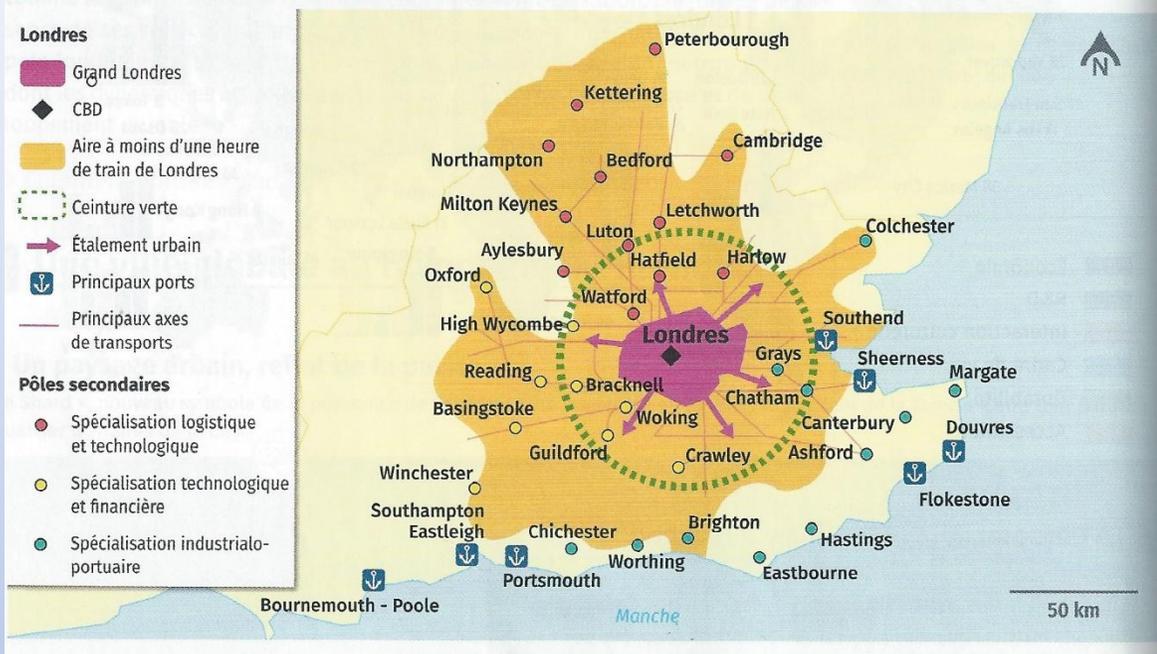
EDC 2G1

<https://padlet.com/fabienfraise/7nac5h9vo1v2>

Corpus documentaire 3/3.

3. Des recompositions source de fragmentation ?

4 Une métropole qui s'étend



- Comment l'espace économique de la métropole s'organise-t-il ?

5 Des périphéries qui subissent les dynamiques métropolitaines

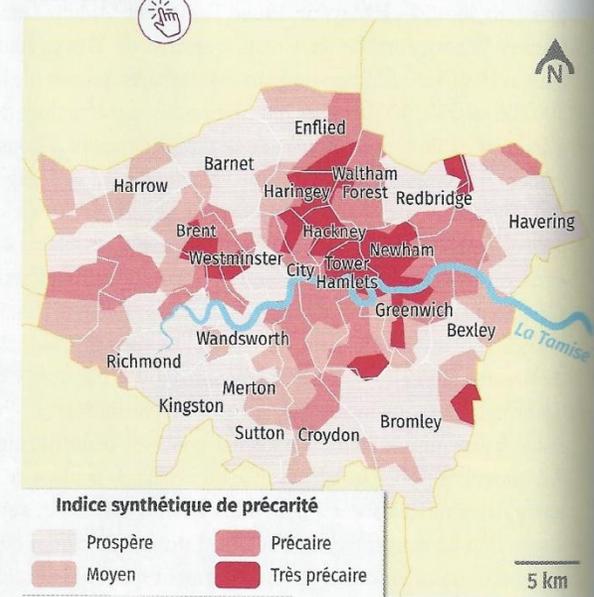
L'exemple de la mobilisation générale du bourg de Wendover illustre parfaitement les contestations NIMBY. [...] De nombreux résidents travaillent à Londres et font le trajet quotidiennement, puisque Wendover n'est qu'à 45 minutes en train. [...] La contestation locale et la pression des élus locaux ont abouti sur une révision du projet [afin de] répondre aux inquiétudes des riverains. En effet, il est prévu de construire un tunnel de 1,3 kilomètre au niveau du bourg, pour atténuer les nuisances du train. [...] Toutefois, ces quelques aménagements n'ont pas calmé la contestation qui reste vive, tout au long du tracé. [...] Dans le discours et les représentations des opposants à la HS2 dans les Chiltern Hills, ce sont les clichés d'une Angleterre idyllique qui sont mobilisés, à travers la défense de paysages ruraux et d'espaces dits « naturels », bien que forgés depuis des siècles par l'Homme.

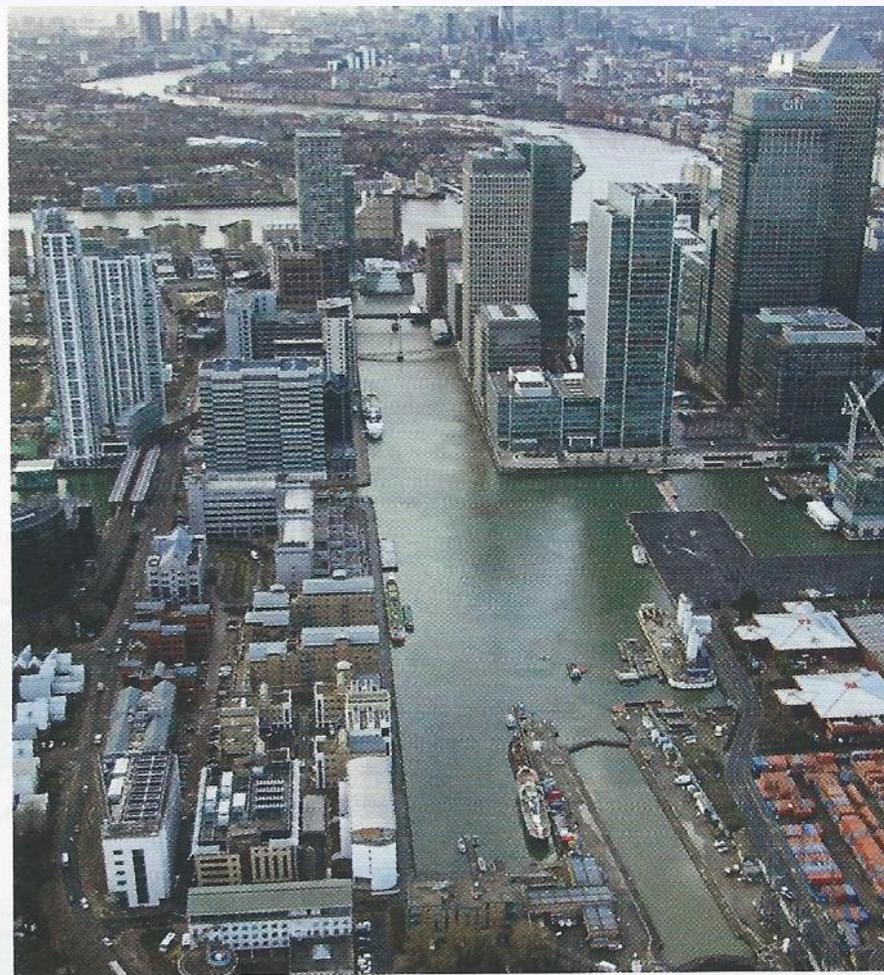
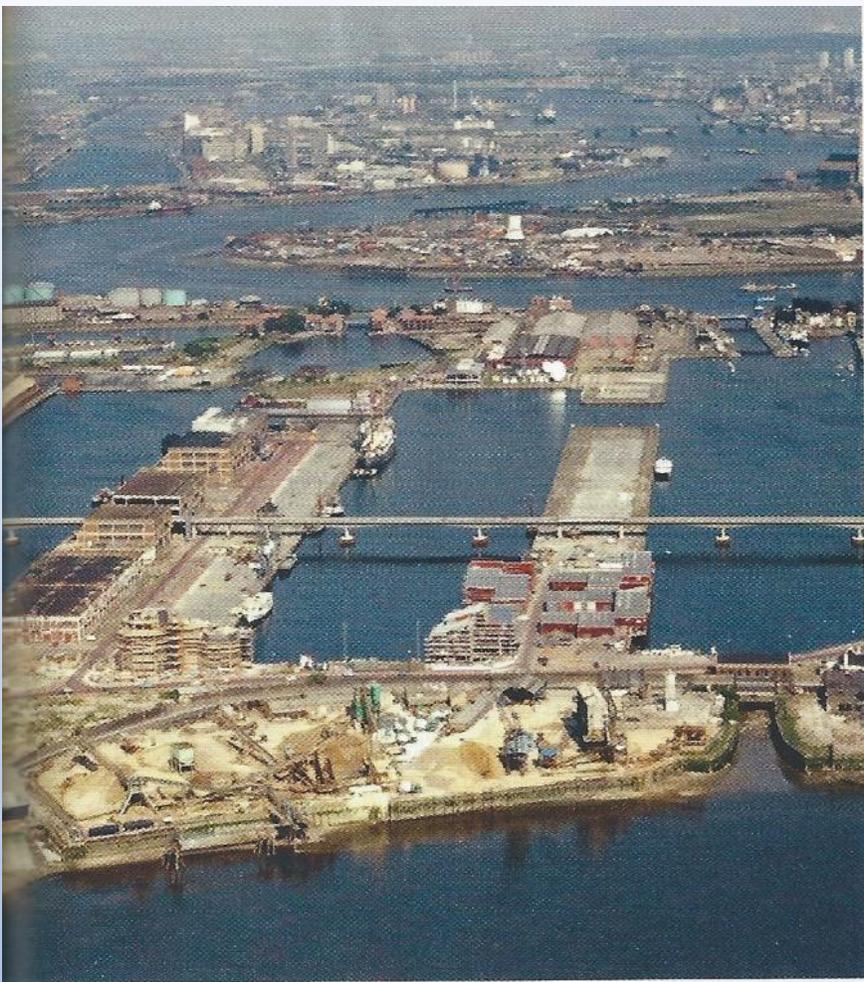
Mark Bailoni, « Aménager un espace idéalisé : identité et conflits dans la campagne anglaise », *Revue géographique de l'Est*, 2012

- Document 5 : De quel conflit d'aménagement est-il ici question ?

- Document 6 : Décrivez les inégalités sociales dans la métropole.

6 La précarité sur le territoire du Grand Londres





7 Le réaménagement des Docklands de Canary Wharf

Ce quartier est l'ancien port de Londres sur la Tamise, encore visible sur l'image de 1986 (à gauche). Il a fait l'objet d'une importante rénovation urbaine, engendrant un phénomène de gentrification dans l'Est londonien.

En quoi la rénovation urbaine vise-t-elle à maintenir ou renforcer le caractère métropolitain de Londres ?

Exemple de réalisations élèves.

Bon exemple: EDC3G4

Moins bon exemple: EDC3G3

<https://padlet.com/fabienfraise/7nac5h9vo1v2>

Consigne détaillée donnée aux élèves

Vous devez rédiger la synthèse de l'étude de cas en respectant le plan suivant:

Vous commencerez par montrer comment la ville de Londres est marquée par l'urbanisation, puis qu'en parallèle se manifeste le processus de métropolisation mais que ces transformations sont responsables de recompositions et de fragmentations.

Pour pouvoir traiter ces différents parties vous devez utiliser les travaux des autres élèves qui ont fait une partie du travail. Il vous faut écouter, prendre des notes et reprendre les éléments qui vous semblent les plus pertinents pour rédiger votre synthèse.

Certains travaux sont plus riches que d'autres. Vous avez aussi à votre disposition tous les documents des différents groupes.

Exemples de réalisations écrites.

Très bon travail. Les notions sont bien expliquées.

18/20

L'urbanisation se développe de manière conséquente à Londres. En effet, Londres connaît une forte croissance démographique, importante et rapide, puisque la ville gagne tous les ans environ 100 000 habitants (provenant de nombreux pays). De ce fait, Londres s'agrandit (au niveau du nombre d'habitants) et donc s'étale de plus en plus sur les zones péri-urbaines afin de pouvoir loger tout le monde. Ainsi, les prix de l'immobilier sont en pleine inflation. Cette hausse des prix des logements instaure une inégalité importante entre les habitants et particulièrement les classes sociales (personnes dite "riche" ou "pauvre"), c'est donc une gentrification des logements les plus proches du centre de la ville, où se trouve la plupart du travail des populations. L'une des rares villes qui se trouve dans la même situation que Londres est Hong-Kong.

Par ailleurs, la métropolisation de Londres est tout aussi préoccupante que son urbanisation. En effet, la ville est classée 17^{ème} dans la catégorie du cadre de vie alors qu'elle est classée dans les premières dans toutes les autres catégories car la ville est conçue pour être une ville mondiale et même un lieu d'habitation prioritairement. Ainsi, la ville a un quartier

par fonctions comme les quartiers historiques ou les quartiers ayant de tous nouveaux aménagements comme la Tour de fer (calqué sur la Tour Eiffel), qui attirent les touristes ou la City qui est le quartier économique. C'est grâce, majoritairement, à ce quartier que la ville de Londres est dite de ville mondiale, puisque la plupart des grandes puissances du monde ont des actions boursières dans cette bourse et peuvent utiliser les voies de communication directe jusqu'à Londres (l'eurostar = train ou les aéroports). Cette facilité d'accès explique, en partie, le fait que Londres soit une ville mondiale.

Enfin, les recompositions de Londres pose problèmes pour différentes raisons. Tout d'abord, Londres a tenté de combler le manque de place en rénovant des entrepôts pour en faire des restaurants ou des centres commerciaux et des usines pour en faire des logements. Mais, malheureusement, le mélange entre ancien et moderne, plus la croissance démographique, amplifient les gentrifications qui repoussent les populations les moins aisées aux périphéries de la ville. De ce fait, les trafics périphérie-centre-ville et inversement sont importants avec heures de pointes (début: 7-8 heures et fin de journée: 17 heures) ce qui a pour conséquence de nombreux embouteillages et une forte concentration de pollution (étant donné que la plupart des Londoniens utilisent leur voiture individuellement). Londres a pour projet de créer d'autres voies de communications mais les riverains y sont opposés pour causes de nuisances sonores et de dénaturalisation du paysage. Ainsi,

Oratory Wharf?

Géographie:Étude de cas sur Londres:Composition:

Dans un premier temps, nous pouvons constater que la ville de Londres subit une forte croissance démographique; ce qui engendre un élargissement de la ville en raison du nombreuses personnes usulant résidu à Londres; il y a plus de 100 000 nouveaux habitants par an. Les conséquences de cet afflux massif de la population sont: l'élargissement de la ville (Londres s'empare de certaines zones agricoles environnantes), le prix de l'immobilier augmente considérablement, génère une répercussion direct sur la croissance économique de Londres. On peut également se rendre compte que la ville est deuxième derrière Hong Kong en terme de croissance car la population de ses deux métropoles est en constante augmentation. L'accroissement de la population entraîne une nouvelle fois une inflation du prix du logement dû à la rareté de ceux-ci. Londres décide donc de mettre en place différentes transformations au sein de la ville comme la destruction de certains quartiers industriels permettant de construire de nouveaux immeubles beaucoup plus modernes afin de loger la population. Mais aussi de rénover d'anciens bâtiments afin de les réaménager, en restaurer ou bien encore en immeubles. Une centrale a également été transformée en centre commercial. De plus, la ville va faire construire une tour rouge dans un style architectural semblable à la Tour Eiffel qui aura pour but

d'attirer des touristes à Londres. Il y a aussi une forte concentration de la population londonienne qui utilise les transports en commun de sept à huit heures du matin puis, aux alentours de neuf heures, les habitants de banlieues qui ne peuvent pas prendre de transports en commun partent au travail avec leurs propres véhicules. Après dix-sept heures, le trafic routier redevient fluide. Londres subit donc une urbanisation rapide.

Tu fais bien le lien entre la partie, le discours est fluide.

Dans un second temps, nous pouvons remarquer que Londres est classé première sur une cinquantaine de villes comme Amsterdam, Berlin ou même Paris selon plusieurs critères: l'économie, le cadre de vie, recherches et développement, interactions culturelles ou encore durabilité et accessibilité. Cependant, Londres possède un mauvais cadre de vie dû à un manque de logement de bonne qualité, de nombreux « petits délits » sont commis comme des vols, ou même des agressions. Des cambriolages à cause du manque de santé publique comme des hôpitaux, assurances ou encore lorsque le cadre de vie peut être dû à la pauvreté dans certains quartiers de la ville. La ville met à l'écart les pauvres afin que les riches puissent montrer un bel aspect de Londres (en quelque sorte, Londres est une ville principalement pour les personnes aisées). C'est la deuxième plus grande ville économique, notamment grâce à la City qui est le quartier général des finances européennes et mondiales. Cette ville est très importante au vu de ses nombreux échanges aériens, offrant à ces pays une certaine accessibilité à Londres. La ville présente

Partie ici à la 14

situ

Un peu fluide

Partie identique
à la p. 1.

un grand dynamisme et une diversité de fonctions. La ville de Londres a également de nombreuses fonctionnalités comme les sièges sociaux et financiers qui se situent dans le quartier de City, mais aussi une fonction culturelle qui met en avant le quartier de Southbank grâce à ses nombreux monuments historiques, une fonction touristique, possédant de nombreux restaurants, boutiques, hôtels, mais également des quartiers gentifiés ou en cours de gentification comme celui de Canary Wharf. Des fonctions politiques pour la résidence du premier ministre de Londres, Buckingham Palace ou encore l'assemblée. Pour finir, la fonction de conseil et gestion dans le quartier de Whitehall.

situation

un peu moins
fluide.

Pour finir, nous pouvons voir que l'espace économique de la métropole s'organise autour du Grand Londres, grâce aux principaux ports sur la côte. Même les plus éloignés peuvent travailler grâce aux différents axes de communications ou aux moyens de transports. Divers pôles permettent la spécialisation. Le CBD (central business district) est placé au centre de la ville. L'étalement urbain ne dépasse pas la ceinture verte. Les habitants situés autour du centre ont une situation précaire. Cependant, pour habiter dans le Grand Londres, il est nécessaire d'avoir beaucoup de moyens financiers car les bâtiments sont neufs et donc très modernes. De plus, ces derniers n'ont pas besoin de beaucoup de déplacement du fait que tout est à proximité d'eux. Un tunnel ferroviaire engendre des conflits liés au bruit qui gêne les habitants malgré les équipements permettant d'atténuer les nuisances sonores. Le quartier des Docklands de Canary Wharf va être réaménagé, les anciens bâtiments vont être

mer.

modernisés. Les jeux olympiques vont servir à renforcer la métropole car de nouveaux bâtiments vont être créés. Cela va permettre à la ville d'être plus attractive, les nouveaux logements vont être créés ainsi que des milliers d'emplois. On peut donc en déduire que la rénovation urbaine va maintenir le caractère métropolitain de Londres.

Bilan

- Obligation de se réécouter.
- Obligation de travailler la diction et la clarification des propos
- Base de début d'année pour expliquer sur quels points les élèves peuvent travailler concernant leur oralité.
- Lien écrit oral au niveau de l'argumentation. Pas tant de différences que cela au niveau de la structure: lien GO
- Se rendre compte de la somme d'information qui peut être donnée sur un oral court.