**L’oral**

[**http://hg.ac-besancon.fr/2019/11/25/travailler-loral-en-1ere-tronc-commun/**](http://hg.ac-besancon.fr/2019/11/25/travailler-loral-en-1ere-tronc-commun/)

une fiche guide

une proposition d’outils

deux exemples de réalisations

**Les capsules**

utilisation d’Edpuzzle

vidéo à voir en amont du cours avec questionnaire intégré

<https://edpuzzle.com/assignments/5d63d8f2de1ccd40a51139db/watch>

**Le feed back à partir de quizlet en autonomie par l’élève**

[**https://quizlet.com/480037082/la-revolution-francaise-et-lempire-revision-e3c-flash-cards/**](https://quizlet.com/480037082/la-revolution-francaise-et-lempire-revision-e3c-flash-cards/)

**élève producteur**

réalisation d’une lettre témoignage sur l’expo universelle de 1900 qui intègre des éléments vus dans une vidéo préparatoire [expo.pdf](file:///Volumes/CUBA%20LIBRE/IA-IPR%2019-20/expo.pdf)

**élève producteur**

sketchnote : [sketchnote.jpg](file:///Volumes/CUBA%20LIBRE/IA-IPR%2019-20/sketchnote.jpg)

**élève producteur**

réalisation d’un post instagram en hggsp de 1ère

<https://www.instagram.com/p/B7wBGjaImnK/>

<https://www.instagram.com/p/B4AeMIaos80/>

**réalisation d’une application**

[**https://nscpw.glideapp.io/**](https://nscpw.glideapp.io/)