

TABLEAU RÉCAPITULATIF DES REPÈRES, DES NOTIONS POUVANT ÊTRE ABORDÉS/REVISÉS COMPTE TENU DES FILS DIRECTEURS PROPOSÉS EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE

NIVEAU ET DISCIPLINE	THEMES ET QUESTIONS	REPÈRES (fiches ressources)	NOTIONS	FILS DIRECTEURS (ce que les élèves doivent comprendre)
HISTOIRE TROISIÈME	<p>Thème 1 - L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale - Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l'Europe de l'entre-deux-guerres - La Deuxième Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement - La France défaite et occupée. Régime de Vichy, collaboration, Résistance 	<p>1914-1918 : Grande Guerre 1917 : Révolution Russe 1933-1945 : l'Allemagne d'Hitler 1936 : Front populaire 1939-1945 : Seconde Guerre mondiale</p>	<p>Guerre totale – Génocide – Shoah – Résistance - Collaboration Etat totalitaire – Démocratie – Nazisme – Communisme – Régime de Vichy/ Etat Français</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'Europe, dans le cadre plus général des deux conflits mondiaux, a connu deux guerres immenses et rapprochées qui ont concerné toute la société ; la difficile recherche et la consolidation de la paix en Europe constituent une ligne directrice (en lien avec l'affirmation et la mise en œuvre du projet européen cf. sous-thèmes du thème 2). - L'histoire des États démocratiques s'inscrit dans un contexte politique, diplomatique et militaire qui détermine pour partie leurs réactions et leur survie. - Comment les génocides (arménien, juif et tzigane) ont pu se produire, (à replacer dans un temps plus long que les deux conflits mondiaux et dans leurs contextes respectifs).
	<p>Thème 2 Le monde depuis 1945</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indépendances et construction de nouveaux Etats - Un monde bipolaire au temps de la guerre froide - Affirmation et mise en œuvre du projet européen - Enjeux et conflits dans le monde après 1989 	<p>1945 : création de l'ONU 1947-1991 : guerre froide 1957 : traité de Rome 1962 : indépendance de l'Algérie 1989: chute du mur de Berlin</p>	<p>Décolonisation – Indépendance – Tiers-Monde - Guerre Froide – Monde bipolaire – Construction européenne – Monde multipolaire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La hiérarchie des puissances a évolué au cours des soixante-dix dernières années. - La construction d'un espace de paix et de sécurité est une œuvre longue et complexe, dans un monde marqué par des conflits enracinés.

	<p>Thème 3 - Françaises et Français dans une République repensée</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1944-1947, refonder la République, redéfinir la démocratie - La Ve République, de la République gaullienne à l’alternance et à la cohabitation - Femmes et hommes des années 1950 aux années 1980 : nouveaux enjeux sociaux et culturels, réponses politiques 	<p>1944-1945 : Libération, le général de Gaulle prend la tête du GPRF qui met en œuvre le programme du CNR. Les femmes obtiennent le droit de vote.</p> <p>1958 : naissance de la Ve République.</p> <p>1962 : élection du président de la République au suffrage universel direct.</p> <p>1975 : loi Veil sur l’Interruption Volontaire de Grossesse.</p> <p>1981 : première alternance, élection de François Mitterrand.</p>	<p>République (Ve) – République gaullienne - Scrutin majoritaire – Alternance – Cohabitation - Féminisme</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La démocratie française évolue et que les institutions changent. La République est toujours confrontée à de nouveaux défis qui nécessitent des évolutions. - Les acteurs de ces évolutions sont à la fois des individus et des acteurs collectifs. Les élèves comprennent que chaque citoyen a un rôle à jouer, par son vote et son engagement, pour faire vivre la démocratie française et les valeurs républicaines. - L’égalité hommes-femmes est une conquête relativement récente : elle correspond à un grand changement de société qui n’est pas encore achevé.
<p>GÉOGRAPHIE TROISIÈME</p>	<p>Thème 1 - Dynamiques territoriales de la France contemporaine</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les aires urbaines, une nouvelle géographie d’une France mondialisée - Les espaces productifs et leurs évolutions - Les espaces de faible densité (espaces ruraux, montagnes, secteurs touristiques peu urbanisés) et leurs atouts. 	<p>Une dizaine d’aires urbaines françaises parmi les plus peuplées</p> <p>La distribution de la population, les principaux espaces fortement peuplés</p> <p>Des exemples d’aires urbaines dynamiques, de métropoles et d’espaces productifs insérés dans la mondialisation</p> <p>Des points d’entrée du territoire comme des ports et des aéroports, des interfaces frontalières, des façades maritimes</p> <p>Des grands repères physiques : massifs montagneux et forestiers, grandes vallées et grands fleuves, domaines bioclimatiques en lien avec l’étude des dynamiques spatiales de la population</p>	<p>Urbanisation – Aire urbaine – Périurbanisation / étalement urbain - Mégalopole</p> <p>Espace productif – Acteurs spatiaux - Mondialisation – Dynamique espaces de faibles densités.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Une grande majorité des Français vit aujourd’hui soit en ville, soit dans des espaces sous influence urbaine, en lien avec les mobilités quotidiennes. - La mondialisation n’a pas les mêmes effets sur tous les territoires. Elle renforce certains espaces, notamment les métropoles, mais fragmente le territoire, à différentes échelles.

	<p>Thème 2 Pourquoi et comment aménager le territoire ? - Aménager pour répondre aux inégalités croissantes entre territoires français, à toutes les échelles - Les territoires ultra-marins français : une problématique spécifique</p>	<p>Les 13 régions métropolitaines Les axes de transport Les grands traits de l'organisation du territoire national Les territoires ultra-marins parmi lesquels les 5 DROM.</p>	<p>Aménagement du/des territoires – Acteurs (des aménagements) – Décentralisation - Territoire ultra-marin</p>	<p>- Les territoires, comme les individus, ne sont pas égaux face à la mondialisation et à la mise en concurrence. - Les politiques publiques d'aménagement tentent de réduire les inégalités entre territoires et de renforcer les atouts de chacun. - Comment les démarches de la géographie d'aujourd'hui – comme la prospective – permettent de comprendre les territoires et donnent des moyens d'action.</p>
	<p>Thème 3 La France et l'Union européenne - L'Union européenne, un nouveau territoire de référence et d'appartenance - La France et l'Europe dans le monde</p>	<p>La carte des États membres de l'UE L'UE sur un planisphère montrant les grands pôles économiques mondiaux. Les principales métropoles européennes et les sièges des institutions européennes La mégalopole européenne et les grands axes de l'espace européen Une région transfrontalière Les façades maritimes européennes et quelques fleuves Le territoire français ultramarin Quelques États francophones dans le monde.</p>	<p>Union Européenne – Puissance/Pôles économiques mondiaux – Région transfrontalière</p>	<p>- L'Union européenne est une entité politique et un territoire en construction, qui intègre les États et les territoires nationaux sans les dépasser ni les effacer. - La position particulière de la France au sein de l'Union européenne et des transformations de son territoire. - L'influence de la France et de l'Union européenne dans le monde.</p>