

FORMATION
PLANÈTE SOUS TENSIONS 2022
LYCÉE

● **Sujet : L'Indo-Pacifique : une référence clé des relations internationales, enjeux, acteurs, échelles.**

● **Programmes concernés :**

- Voie générale tronc commun géographie : première :

- Thème 4 conclusif - La Chine : des recompositions spatiales multiples.

- Voie générale tronc commun géographie : terminale :

- Thème 1 - Mers et océans au cœur de la mondialisation.
- Thème 2 - Dynamiques Territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation.
- Thème 3 - L'Union européenne dans la mondialisation : des dynamiques complexes.
- Thème conclusif - La France et ses régions dans l'Union européenne et dans la mondialisation : lignes de force et recompositions.

- Voie technologique géographie : première :

- Thème 4 conclusif - la Chine : des recompositions spatiales multiples.

- Voie technologique géographie : terminale :

- Thème 1 - Mers et océans : au cœur de la mondialisation.
- Thème 3 - La France et ses régions dans l'Union européenne et dans la mondialisation : lignes de forces et recompositions.

- HGGSP : première :

- Thème 2 - Analyser les dynamiques des puissances internationales.
- Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières.

- HGGSP : terminale :

- Thème 1 - De nouveaux espaces de conquête.

INTRODUCTION :

1/ Accroche : Une des Grands dossiers de Diplomatie, n°53, octobre-novembre 2019. Document A.

Travail sur l'oralité.

2/ Problématique : L'Indo-Pacifique : un espace de coopération ? un espace de confrontation ?

I L'INDO-PACIFIQUE : UN CONCEPT POLYSÉMIQUE :

Objectifs :

- Mise au point scientifique du vocabulaire.
- Restituer le passé c'est-à-dire l'importance de l'Asie, des océans indien et Pacifique pour penser globalement et stratégiquement la planète en tenant compte de l'Asie (Pierre Grosser).
- Décentrer une vision géopolitique (occidentale) atlantico-centrée de l'Asie.
- S'interroger sur la sémantique : Asie (orientale) / Extrême-Orient / Asie-Pacifique / Indo-Pacifique.
- Une première approche de la diversité d'interprétations du concept d'Indo-Pacifique.
- Comprendre que « derrière les dénominations géographiques se cachent toujours des enjeux politiques, souvent de pouvoir, et parfois de domination » (Pierre Grosser).

A/ Un concept qui s'impose peu à peu dans le vocabulaire :

Expliquer aux élèves une frise chronologique. Document B.

Ressources professeur.

- Pierre GROSSER, L'Indo-Pacifique, une échelle qui a une histoire in « Indo-Pacifique. Géopolitique d'un nouveau théâtre d'influence », *Les Grands dossiers de Diplomatie*, n°53, octobre-novembre 2019, pp.8-11.
- Pierre GROSSER, *L'Histoire du monde se fait en Asie : une autre vision du XX^e siècle*, Paris, Odile Jacob, 2019, pp.29-31.
- « Indo-Pacifique : un concept qui fait débat », RFI, <https://www.rfi.fr/fr/podcasts/20200314-indo-pacifique-concept-fait-d%C3%A9bat>, mis à jour 14-03-2020, 49 mn. Interventions de David CAMROUX, de Pierre GROSSER, de Valérie NIQUET et de Marianne PÉRON-DOISE.
- Jérémy BACHELIER, « Vers une région Indo-Pacifique », Tribune n°977, Revue Défense Nationale, [https://www.defnat.com/pdf/Bachelier%20-%20\(T%20977\).pdf](https://www.defnat.com/pdf/Bachelier%20-%20(T%20977).pdf), 23-02-2018.
- Nathalie LACHANCE, « L'APEC : La coopération économique en Asie-Pacifique », *Les notes d'informations du GRIC (Groupe de recherche sur l'intégration continentale)*, Université du Québec, Montréal, <https://www.ieim.ugam.ca/IMG/pdf/apec.pdf>, mai 2001.

B/ Quel concept géographique ? :

Mise en activité :

- travail en autonomie en amont de la séquence : diviser la classe en groupes pour la définition géographique maximaliste et pour la définition minimaliste (Australie - Japon - EU - Allemagne - France - Pays-Bas - UE)
- mise en commun : restitution orale par les groupes pour renseigner une carte mentale
On peut charger un binôme d'élèves de faire un résumé oral de l'article de Christian

Grataloup (« L'invention des océans. Comment l'Europe a découpé et nommé le monde liquide », *Géoconfluences*, <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/geoconfluences/informations-scientifiques/dossiers-thematiques/oceans-et-mondialisation/articles-scientifiques/l-invention-des-oceans>, 06-01-2015) avant la mise en commun.

Ressource élèves :

► Vaimiti GOIN, « L'espace indopacifique, un concept géopolitique à géométrie variable face aux rivalités de puissance », *Géoconfluences*, <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-thematiques/oceans-et-mondialisation/articles-scientifiques/espace-indopacifique-geopolitique>, 04-10-2021. Cartes. **Essentiel.**

Ressources professeur :

► « Stratégie française en Asie-Océanie à l'horizon 2030. Vers un espace asiatique indopacifique inclusif », Livre blanc, *Ministère de l'Europe et des affaires étrangères*, https://www.diplomatie.gouv.fr/IMG/pdf/livre_blanc-com-fr-eng_cle876fb2-1.pdf, 2019.

► « Épisode 3 : Indo-Pacifique : une influence fragile », Série Crise des sous-marins : l'ambition française torpillée (4 épisodes), *France culture*, <https://www.franceculture.fr/emissions/cultures-monde/indo-pacifique-une-influence-fragile>, 29-09-2021, 53mn. Interventions de Christophe JAFFRELOT et de Sarah MOHAMED-GAILLARD.

1-une définition maximaliste (définition la + large càd « qui correspond à la lettre au nom indopacifique » V. Goin) : **Document C.**

2-une définition minimaliste : 1 espace centré sur le détroit de Malacca et Singapour (« autour des pivots chinois et indien » V. Goin) faisant le lien entre les océans Pacifique et indien : **Document D1.**

Ex : France : **Document D2 + Document E.**

C/ Un concept idéologique mais pour quelles visions géopolitiques ? :

Cours dialogué pour renseigner un tableau synoptique (constat / raisons - acteurs - stratégie géopolitique - objectifs).

Ressource élèves :

► Vaimiti GOIN, « L'espace indopacifique, un concept géopolitique à géométrie variable face aux rivalités de puissance », *Géoconfluences*, <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-thematiques/oceans-et-mondialisation/articles-scientifiques/espace-indopacifique-geopolitique>, 04-10-2021.

Tableau : « États ayant adopté une stratégie pour l'espace indopacifique » (**Document F**).

Ressource professeur :

► « Indo-Pacifique : un concept qui fait débat », *RFI*, <https://www.rfi.fr/fr/podcasts/20200314-indo-pacifique-concept-fait-d%C3%A9bat13-03-2020>, mis à jour 14-03-2020, 49 mn. Interventions de Marianne PÉRON-DOISE, de Valérie NIQUET, de David CAMROUX et de Pierre GROSSER.

1-un même constat (moins la Chine) :

Document G

On peut visionner 1 de ces 2 vidéos avec les élèves :

-Graham ALLISON, *We the Future*,

https://www.ted.com/talks/graham_allison_is_war_between_china_and_the_us_inevita

[ble/transcript?language=fr](#), septembre 2018, 18mn 34s

-Pascal BONIFACE, « Expliquez-moi... Le piège de Thucydide ou le choc Chine/États-Unis », IRIS, <https://www.iris-france.org/152274-expliquez-moi-le-piege-de-thucydide-ou-le-choc-chine-etats-unis/>, 17-12-2020, 14mn 19s.

2-comment y faire face ? : ⇒3 visions.

3-et la Chine ?

Ressources professeur (y compris pour le II, le III et le IV) :

► Anne LOUSSOUARN, *Asie-pacifique : la nouvelle poudrière*, Bonne Pioche Télévision - Arte France, 2021, 52mn 23s. **Le concept d'Indo-Pacifique n'est employé qu'à l'extrême fin du documentaire (or c'est ce concept qui est désormais employé) qui a choisi celui d'Asie-Pacifique retenu par la RPC. Accent mis uniquement sur la confrontation RPC - États-Unis. Ces points amènent donc à prendre des précautions quant à l'exploitation de ce documentaire avec des élèves.**

► Sophie LEPAULT et Romain FRANKLIN, *Le monde de Xi Jinping*, Arte G.E.I.E. - Illégitime Défense, 2021, 01h 32mn 17s. **Très instructif.**

4-et la Russie ? :

Accroche avec les élèves : La « Grande Eurasie ».

Ressource élèves :

► Slimane ZEGHIDOUR, « La doctrine de l'Eurasie, de Lisbonne à Vladivostok », TV5 Monde, <https://information.tv5monde.com/video/la-doctrine-de-l-eurasie-de-lisbonne-vladivostok-la-chronique-de-slimane-zeghidour>, 06-04-2022, 04mn 41s.

Ressources professeur :

Document H : carte Eurasie-UEE

► « Indo-Pacifique : un concept qui fait débat », RFI, <https://www.rfi.fr/fr/podcasts/20200314-indo-pacifique-concept-fait-d%C3%A9bat13-03-2020>, mis à jour 14-03-2020, 49 mn.

► Enzo MATTA et Pierre THEVENIN, « La Fédération de Russie et la notion d'Indo-Pacifique », *Les Jeunes IHEDN*, https://www.jeunes-ihedn.org/2020/cca-17-la-federation-de-russie-et-la-notion-dindo-pacifique/#_ftnref5, 01-06-2020.

► Philippe CONDE, « De la CEI à l'UEE ? Vers une intégration économique dans l'espace postsoviétique ? », *Diploweb*, <https://www.diploweb.com/De-la-CEI-a-l-UEE-Vers-une-integration-economique-dans-l-espace-postsovietique.html>, 03-01-2021.

► Jean-Marie CHAUVIER, « Eurasie, le "choc des civilisations", version russe », *Le Monde diplomatique*, <https://www.monde-diplomatique.fr/2014/05/CHAUVIER/50421>, mai 2014, pp.8-9.

► « Épisode 4 : Eurasisme : la Russie au centre du jeu », Série : De l'idée à l'action : quatre doctrines géopolitiques (4 épisodes), *France culture*, <https://www.franceculture.fr/emissions/cultures-monde/de-lidee-a-laction-quatre-doctrines-geopolitiques-44-patrie-bleue-erdogan-a-la-conquete-des-mers>, 25-03-2021, 59mn. Interventions de Michel ELTCHANINOFF [philosophe], de David TEURTRIE [géographe] et de Marlène LARUELLE [historienne].

► « Quel avenir pour la Russie de Poutine ? », *Les Grands Dossiers de Diplomatie*, n°67, avril-mai 2022. **Très riche. Notamment pp.66-73. Carte sur l'Extrême-Orient russe.**

D/ Le Pacifique océanien :

Les Anglo-saxons dénomment les États insulaires du Pacifique océanien « Pacific Islands Countries » (PICs).

On peut visionner la vidéo du Dessous des cartes : « Pacifique : jeux d'influence en

Océanie », Le Dessous des cartes, Arte, <https://www.arte.tv/fr/videos/098814-014-A/le-dessous-des-cartes/>, mars 2021, 12mn 10s. [01mn 12s-05mn 52s].

1-la Mélanésie (« les îles noires ») :

Papouasie-Nouvelle-Guinée, îles Fidji, **Nouvelle-Calédonie**, **Îles Salomon**, Vanuatu, Timor oriental.

On peut visionner avec les élèves la ressource suivante :

► Antoine SCHIRER et Asia BALLUFFIER, « La Nouvelle-Calédonie, dernière colonie française », Mappemonde, *Le Monde*,

https://www.lemonde.fr/politique/video/2018/11/01/la-nouvelle-caledonie-derniere-colonie-francaise_5377595_823448.html, 01-11-2018, mis à jour 02-10-2020, 10mn 13s.

2-la Micronésie (« petites îles ») :

États fédérés de Micronésie, îles Marshall, les Kiribati, Nauru, les Palaos, les Mariannes, Guam.

3-la Polynésie (« plusieurs îles ») :

ensemble d'îles compris entre Hawaï et l'île de Pâques. Les îles Samoa, les Tonga, la **Polynésie française**.

4-des territoires aux statuts divers : [vidéo Dessous des cartes](#)

II LA CHINE ET L'INDO-PACIFIQUE :

Objectif :

Comprendre que l'Indo-Pacifique est le théâtre du « bouleversement qu'induit l'essor et l'affirmation de la Chine comme nouvelle puissance mondiale » (Laurent CARROUÉ).

La question de Taïwan est abordée en IV en lien avec la guerre en Ukraine.

Problématique : L'Indo-Pacifique : quel(s) enjeu(x) pour la RPC ?

A/ Étude de cas : Les relations entre la Chine et l'Australie, une question purement bilatérale ? :

Accroche : Des lasers militaires chinois : « un acte d'intimidation » (Scott MORRISON, Premier ministre australien). Vidéo.

1-des contentieux entre la RPC et l'Australie qu'il faut néanmoins nuancer :

Objectif :

Comprendre « le découplage de plus en plus systématique entre enjeux économiques et enjeux stratégiques » (Emmanuel Lincot).

Mise en activité :

Cours dialogué. Peut donner lieu à une restitution sous la forme d'un tableau synoptique à deux entrées.

Ressources élèves :

► « Australie-Chine, des relations tumultueuses », Les enjeux internationaux de Julie GACON, *France Culture*, <https://www.franceculture.fr/emissions/les-enjeux-internationaux/les-enjeux-internationaux-emission-du-mardi-21-septembre-2021>, 21-09-2021, 12mn. Intervention de Valérie NIQUET. **Très didactique.**

► « Australie - La Chine, une menace sécuritaire », *Le Dessous des cartes*, Arte, <https://www.facebook.com/LeDessousDesCartes/videos/australie-la-chine-une-menace-s%C3%A9curitaire-le-dessous-des-cartes-arte/956173578052750/>, 2019. **Très didactique.**

Ressources professeur :

► Caroline LAFARGUE, « Darwin : l'Australie accueille les Chinois et fâche les Américains », *Franceinfo Nouvelle-Calédonie*,

<https://la1ere.francetvinfo.fr/nouvelledcaledonie/2015/11/21/darwin-l-australie-accueille-les-chinois-et-fache-les-americaains-308011.html>, 21-11-2015.

► Christophe-Alexandre PAILLARD, « L'Australie, géant minier du XXI^e siècle », *Diplomatie*, n°67, mars-avril 2014. En accès libre :

<https://www.aren24.news/2021/12/09/laustralie-geant-minier-du-xxie-siecle/>, 09-12-2021. Carte sur « Les ressources naturelles de l'Australie ».

2-le revirement australien sur l'achat des sous-marins à la France, reflet de l'enjeu géostratégique de l'Indo-Pacifique entre puissances :

Mise en activité :

Débat argumenté (pouvant faire l'objet d'une auto-évaluation) : 1 groupe/1 acteur (États : France + Australie + RPC + RU ; groupe industriel : Naval group ; 1 ou 2 scientifiques ; on peut y adjoindre une ONG locale dénonçant le risque de prolifération nucléaire dans la région). Travail sur l'oralité.

Ressources élèves (au choix du professeur) :

► Tensions diplomatiques entre la Chine et l'Australie, *C'est dans l'air*,

<https://www.youtube.com/watch?v=kF7wDqEPSW4>, 30.12.2021, 03mn 54s. **Synthétique.**

- Cyrielle BEDU, « Tout comprendre à la crise des sous-marins australiens », podcast, *Le Monde*, https://www.lemonde.fr/podcasts/article/2021/09/23/tout-comprendre-a-la-crise-des-sous-marins-australiens_6095691_5463015.html, 23-09-2021, mis à jour 24-09-2021, 22mn 52s. **Une bonne synthèse.**
- Laurent CARROUÉ, « Sous-marins : le contrat du siècle franco-australien annulé au profit des États-Unis », *Géococonfluences*, <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/actualites/veille/breves/sous-marins-le-contrat-du-siecle-franco-australien-annule-au-profit-des-etats-unis>, 20-09-2021.
- « Sous-marins : "Les Australiens considèrent que la menace chinoise s'accroît" », *Europe 1*, <https://www.europe1.fr/emissions/linterview-politique-de-8h20/sous-marins-les-australiens-considerent-que-la-menace-chinoise-saccroit-4067013>, 13mn 42s. Interview d'Antoine BONDAZ.
- « Crise des sous-marins : la France ne décolère pas contre l'Australie et les États-Unis », *France culture*, <https://www.franceculture.fr/emissions/journal-de-7-h/journal-de-7h-du-vendredi-17-septembre-2021>, 17-09-2021. **Document I.**
- Jean-Michel BEZAT, « Sous-marins : la fin du « contrat du siècle » avec l'Australie porte un coup à l'image de Naval Group », *Le Monde*, https://www.lemonde.fr/international/article/2021/09/16/sous-marins-la-fin-du-contrat-du-siecle-avec-l-australie-porte-un-coup-a-l-image-de-naval-group_6094891_3210.html, 16-09-2021, mis à jour 21-09-2021.
- Véronique GUILLERMARD, « Crise des sous-marins : le président de Naval Group [Pierre Éric POMMELLET] rompt le silence », *Le Figaro*, <https://www.lefigaro.fr/societes/crise-des-sous-marins-le-president-de-naval-group-rompt-le-silence-20210922>, 22-09-2021, mis à jour 23-09-2021.
- Marie-Pauline DESSET, « L'Australie torpille le « contrat du siècle » pour la livraison de sous-marins français », *Le Monde*, https://www.lemonde.fr/economie/article/2021/09/16/l-australie-torpille-le-contrat-du-siecle-pour-la-livraison-de-sous-marins-francais_6094902_3234.html, 16-09-2021, mis à jour 21-09-2021.
- Nathalie GUIBERT et Élise VINCENT, « Sous-marins australiens : des risques de prolifération nucléaire dans la zone indo-pacifique », *Le Monde*, https://www.lemonde.fr/international/article/2021/09/17/sous-marins-australiens-des-risques-de-proliferation-nucleaire-dans-la-zone-indo-pacifique_6094979_3210.html, 17-09-2021.
- Philippe RELTIEN, « Crise des sous-marins australiens : les dessous de l'échec du contrat français », *France inter*, <https://www.franceinter.fr/politique/crise-des-sous-marins-australiens-les-dessous-de-l-echec-du-contrat-francais>, 21-01-2022. Vidéo avec l'intervention de Jean-Yves LE DRIAN « Un coup dans le dos », 05mn 26s
- « Sous-marins : l'Australie rompt le "contrat du siècle" avec la France, crise diplomatique entre Paris et Washington », *Le Monde-AFP*, https://www.lemonde.fr/international/article/2021/09/16/l-australie-rompt-le-contrat-du-siecle-avec-la-france-sur-les-sous-marins-au-profit-de-technologies-americales-et-britanniques_6094854_3210.html, 16-09-2021, mis à jour 21-09-2021. **Très complet et très didactique.**
- « Contrat des sous-marins français. Le coup du front anglo-saxon en Indo-Pacifique », *France 24*, <https://www.youtube.com/watch?v=y6i87amCjE>, 16-09-2021, 42mn 44s.
- Frédéric LEMAÎTRE, « La Chine critique l'alliance entre Washington, Londres et

Canberra, et menace l'Australie », *Le Monde*, https://www.lemonde.fr/international/article/2021/09/16/la-chine-critique-l-alliance-entre-washington-londres-et-canberra-et-menace-l-australie_6094918_3210.html, 16-09-2021, mis à jour 21-09-2021.

► Véronique GUILLERMARD, « Sous-marins : l'Australie dédommagera la France d'ici à cet été », *Le Figaro*, <https://www.lefigaro.fr/societes/sous-marins-l-australie-dedommagera-la-france-d-ici-a-cet-ete-20220401>, 01-04-2022. Vidéos de Scott MORRISON annonçant la décision australienne (16-09-2021, 01mn 12s) et de Malcolm TURNBULL ancien premier ministre australien lui répliquant en parlant de « scandale » (29-09-2021, 01mn 09s).

► Alain BOVIS [ingénieur général de l'armement], Alain OUDOT DE DAINVILLE [amiral, ancien chef d'état-major de la marine], Jean-François TALLEC [ancien préfet, ancien secrétaire général de la mer], « En renonçant aux sous-marins français, l'Australie fait une mauvaise affaire », *Tribune, Le Monde*, https://www.lemonde.fr/idees/article/2021/10/05/en-renoncant-aux-sous-marins-francais-l-australie-fait-une-mauvaise-affaire_6097157_3232.html, 05-01-2021.

► Interview d'Emmanuel LINCOT, « Pourquoi l'Australie a peur de la Chine », *IRIS*, <https://www.iris-france.org/161112-pourquoi-laustralie-a-peur-de-la-chine/>, 30-09-2021. **Très éclairant. Document J.**

► Élise VINCENT, Philippe RICARD, Cécile DUCOURTIEUX, Isabelle DELLERBA, Jean-Michel BEZAT et Piotr SMOLAR, « Dix-huit mois de négociations, un point presse et une lettre : comment Aukus a torpillé la vente de sous-marins français à l'Australie », *Le Monde*, https://www.lemonde.fr/international/article/2021/10/08/dix-huit-mois-de-negociations-secretes-un-point-presse-et-une-lettre-comment-aukus-a-torpille-la-vente-de-sous-marins-francais-a-l-australie_6097651_3210.html, 08-10-2021, mis à jour 09-10-2021.

B/ Mise en perspective :

1-la BRI : un instrument d'influence chinoise dans l'Indo-Pacifique ?

-mise au point scientifique du concept des routes de la soie (ou au singulier) par le professeur avec une carte au choix Document K ou document L.

On peut faire visionner par les élèves en amont de la séance l'une de ces deux vidéos du Dessous des cartes :

► Jean-Christophe VICTOR, « Vers une nouvelle "route de la soie" ? », *Le Dessous des cartes, Arte*, <https://www.youtube.com/watch?v=4Hz1pgCpZIQ>, octobre 2014, 11mn 45s.

► « Routes de la soie, le Monopoly de Xi Jinping », *Le Dessous des cartes, Arte*, <https://www.arte.tv/fr/videos/091146-021-A/le-dessous-des-cartes/>, 03-10-2020, 12mn.

ET/OU faire écouter le podcast :

► Frédéric LASSERRE, « Histoire des voies commerciales entre la Chine et l'Occident (4/5) », *RTS*, <https://www.rts.ch/audio-podcast/2021/audio/histoire-des-voies-commerciales-entre-la-chine-et-l-occident-4-5-25217699.html>, 02-09-2021, 29mn.

Très didactique.

Ressources professeur :

► Laurent TESTOT, « Les Routes de la soie, invention impérialiste ? », *Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique* [En ligne], 151 | 2022, mis en ligne le 01 février

2022. URL : <http://journals.openedition.org/chrhc/17664> ; DOI :

<https://doi.org/10.4000/chrhc.17664>.

►Nashidil ROUIAÏ, « Routes de la soie, nouvelle route de la soie », *Géoconfluences*, <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/routes-de-la-soie>, septembre 2018, mis à jour mars 2022. Carte.

►Colloque international "Indo-Pacifique et routes de la soie : les nouvelles stratégies mondiales", Université de la Polynésie française, https://www.youtube.com/playlist?list=PLIkb3z3tR8DSmixSBxd3s_quMaUOA4WyG, 04 au 07-11-2019. Interventions de très nombreux scientifiques.

►Thierry GARCIN, « Le chantier - très géopolitique - des Routes de la soie », *Diploweb*, <https://www.diploweb.com/Le-chantier-tres-geopolitique-des-Routes-de-la-soie.html>, 18-02-2018.

►Conférence de Thierry GARCIN, Les routes de la soie, *Diploweb*, <https://www.diploweb.com/Video-T-Garcin-Les-routes-de-la-soie.html>, 02-12-2019, 01h00mn32s. Synthèse par Julie MATHELIN.

►« Épisode 2 : Belt and Road Initiative : la Chine tisse sa toile », série De l'idée à l'action : quatre doctrines géopolitiques (4 épisodes), Cultures monde de Mélanie CHALANDON, France culture, <https://www.franceculture.fr/emissions/cultures-monde/de-lidee-a-laction-quatre-doctrines-geopolitiques-24-belt-and-road-initiative-la-chine-tisse-sa>, 23-03-2021, 59mn. Interventions d'Alice EKMAN, de Thierry KELLNER et de Nadège ROLLAND.

-le point de vue d'un universitaire en relations internationales ⇒ **les enjeux de la BRI : l'ASEAN et le Rimland asiatique**

Cours dialogué.

Ressource élèves :

►Tanguy STRUYE DE SWIELANDE, La Chine à la conquête de l'Indo-Pacifique ? in : « Indo-Pacifique. Géopolitique d'un nouveau théâtre d'influence », *Les Grands dossiers de Diplomatie*, n°53, octobre-novembre 2019, p.56. En accès libre :

<https://www.arenion24.news/2020/02/13/la-chine-a-la-conquete-de-lindo-pacifique/>.

Document M + Document N (carte des Rimland-Heartland).

Ressources professeur :

►Olivier ZAJEC, « Le réalisme interactionnel de Nicholas J. Spykman. Une sociologie des relations internationales dans l'entre-deux-guerres », *Annuaire français de relations internationales 2017*, Volume XVIII, Centre Thucydide, <https://www.afri-ct.org/wp-content/uploads/2018/06/Article-Zajec.pdf>.

►Frédéric LASSERRE, « Mackinder, la Chine et les nouvelles routes de la soie. Un modèle adapté ? », *Conseil québécois d'études géopolitiques*, Université Laval, https://cqegehiulaval.com/mackinder-la-chine-et-les-nouvelles-routes-de-la-soie-un-modele-adapte/#_ftnref21, vol 6 n3, 2020.

►Tanguy STRUYE DE SWIELANDE, « La Chine et ses objectifs géopolitiques à l'aube de 2049 », *Conseil québécois d'études géopolitiques*, Université Laval, https://cqegehiulaval.com/la-chine-et-ses-objectifs-geopolitiques-a-laube-de-2049/#_ftnref6, 2016.

2-la mer de Chine méridionale ou des « revendications croisées » des États riverains :

Objectif :

Comprendre que « la Chine cherche à [y] sanctuariser ses intérêts [...] dans une logique

néo-impériale » (Emmanuel Lincot) mais y rencontre des résistances des autres États riverains.

Mise en activité des élèves :

Proposition d'atelier.

Ressources élèves :

► « Mer de Chine méridionale : le conflit en cartes interactives », South China Morning Post, *Courrier international*, <https://www.courrierinternational.com/article/asie-mer-de-chine-meridionale-le-conflit-en-cartes-interactives>, 13-07-2016. Article qui renvoie à un module interactif du quotidien hongkongais « Revendications croisées - 70 ans de construction, de conflit et de combat en mer de Chine » :

<https://multimedia.scmp.com/2016/southChinaSea/index.html>. **Essentiel. Le point de vue de journalistes sur l'un des acteurs remettant en cause le droit international.**

► « Sous-marins : l'Australie rompt le "contrat du siècle" avec la France, crise diplomatique entre Paris et Washington », *Le Monde- AFP*, https://www.lemonde.fr/international/article/2021/09/16/l-australie-rompt-le-contrat-du-siecle-avec-la-france-sur-les-sous-marins-au-profit-de-technologies-americaines-et-britanniques_6094854_3210.html, 16-09-2021, mis à jour 21-09-2021.

Excellente vidéo de Thomas EYDOUX, « La conquête chinoise : enquête sur l'expansion militaire de Pékin en mer de Chine méridionale », 18-07-2021, 10n 54s.

► « Mer de Chine : bataille navale », *Le Dessous des cartes*, Arte, https://www.youtube.com/watch?v=vcfmK4_rlOU, septembre 2019, 12mn 14s.

3-l'Océanie* : l'exemple des Îles Salomon :

*Il s'agit des États insulaires océaniques indépendants.

Objectifs :

-Inscrire l'exemple des Îles Salomon dans une analyse multiscalaire (plusieurs cercles d'influences qui s'interpénètrent).

-Lier l'accord de sécurité RPC-Îles Salomon et la maritimisation vers la haute mer de la marine chinoise. -Appréhender l'exemple des Îles Salomon dans une lecture de la politique chinoise dans le Pacifique océanique.

Les élèves peuvent, en amont de la séance, visionner l'autre partie de la vidéo du Dessous des cartes : « Pacifique : jeux d'influence en Océanie », *Le Dessous des cartes*, Arte, <https://www.arte.tv/fr/videos/098814-014-A/le-dessous-des-cartes/>, mars 2021, 12mn 10s. [06mn 15s-fin].

Mise en activité des élèves :

Diviser la classe en groupes qui doivent tous traiter les thématiques suivantes. Puis chaque groupe traite la thématique (en y intégrant éventuellement un ou deux documents : carte, photographie, extrait d'une intervention d'un des acteurs concernés) qui lui est attribuée par tirage au sort. Évaluation de chaque groupe par l'ensemble des élèves à partir d'une grille établie en commun par la classe. Travail sur l'oralité.

Liste des thématiques proposées :

1/ Fiche d'identité des Îles Salomon.

2/ Les Îles Salomon : les tensions archipélagiques (càd inter-îles inter-ethniques avec notamment le mouvement anti-chinois important : 2006, 2017, 2021 ; Malaita pro-Taiwan contre Honiara).

3/ L'accord de sécurité entre les Îles Salomon et l'Australie de 2017 et son application. [But : faire face à des tensions sociales et à des catastrophes naturelles].

4/ L'accord de sécurité RPC-Îles Salomon de 2022 (contenu et enjeux pour la RPC).
[à replacer dans la politique chinoise dans le Pacifique océanien : le « counter-containment » de la RPC et sa volonté de « favoriser l'émancipation des PICs [qui] induit également leur prise de distance avec les positions occidentales » ; la lutte diplomatique contre la reconnaissance de Taïwan. ⇒ « établir 1 zone d'influence nouvelle, proportionnelle à son nouveau statut de puissance globale » Bastien VANDENDYCK].

5/ L'accord de sécurité RPC-Îles Salomon : ses conséquences sur la politique intérieure australienne.

6/ L'accord de sécurité RPC-Îles Salomon : « un petit Cuba pour l'Australie » (Fabrice Argounès) ?

7/ L'accord de sécurité RPC-Îles Salomon : une remise en cause du rôle de gendarme historique régional de l'Australie ?

[insister sur le fait que l'arc mélanésien est 1 espace prioritaire pour l'Australie pour sa sécurité au Nord, les territoires micronésiens des EU doivent la protéger à l'Ouest ; évoquer la RAMSI ou Force Régionale d'Intervention aux Îles Salomon 2003-2017 dans le cadre d'une gouvernance régionale].

8/ Les Îles Salomon : un enjeu régional entre la RPC et Taïwan.

9/ L'accord de sécurité RPC-Îles Salomon : « une ligne de front » entre la RPC et les EU, « une vision géostratégique globale » (Fabrice Argounès).

[2 visions des EU sur la stratégie chinoise dans le Pacifique océanien : □ la vision d'une Chine conquérante dans le Pacifique océanien ; ainsi que la stratégie chinoise de la « Grande Périphérie » c-à-d « le maintien d'une périphérie stable pour la Chine afin de maintenir le pays dans un environnement sûr » ; ainsi que la stratégie chinoise de la « Grande Périphérie » c-à-d « le maintien d'une périphérie stable pour la Chine afin de maintenir le pays dans un environnement sûr » => mythe de la « menace chinoise » (années 2010) des intérêts US dans la région → 1 « collision » les EU ; □ la vision privilégiant les intérêts économiques chinois : ressources minières et d'hydrocarbures, ressources halieutiques et agricoles].

10/ Quelle(s) position(s) des EU et de la France vis-à-vis de l'accord de sécurité RPC-Îles Salomon ?

Ressources élèves (au choix du professeur) :

► « Présentation des Iles Salomon », *France Diplomatie*,
<https://www.diplomatie.gouv.fr/fr/dossiers-pays/iles-salomon/presentation-des-iles-salomon/>, septembre 2019. Carte : [document O](#).

► « Dans le Pacifique, la Chine resserre ses liens avec les Iles Salomon », *Les enjeux internationaux de Julie GACON*, *France culture*,
<https://www.franceculture.fr/emissions/les-enjeux-internationaux/dans-le-pacifique-la-chine-ressert-ses-liens-avec-les-iles-salomon>, 21-04-2022, 12mn. Intervention du géographe Fabrice ARGOUNÈS. **ESSENTIEL. Très exploitable par des élèves.**

► Isabelle DELLERBA, « L'Australie au secours des îles Salomon, où ont lieu de violentes émeutes », *Le Monde*, https://www.lemonde.fr/international/article/2021/11/26/l-australie-vole-au-secours-des-iles-salomon_6103663_3210.html, 26-11-2021.

► « Îles Salomon : comment expliquer les émeutes meurtrières ? », *RFI*,
<https://www.rfi.fr/fr/asi-pacifique/20211127-%C3%AEles-salomon-comment-expliquer-les-%C3%A9meutes-meurtri%C3%A8res>, 27-11-2021. Avec un podcast du sinologue Alain WANG qui évoque éventuellement « le premier conflit de la nouvelle guerre froide [...] entre la Chine et les EU » (01mn 01s).

► Sébastien SEIBT, « Îles Salomon : la Chine en toile de fond des émeutes », *France 24*, <https://www.france24.com/fr/asi-pacifique/20211126-%C3%AEles-salomon-la-chine-en-toile-de-fond-des-%C3%A9meutes>, 26-11-2021.

► « Les États-Unis menacent de riposter "en conséquence" si la Chine installe une base militaire aux Salomon », *Le Figaro - AFP*, <https://www.lefigaro.fr/international/les-etats-unis-menacent-de-riposter-en-consequence-si-la-chine-installe-une-base-militaire-aux-salomon-20220422>, 22-04-2022. Vidéo de Scott MORRISON en réaction à l'annonce de l'accord RPC-Îles Salomon (Adélaïde, 20-04-2022), 01mn 23s.

► « Îles Salomon : la situation reste tendue, le quartier chinois visé par les émeutiers », *RFI*, <https://www.rfi.fr/fr/asi-pacifique/20211126-%C3%AEles-salomon-la-situation-reste-tendue-le-quartier-chinois-vis%C3%A9>, 26-11-2021.

► Grégory FONTANA, « Îles Salomon : le premier ministre contesté sur son rapprochement avec Pékin », *TV5 Monde*, <https://information.tv5monde.com/video/iles-salomon-le-premier-ministre-conteste-sur-son-rapprochement-avec-pekin>, 25-11-2021, 01mn 35s. Vidéo des émeutes à Honiara, avec les interventions du porte-parole du ministère chinois des A.E. et de Scott MORRISON.

► Frédéric LEMAÎTRE, « La Chine "assure la sécurité" des îles Salomon et s'impose dans le Pacifique », *Le Monde*, https://www.lemonde.fr/international/article/2022/04/20/la-chine-assure-la-securite-des-iles-salomon-et-s-impose-dans-le-pacifique_6122878_3210.html, 20-04-2022.

► Nathalie GUIBERT, « La Chine dans les îles du Pacifique : un sujet français », *Le Monde*, https://www.lemonde.fr/international/article/2022/04/21/la-chine-dans-les-iles-du-pacifique-un-sujet-francais_6123164_3210.html, 21-04-22, mis à jour 22-04-2022.

► Tweet sur la réaction des EU suite à l'accord de sécurité RPC-Îles Salomon. [Document P.](#)

Ressources professeur :

► Bastien VANDENDYCK, « Le développement de l'influence chinoise dans le Pacifique océanien », *Asia Focus #61- Programme Asie, IRIS*, <https://www.iris-france.org/wp-content/uploads/2018/02/Asia-focus-61.pdf>, février 2018. [Essentiel.](#)

► Fabrice ARGOUNÈS, « L'Australie : la tentation de la puissance régionale », *Pouvoirs* 2012/2 (n° 141), pages 103 à 116, <https://doi.org/10.3917/pouv.141.0103>, mis en ligne le 05-07-2012.

► <https://www.ramsi.org/>.

► Conférence de Klaus-Gerd GIESEN (université de Clermont Auvergne), « La stratégie géo-économique chinoise auprès des appareils d'États océaniques », Colloque international "Indo-Pacifique et routes de la soie : les nouvelles stratégies mondiales", Université de la Polynésie française, <https://www.youtube.com/watch?v=MOyHZ6zwyNo05-11-2029>, 06-11-2019, 28mn 41s. Thème : Évaluer les moyens économiques mis en œuvre par la RPC pour gagner en influence politique et militaro-stratégique auprès des États insulaires océaniques indépendants. [Capture d'écran : document Q.](#)

Travail conclusif : « La grande stratégie chinoise » : Document R.

[On peut proposer à un binôme d'élèves volontaires de commenter la carte devant leurs camarades. Travail sur l'oralité.](#)

Ressource élèves :

► La grande stratégie chinoise : carte et son commentaire in « Atlas stratégique de la

Méditerranée et du Moyen-Orient. Grands enjeux - Fiches pays - Rapports de forces - Bilans », FMES (Fondation Méditerranéenne d'Études Stratégiques), <https://fmes-france.org/atlas-strategique-de-la-mediterranee-et-du-moyen-orient-edition-2022/>, édition 2022, pp.26-27. **Atlas en accès libre qui est une mine cartographique.**

III LES ÉTATS-UNIS ET L'INDO-PACIFIQUE :

Objectifs :

-Rappeler que le concept « pivot vers l'Asie » remontant à l'administration OBAMA initie le tournant de la politique étrangère états-unienne vers l'Indo-Pacifique (Laurence Lardon).

-Appréhender la vision du monde des EU, qui vise à défendre leurs intérêts, correspond à « une confrontation systémique avec la Chine » notamment en Indo-Pacifique d'où le retrait des forces états-uniennes d'Europe et du Moyen-Orient pour les redéployer en Indo-Pacifique (Laurence Nardon).

-Parler d'« un discours projectif » (Delphine Allès) des EU à propos de l'Indo-Pacifique : « 1 projection de force renforcée » des EU en Indo-Pacifique qui doit se manifester par « des partenariats » et par « 1 renforcement de la présence militaire américaine » face à des menaces multiples et pas seulement militaires (piraterie par ex.) et face à la pression assertive de la Chine

-Montrer que pour les EU, la menace géopolitique en Indo-Pacifique vient des « prétentions maritimes de la Chine à partir des îlots artificialisés qu'elle construit en mer de Chine du Sud [...] mais surtout Taïwan. » (Laurence LARDON).

La question de Taïwan est abordée en IV en lien avec la guerre en Ukraine.

-Comprendre que l'Inde est devenue un partenaire privilégié des EU face à la Chine dans l'Indo-Pacifique et sort ainsi de sa « neutralité » en application du concept diplomatique du « cercle des rois » ou du « mandala » (entourer l'ennemi) (se reporter à : Michel BRUNEAU, « Les États-nations de l'espace eurasiatique issus d'empires, de cités-États, d'États-mandala : que doivent-ils au modèle européen occidental ? », *L'Espace géographique* 2014/3 (Tome 43), pages 251 à 264, <https://doi.org/10.3917/eg.433.0251>, mis en ligne le 17-12-2014. « Le concept de mandala [...] repose sur les relations entre un centre (roi dans son palais [...]) et un ou plusieurs cercles d'unités emboîtées [...] les petites unités gravitant autour d'une unité centrale plus grande dont elles sont autant de modèles réduits. [...] L'État-mandala ne se définit pas par son périmètre, par ses frontières, mal délimitées et fluctuantes, mais par la puissance, la grandeur et le rayonnement de son centre. »).

Problématique : Sur quel maillage d'alliances la politique étrangère des EU s'appuie-t-elle dans l'Indo-Pacifique pour encadrer la Chine ? Comment l'expliquer ?

Accroche : La rupture de la commande des sous-marins français par l'Australie : une remise en cause de la coopération des démocraties libérales face à la Chine.

Ressource :

► Valérie NIQUET, Marianne PÉRON-DOISE, « L'annulation de la vente de sous-marins australiens, un coup d'éclat peu stratégique de Washington », *Le Monde*, https://www.lemonde.fr/idees/article/2021/09/21/l-annulation-de-la-vente-de-sous-marins-australiens-un-coup-d-eclat-peu-strategique-de-washington_6095408_3232.html, 21-09-2021, mis à jour 24-09-2021.

Mise en activité :

Entraînement à l'analyse d'un document (tronc commun) / à l'étude critique de document (HGGSP). Document 5.

Ressource :

► Charlotte BEZAMAT-MANTES, Pierre VERLUISE « Carte. Les États-Unis dans la zone Indo-Pacifique en 2021 : accords de coopération, de défense et alliances

militaires », *Diploweb*, <https://www.diploweb.com/Carte-Les-Etats-Unis-dans-la-zone-Indo-Pacifique-en-2021-accords-de-cooperation-de-defense-et.html>, 12-01-2022. Avec le commentaire de la carte.

Ressources professeur :

On peut demander aux élèves (groupes) de consulter certains de ces supports pour préparer la séance : ils sont tout à fait accessibles à des lycéens.

► Laurence LARDON, « New Deal 87 : L'Indo-Pacifique, nouveau centre du monde stratégique des États-Unis », *Slate - IFRI*,

<https://www.youtube.com/watch?v=pbck5eZoeGw>, 23-09-2021, 14mn 02s.

► « Sommet virtuel du Quad : "l'Inde s'installe petit à petit dans un jeu stratégique face à la Chine", *RFI*, podcast, <https://www.rfi.fr/fr/podcasts/invit%C3%A9-international/20210312-sommet-virtuel-du-quad-l-inde-s-installe-petit-%C3%A0-petit-dans-un-jeu-strat%C3%A9g>, 12-03-2021, 07mn 05s. Intervention de l'économiste Jean-Joseph BOILLOT. **Très éclairant.**

► « Naissance du pacte de sécurité AUKUS et coup de poignard pour la France », *Euronews*, <https://fr.euronews.com/2021/09/16/naissance-du-pacte-de-securite-aucus-et-coup-de-poignard-pour-la-france>, 16-09-2021. Vidéo de la conférence de presse virtuelle de Joe BIDEN avec les premiers ministres britannique et australien, Washington, 15 septembre 2021 (01mn 14s).

► Philippe PONS, « Crise des sous-marins : le pacte Aukus met mal à l'aise les partenaires des États-Unis en Asie », *Le Monde*,

https://www.lemonde.fr/idees/article/2021/09/28/crise-des-sous-marins-en-asie-le-pacte-aucus-met-mal-a-l-aise-les-partenaires-des-etats-unis_6096240_3232.html, 28-09-2021.

► Sébastien SEIBT, « Quad, Aukus : comment Washington isole la Chine dans la zone indo-pacifique », *France 24*, <https://www.france24.com/fr/asie-pacifique/20210924-quad-aucus-comment-washington-isole-la-chine-dans-la-zone-indo-pacifique>,

24-09-2021. Points de vue d'universitaires sur le lien entre Quad et Aukus.

Transition :

► Valérie NIQUET, « La priorité pour les démocraties demeure d'évaluer au plus juste la réalité des menaces chinoise et russe », *Tribune, Le Monde*, p.32, 12-01-2022. **Essentiel.**

IV L'INDO-PACIFIQUE ET LA GUERRE EN UKRAINE :

► Interview de Thomas GOMART : « La Russie est passée d'une logique de guerre limitée à une logique de guerre totale », *Le Monde*, 02-30-2022. **Essentiel**. En accès libre sur le site de l'IFRI : <https://www.ifri.org/fr/espace-media/lifri-medias/thomas-gomart-russie-passee-dune-logique-de-guerre-limitee-une-logique-de->

Proposition d'atelier.

Objectifs :

-Comprendre que la guerre en Ukraine divise les États de l'Indo-Pacifique et les puissances extérieures à l'Indo-Pacifique (mais y ayant des intérêts) sur la position à adopter vis-à-vis de la Russie.

-Appréhender leur questionnement sur les stratégies qu'ils/elles doivent adopter en Indo-Pacifique.

Problématique :

La guerre en Ukraine : une remise en cause des relations des États liés à l'Indo-Pacifique ?

Accroche : Carte du résultat des votes condamnant la guerre en Ukraine et demandant le retrait immédiat des forces russes, AG de l'ONU, 02-30-2022. **Document T.**

Ressource :

► « Résolution à l'ONU contre la guerre en Ukraine : qui a voté pour ou contre et qui s'est abstenu ? », Les Décodeurs, *Le Monde*, https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2022/03/03/resolution-a-l-onu-contre-la-guerre-en-ukraine-qui-a-vote-pour-ou-contre-et-qui-s-est-abstenu_6115936_4355770.html, 03-03-2022, mis à jour 04-03-2022. **Carte interactive.**

A/ Étude de cas : quel lien entre Taïwan et la guerre en Ukraine ?

Accroche : Photographie d'une Taïwanaise pendant une manifestation de soutien à l'Ukraine, Taipei, 13-03-2022. CHIANG YING-YING / AP. **Document U.**

1-contextualisation des relations Taiwan-RPC :

Ressource élèves :

► Laurence LARDON, « New Deal 87 : L'Indo-Pacifique, nouveau centre du monde stratégique des États-Unis », *Slate - IFRI*, <https://www.youtube.com/watch?v=pbck5eZoeGw>, 23-09-2021, 14mn 02s. (extraits). **Très didactique.**

2-une guerre est-elle possible entre Taiwan et la RPC ? :

État géostratégique avant la guerre en Ukraine.

Ressources élèves :

► « Taïwan : la guerre aura-t-elle lieu ? », Leçon de géopolitique, *Le Dessous des cartes*, Arte, <https://www.youtube.com/watch?v=yOeVALqVpPc>, novembre 2021, 13mn 03s.

Intervention de Barthélémy COURMONT. **Très didactique.**

► Hugo TIERNY, « Taïwan vue de Chine : une vulnérabilité autant qu'une opportunité stratégique », *Diplomatie*, n°113, janvier-février 2022, <https://www.arenion24.news/2022/02/25/taiwan-vue-de-chine-une-vulnerabilite-autant-quune-opportunite-strategique/>. En accès libre. 2 cartes : « Taïwan, un frein à l'ambition maritime de la Chine » (**Document V**) et « Les incursions de l'armée de l'air chinoise dans la zone d'identification de défense aérienne taïwanaise en 2021 ». Le point de vue de la

RPC.

► Hugues EUDELIN, « Vers une défense active de Taïwan pour contrecarrer une agression de la Chine populaire ? », *Diplomatie*, n°113, janvier-février 2022, <https://www.arenas24.news/2022/03/30/vers-une-defense-active-de-taiwan-pour-contrecarrer-une-agression-de-la-chine-populaire/>. En accès libre.

3-la guerre en Ukraine : quel impact géopolitique pour Taïwan ? :

Ressources élèves :

► Shinzo ABE, « L'heure est venue pour les États-Unis de faire clairement savoir qu'ils défendront Taïwan face à la Chine », *Tribune, Le Monde*, 19-04-2022, p.27.

"La situation de l'Ukraine et celle de Taïwan présentent trois similitudes, d'importantes différences intervenant par ailleurs." Le point de vue d'un des initiateurs du concept de l'Indo-Pacifique.

► « Taïwan peut-elle être l'Ukraine de la Chine ? », *TV5 Monde*, <https://www.youtube.com/watch?v=refZpxhIM5s>, 05mn 23s. Intervention de Valérie NIQUET. Le point de vue d'une sinologue.

► Nathalie GUIBERT, « La Chine tire de premières leçons militaires des difficultés russes en Ukraine », *Le Monde*, https://www.lemonde.fr/international/article/2022/05/14/la-chine-tire-de-premieres-lecons-militaires-des-difficultes-russes-en-ukraine_6126059_3210.html, 14-05-2022.

B/ Mise en perspective :

Ressources élèves :

Partir de Marianne PÉRON-DOISE, « Guerre en Ukraine, dilemmes stratégiques en Indo-Pacifique », Brève stratégique n°33, *IRSEM (Institut de Recherche Stratégique de l'École Militaire)*, <https://www.irsem.fr/media/bs-33-p-ron-doise-ukraine.pdf>, 09-03-2022. **ESSENTIEL.**

► « Îles Kouriles : la guerre en Ukraine ravive les tensions entre le Japon et la Russie », *France 24*, <https://www.france24.com/fr/asi-pacifique/20220324-%C3%AEles-kouriles-la-guerre-en-ukraine-ravive-les-tensions-entre-le-japon-et-la-russie>, 24-03-2022.

► Antoine ROTH [professeur assistant à l'Université du Tohoku à Sendai, au Japon], « Le Japon évalue les conséquences de l'invasion de l'Ukraine », *Autour du Japon*, blog hébergé par *Le Temps*, <https://blogs.letemps.ch/antoine-roth/2022/03/07/le-japon-evalue-les-consequences-de-linvasion-de-lukraine/>, 07-03-2022.

► Philippe MESMER, « Dans le Nord du Japon, le port de Nemuro en première ligne face à Moscou », *Le Monde*, https://www.lemonde.fr/international/article/2022/05/04/dans-le-nord-du-japon-le-port-de-nemuro-en-premiere-ligne-face-a-moscou_6124659_3210.html, 04-05-2022.

► Philippe MESMER, « L'invasion de l'Ukraine ravive les débats sur l'armement nucléaire du Japon », *Le Monde*, https://www.lemonde.fr/international/article/2022/03/08/l-invasion-de-l-ukraine-ravive-les-debats-sur-l-armement-nucleaire-du-japon_6116594_3210.html, 08-03-2022, mis à jour 15-03-2022.

► Philippe PONS, « L'activisme diplomatique du Japon face aux réticences de ses voisins d'Asie méridionale à sanctionner la Russie », *Le Monde*, https://www.lemonde.fr/international/article/2022/05/02/l-activisme-diplomatique-du-japon-face-aux-reticences-de-ses-voisins-d-asie-meridionale-a-sanctionner-la-russie_6124496_3210.html, 02-05-2022.

► Thomas DENIS, « S. LAVROV en déplacement en Inde. Visite pour consolider les liens

entre les deux pays », *France 24*, <https://www.youtube.com/watch?v=cxMe2iwDfvY>, 01-04-2022, 03mn 06s. Vidéo.

► Vanessa DOUGNAC, « Guerre en Ukraine : le grand écart de l'Inde entre la Russie et les États-Unis », *La Croix*, <https://www.la-croix.com/Monde/Guerre-Ukraine-grand-ecart-l-Inde-entre-Russie-Etats-Unis-2022-03-27-1201207178>, 27-03-2022.

► « Guerre en Ukraine : la neutralité de l'Inde agace les États-Unis », *La revue de presse internationale de Camille MARIGAUX, France culture*, <https://www.franceculture.fr/emissions/la-revue-de-presse-internationale/la-revue-de-presse-internationale-du-mardi-12-avril-2022>, 12-04-2022, 05mn. [début-03mn 26s].

► Bruno PHILIP, « La guerre bouscule les équations de sécurité dans l'Indo-Pacifique », *Le Monde*, https://www.lemonde.fr/international/article/2022/04/03/la-guerre-bouscule-les-equations-de-securite-dans-l-indo-pacifique_6120338_3210.html, 03-04-2022. Vers une remise en cause du Quad ?

► « Quel avenir pour la Russie de Poutine ? », *Les Grands Dossiers de Diplomatie*, n°67, avril-mai 2022. **Très riche.**

Annexe :

Jean-Pierre FILIU, « Israéliens et Palestiniens au miroir de l'Ukraine », *Le Monde*, https://www.lemonde.fr/un-si-proche-orient/article/2022/04/24/israeliens-et-palestiniens-au-miroir-de-l-ukraine_6123430_6116995.html, 24-04-2022.

V LA FRANCE ET L'INDO-PACIFIQUE :

Objectif : Comprendre que, pour la France, « l'Indo-Pacifique, c'est une politique d'influence mais qui repose sur la recherche ou la consolidation de nouveaux partenariats » et de dialogue (Marianne PÉRON-DOISE).

A/ Étude de cas :

Problématique : La rupture du « contrat du siècle » : une influence française fragilisée en Indo-Pacifique ?

Mise en activité :

Entraînement au Grand oral : analyse d'une caricature (à réaliser soit par un élève seul soit en binôme).

Ressources élèves :

► Caricatures : [diaporama](#).

► Aurore LARTIGUE, « Après la crise des sous-marins, la France cherche sa place dans l'Indo-Pacifique », *RFI*, <https://www.rfi.fr/fr/asia-pacifique/20211115-apr%C3%AAs-la-crise-des-sous-marins-la-france-cherche-sa-place-dans-l-indo-pacifique>, 15-11-2021. + carte + tweets.

Ressource professeur :

► « Épisode 3 : Indo-Pacifique : une influence fragile », Série Crise des sous-marins : l'ambition française torpillée (4 épisodes), *France culture*, <https://www.franceculture.fr/emissions/cultures-monde/indo-pacifique-une-influence-fragile>, 29-09-2021, 53mn. Interventions de Christophe JAFFRELOT et de Sarah MOHAMED-GAILLARD.

B/ Mise en perspective : L'Indo-Pacifique est « une priorité pour la France » (Ministère français de l'Europe et des Affaires Étrangères) :

1-la vente de Rafale à l'Indonésie (février 2022) :

Objectif : Comprendre que l'acquisition de Rafale par l'Indonésie « renforce nos partenariats » en Indo-Pacifique (Emmanuel MACRON, 10-02-2022).

Mise en activité :

Entraînement à la réalisation d'une fiche de lecture : travail en autonomie (binômes) pour une restitution écrite (traitement de texte) à partir de plusieurs articles. Évaluation envisagée.

Insister sur le contexte :

- pour l'Indonésie : tensions dans l'Indo-Pacifique ; diversifier ses fournisseurs d'équipement militaire → diversifier ses alliances
- pour la France : annulation de la commande de sous-marins français par l'Australie ; mise en place de l'AUKUS

Ressources élèves :

► « L'Indonésie commande 42 Rafale et renforce son partenariat militaire avec la France », *Franceinfo*, https://www.francetvinfo.fr/economie/aeronautique/rafale/l-indonesie-commande-42-rafale-et-renforce-son-partenariat-militaire-avec-la-france_4953438.html, 10-02-2022. Tweets (Florence PARLY et Emmanuel MACRON).

► « L'Indonésie achète six avions de combat Rafale à la France », *Le Monde*, https://www.lemonde.fr/international/article/2022/02/10/l-indonesie-achete-42-avions-de-combat-rafale-a-la-france_6113090_3210.html, 10-02-2022.

► « L'Indonésie signe avec la France pour six premiers Rafale », *France 24*,

<https://www.france24.com/fr/asi-pacifique/20220210-l-indon%C3%A9sie-signe-avec-la-france-pour-six-premiers-rafale>, 10-20-2022.

2-l'outre-mer indopacifique : « un vecteur de la politique régionale »* de la France dans l'Indo-Pacifique :

*Teva ROHFRITSCH sénateur de la Polynésie française.

Précision : la France **seul pays de l'UE** a avoir des territoires ultra-marins en Indo-Pacifique.

Réactiver les notions concernant les visées de la RPC sur le Pacifique océanien.

Accroche : « Carte des océans depuis l'hémisphère sud » et quelques données chiffrées sur l'outre-mer indopacifique. **Document W.**

Deux propositions de mise en activité :

1^{ère} proposition (qui peut être réalisée en partie en amont de la séance) :

Travail en autonomie : 1 groupe / 1 thématique. Restitution orale pour renseigner un tableau synoptique (localisation géographique - superficie - démographie - intérêts géostratégiques, économiques, environnementaux - acteurs en présence - tensions).

-la Nouvelle-Calédonie : le référendum du 12 décembre 2021 met en jeu le « statut international » de la France (Sandrine TEYSSONNEYRE) / En Nouvelle-Calédonie, la Chine un acteur du référendum du 12 décembre 2021 ?

On peut faire travailler 2 groupes sur la Nouvelle-Calédonie (sur le même sujet ou sur les deux sujets) car les supports sont nombreux.

Ressources élèves (au choix du professeur) :

► Dorian MALOVIC, « En Nouvelle-Calédonie, la Chine en embuscade », *La Croix*, <https://www.la-croix.com/Monde/En-Nouvelle-Caledonie-Chine-embuscade-2021-12-10-1201189575>, 10-12-2021.

► « Référendum en Nouvelle-Calédonie : comment la Chine lorgne sur les richesses du caillou », *Franceinfo*, https://www.francetvinfo.fr/replay-radio/le-choix-franceinfo/referendum-en-nouvelle-caledonie-comment-la-chine-lorgne-sur-les-richesses-du-caillou_4859463.html, 10-12-2021. Article et podcast (04mn 40s).

► Bernard LASSAUCE, « Chine : quelles sont ses influences en Nouvelle-Calédonie ? », *Franceinfo Nouvelle-Calédonie*, <https://la1ere.francetvinfo.fr/nouvelledaledonie/faut-il-avoir-peur-de-la-chine-1136272.html>, 23-10-2021. Article et vidéo (07mn 20s). **Très didactique.**

► Margot HUTTON, « Nouvelle-Calédonie : un atout français convoité par la Chine », *TV5 Monde*, <https://information.tv5monde.com/info/nouvelle-caledonie-un-atout-francais-convoite-par-la-chine-435703>, 08-12-2021, mis à jour 24-12-2021.

► Caroline BAUDRY, « Référendum en Nouvelle-Calédonie : comment la Chine lorgne l'archipel français », *Europe 1*, <https://www.europe1.fr/politique/referendum-en-nouvelle-caledonie-comment-la-chine-lorgne-sur-larchipel-francais-4081292>, 08-12-2021. Article et audio.

► Patrick ROGER, « L'ombre de la Chine plane sur le troisième référendum en Nouvelle-Calédonie », *Le Monde*, https://www.lemonde.fr/idees/article/2021/10/04/l-ombre-de-la-chine-plane-sur-le-troisieme-referendum-en-nouvelle-caledonie_6097007_3232.html, 04-10-2021.

► « Territoires d'outre-mer », *Éduscol*, <https://eduscol.education.fr/1034/territoires-d-outre-mer>. **Document X.**

-la Polynésie française : « On ne peut être Français le lundi, et Chinois le mardi » (le président Emmanuel MACRON, Polynésie française, juillet 2021) / En quoi la question de la ferme aquacole de Hao reflète-t-elle la prise en compte par la France de l'influence chinoise en Polynésie française ?

On peut faire travailler 2 groupes sur la Polynésie française (sur le même sujet ou sur les deux sujets) en fonction de la difficulté des supports.

Ressources élèves (au choix du professeur) :

► « Territoires d'outre-mer », Éduscol, <https://eduscol.education.fr/1034/territoires-d-outre-mer>. Document X.

► Paco MILHIET, « Quelle concurrence France / Chine en Polynésie française ? », Diploweb, <https://www.diploweb.com/Geopolitique-de-l-outre-mer-Quelle-concurrence-France-Chine-en-Polynesie-francaise.html>, 14-11-2021. À réserver à un groupe d'élèves très autonomes.

► Mike LEYRAL, « En Polynésie, Emmanuel Macron se pose en rempart contre l'influence chinoise dans le Pacifique », Le Monde, https://www.lemonde.fr/politique/article/2021/07/29/la-reconnaissance-de-dette-d-emmanuel-macron-en-polynesie_6089897_823448.html, 29-07-2021.

► Christian LECHERVY, La Polynésie française : l'Extrême-Orient de l'Indo-Pacifique in « Indo-Pacifique. Géopolitique d'un nouveau théâtre d'influence », *Les Grands dossiers de Diplomatie*, n°53, octobre-novembre 2019, pp.71-73.

► Christophe MARQUAND, « Emmanuel Macron enterre la ferme aquacole de Hao mais y implante le RSMA [Régiment du Service Militaire Adapté de Polynésie française] », *Franceinfo Polynésie*, <https://la1ere.francetvinfo.fr/polynesie/tuamotu-gambier/hao/emmanuel-macron-enterre-la-ferme-aquacole-de-hao-mais-y-implante-le-rsma-1068781.html>, 28-07-2021. Article et vidéo (02mn 21s).

► <https://www.rsma.pf/>.

-les îles Éparses : des territoires stratégiques pour la France.

Ressources élèves :

► « Les îles Éparses », site du Préfet administrateur supérieur des Terres Australes et Antarctiques Françaises, <https://taaf.fr/collectivites/presentation-des-territoires/les-iles-eparses/>.

► « Océan indien - Les îles Éparses : un levier d'affirmation de la France outre-mer », *Géoimage CNES*, <https://geoimage.cnes.fr/fr/geoimage/ocean-indien-les-iles-eparses-un-levier-daffirmation-de-la-france-outre-mer>, 09-02-2022.

► Éric CHAVEROU, « Océan indien : ces îles Éparses si convoitées », *France culture*, <https://www.franceculture.fr/geopolitique/ocean-indien-ces-iles-eparses-si-convoitees>, 23-10-2019.

-La Réunion : Choose La Réunion ou « la valorisation des DROM-COM et de leur intégration régionale dans la stratégie Indopacifique de la France ». À réserver à un groupe d'élèves très autonomes.

Ressources élèves :

► Discours d'Emmanuel MACRON en clôture du sommet « Choose La Réunion », <https://www.elysee.fr/admin/upload/default/0001/06/1cd02a11e0bda088c5e2781a6f51c5b6261a52da.pdf>, Sainte-Clotilde, 23-10-2019.

► Dossier « Choose La Réunion. Unis dans l'espace Indo-Pacifique », <https://www.elysee.fr/admin/upload/default/0001/06/1cd02a11e0bda088c5e2781a6f5>

[1c5b6261a52da.pdf](#).

► « "Choose La Réunion" : Emmanuel Macron veut placer La Réunion au cœur de l'axe indo-pacifique pour créer de l'emploi », *Franceinfo Réunion*, <https://la1ere.francetvinfo.fr/reunion/choose-reunion-emmanuel-macron-veut-placer-reunion-au-coeur-axe-indo-pacifique-creer-emploi-763911.html>, 23-10-2019.

2^{ème} proposition : entraînement à l'analyse de document (tronc commun) / à l'étude critique de document (HGGSP).

Ressource :

► Collectif [élus et représentants de territoires d'outre-mer], « Les territoires français de l'Indo-Pacifique doivent être une priorité du prochain quinquennat », *Tribune, Le Monde*, https://www.lemonde.fr/idees/article/2022/02/22/les-territoires-francais-de-l-indo-pacifique-doivent-etre-une-priorite-du-prochain-quinquennat_6114705_3232.html, 22-02-2022.

3-sujet : quelle stratégie de la France dans l'Indopacifique ? ⇒ **une stratégie inclusive et stabilisatrice, fondée sur la règle du droit et le refus de toute hégémonie**

Mise en activité :

Entraînement à la question problématisée (tronc commun) / à la dissertation (HGGSP) : travail en autonomie (1 groupe / 1 ressource ; les élèves doivent prendre connaissance des ressources en amont de la séance pour un guidage en cours par le professeur) pour une mise en commun afin d'élaborer le plan.

Ressources élèves (au choix du professeur) :

► « La stratégie de la France dans l'Indopacifique », *Ministère français de l'Europe et des Affaires étrangères*, https://www.diplomatie.gouv.fr/IMG/pdf/fr_a4_indopacifique_022022_dcp_v1-10-web_cle017d22.pdf, février 2022, 77p.

► « Stratégie française en Indopacifique », *Ministère des armées*, <https://www.defense.gouv.fr/dgris/enjeux-regionaux/strategie-francaise-indopacifique>.

► Aude AMADOU (députée LREM) et Michel HERBILLON (député LR), « Rapport d'information en conclusion des travaux d'une mission d'information constituée le 03 mars 2021 sur l'espace indopacifique : enjeux et stratégie pour la France » et enregistré à la Présidence de l'Assemblée nationale le 16 février 2022, https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/15/rapports/cion_afetr/l15b5041_rapport-information#. Comprend une synthèse du rapport et 15 orientations pour redéfinir la stratégie indopacifique de la France. **Très riche (avec de nombreuses références scientifiques comme des cartes). Permet de faire comprendre aux élèves le rôle des parlementaires français dans une démocratie.**

► Arnaud CHASSAING, Maxence LUYCKX et Guillaume BELLÉARD, « Revenir au centre du monde. Réinvestir militairement l'aire indopacifique », *Magazine DSI HS*, n°79, août-septembre 2021. En accès libre : <https://www.arenion24.news/2021/10/08/revenir-au-centre-du-monde-reinvestir-militairement-laire-indopacifique/>, 08-10-2021.

► Nathalie GUIBERT et Brice PEDROLETTI, « Indo-Pacifique. Une alliance XXL face à la Chine. La stratégie "inclusive" de la France dans l'espace indo-pacifique », *Le Monde*, 15 et 16-11-2020, p.20.

► Alice GUITTON, Quelle stratégie pour la France en Indo-Pacifique ? in « Indo-

Pacifique. Géopolitique d'un nouveau théâtre d'influence », *Les Grands dossiers de Diplomatie*, n°53, octobre-novembre 2019, pp.24-28.

Transition : rôle moteur de la France pour amener l'UE à définir une stratégie pour l'Indo-Pacifique.

VI L'UE ET L'INDO-PACIFIQUE :

Objectif :

Comprendre que l'UE veut « maintenir une stabilité stratégique nécessaire dans une région où la plupart des échanges commerciaux sont extrêmement importants pour l'entité européenne. » (Marianne PÉRON-DOISE).

Problématique : L'Indo-Pacifique : un défi pour l'UE ?

Mise en activité :

Travail sur l'oralité : on peut imaginer avec la Maison de l'Europe en Bourgogne-Franche-Comté un projet pédagogique en vue d'un débat argumenté sur une Simulation du Parlement européen ayant inscrit à son ordre du jour cette problématique suite à la Communication de la stratégie de l'UE dans l'Indo-Pacifique définie par la Commission européenne et le Haut représentant de l'Union.

Ressources élèves (au choix du professeur) :

► Conseil de l'Union européenne, « Stratégie de l'UE pour la coopération dans la région indo-pacifique. Conclusions du Conseil »,

<https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-7914-2021-INIT/fr/pdf>,

Bruxelles, 16-04-2021.

► « Région indo-pacifique : quelle stratégie pour l'Union européenne ? », *Vie publique*, <https://www.vie-publique.fr/en-bref/281546-ue-une-nouvelle-strategie-europeenne-dans-la-region-indo-pacifique>. Comprend la *Communication conjointe au Parlement européen et au Conseil* sur « La stratégie de l'UE pour la coopération indo-pacifique » par la Commission européenne et le Haut représentant de l'Union, 16-09-2021, 20 p.

► « Questions et réponses : Stratégie de l'UE pour la coopération dans la région indo-pacifique. State of the Union 2021 », *Commission européenne*,

https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/fr/qanda_21_4709, 16-09-2021.

► Ursula VON DER LEYEN, *Discours sur l'état de l'Union 2021*, site de la Commission européenne, https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/fr/SPEECH_21_4701, 15-09-2021.

► « Fiche d'information sur la stratégie de l'UE pour la coopération dans la région indo-Pacifique », *Service diplomatique de l'UE*,

https://www.eeas.europa.eu/sites/default/files/eu-indo-pacific_factsheet_2022_02_fr_0.pdf, 21-02-2022. **Très didactique.**

► « UE et région indo-Pacifique : des partenaires naturels », *Communiqué de presse*, Bruxelles, https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/fr/ip_21_4704, 16-09-2021. Synthèse.

► Le renforcement de l'engagement de l'Union européenne en Indopacifique in « La stratégie de la France dans l'Indopacifique », *Ministère français de l'Europe et des Affaires étrangères*,

https://www.diplomatie.gouv.fr/IMG/pdf/fr_a4_indopacifique_022022_dcp_v1-10-web_cle017d22.pdf, février 2022, pp.69-75.

► « Indo-Pacifique : les enjeux pour l'Europe », *France culture*,

<https://www.franceculture.fr/emissions/affaires-etrangeres/indo-pacifique-les-enjeux-pour-l-europe>, 25-09-2021, 58mn. Interventions de Romain FATHI, de Claudia MAJOR, d'Isabelle SAINT-MÉZARD et de Bruno TERTRAIS.

Travail conclusif sur les parties V et VI : le Forum ministériel pour la coopération dans l'Indopacifique (22 février 2022) :

- ▶ Dorian MALOVIC, « L'immense Indo-Pacifique se rassemble à Paris », La Croix, <https://www.la-croix.com/Monde/Limmense-Indopacifique-rassemble-Paris-2022-02-22-1201201546>, 22-02-2022.
- ▶ Jelena TOMIC, « Coopération dans l'Indo-Pacifique : quelles stratégies pour la France et l'UE ? », RFI, <https://www.rfi.fr/fr/europe/20220222-coop%C3%A9ration-dans-l-indo-pacifique-quelles-strat%C3%A9gies-pour-la-france-et-l-ue>, 22-02-2022.
- ▶ « Forum ministériel pour la coopération dans l'Indopacifique (Paris, 22 février 2022) », France Diplomatie, Ministère français de l'Europe et des Affaires étrangères, <https://www.diplomatie.gouv.fr/fr/politique-etrangere-de-la-france/europe/la-presidence-francaise-du-conseil-de-l-union-europeenne/evenements-lies-a-la-presidence-francaise-du-conseil-de-l-union-europeenne/article/forum-ministeriel-pour-la-cooperation-dans-l-indopacifique-paris-22-02-22>.
- ▶ « Forum ministériel pour la coopération dans l'Indopacifique. Dossier de presse », site Élysée, <https://presidence-francaise.consilium.europa.eu/media/itxelstv/2022-02-18-dp-indopacifique-fr.pdf>, Paris, 22-02-2022.
- ▶ « Forum ministériel pour la coopération dans l'Indopacifique », site de l'Élysée, <https://presidence-francaise.consilium.europa.eu/fr/actualites/forum-ministeriel-pour-la-cooperation-dans-l-indopacifique-paris-22-fevrier-2022/>, 18-02-2022.
- ▶ « Forum pour la coopération dans l'Indopacifique », site de l'Élysée, <https://presidence-francaise.consilium.europa.eu/fr/actualites/communiquede-presse-forum-pour-la-cooperation-dans-l-indopacifique/>, 22-02-2022.
- ▶ « Forum ministériel de l'UE pour la coopération dans l'indopacifique. Fiche descriptive des principales annonces et champs de coopération renforcée », site de l'Élysée, https://presidence-francaise.consilium.europa.eu/media/f1ijuzfa/22-02-21_forum-indopacifique_fiche-descriptive-fr.pdf, Paris, 22-02-2022, 4p.

CONCLUSION :

Devoir :

On peut envisager une analyse de documents (tronc commun) / une étude critique de documents (HGGSP).

Documents proposés :

▶ Carte : « Les enjeux géostratégiques dans l'Indo-Pacifique »

Source : Éric MOTTET et Frédéric LASSERRE, « La stratégie indo-pacifique du Japon », *Les Grands Dossiers de Diplomatie*, n°56, « Géopolitique du Japon », Mai-Juin 2020. En accès libre : <https://www.areiion24.news/2020/11/05/la-strategie-indo-pacifique-du-japon/>, 05-11-2020. Document Y.

▶ Extraits d'un article de Marianne PÉRON-DOISE, « La stratégie indo-pacifique de l'Union européenne au risque de la compétition Chine/États-Unis », *Diplomatie*, n°112, novembre-décembre 2021. En accès libre :

<https://www.areiion24.news/2022/02/14/la-strategie-indo-pacifique-de-lunion-europeenne-au-risque-de-la-competition-chine-etats-unis/>.

LE JAPON ET SA STRATÉGIE POUR L'INDO-PACIFIQUE : THE FOIP (Free and Open Indo-Pacific Strategy) - proposition d'atelier :

Ressources proposées :

►Éric MOTTET et Frédéric LASSERRE, « La stratégie indo-pacifique du Japon », *Les Grands Dossiers de Diplomatie*, n°56, « Géopolitique du Japon », Mai-Juin 2020. En accès libre : <https://www.arenion24.news/2020/11/05/la-strategie-indo-pacifique-du-japon/>, 05-11-2020. Carte des « Litiges territoriaux autour du Japon » ([Document Z](#)).

►« The FOIP », The Government of Japan, <https://www.youtube.com/watch?v=HnqjGNu6yZo>, vidéo, 02mn.

►« Free and Open Indo-Pacific », Ministry of Foreign Affairs of Japan, https://www.mofa.go.jp/policy/page25e_000278.html.

►« Free and Open Indo-Pacific », <https://www.mofa.go.jp/files/000430632.pdf>. Très complet : carte et données chiffrées.

►« Japan's effort for a Free and Open Indo-Pacific », Ministry of Foreign Affairs of Japan, <https://www.mofa.go.jp/files/100056243.pdf>. Idem.