



## Un monde de migrants

### Savoirs

#### H1 Je sais utiliser et expliquer les mots suivants :

- migrations transnationales
  - immigré  émigré
  - réfugié
- développement  frontières
- migrations climatiques
- « fuite des cerveaux »

#### H2 Je sais localiser :

- océans et continents
- les grandes régions de départ et d'arrivée
- les frontières de l'UE
- la mer méditerranée

### Savoirs-faire

#### F3 J'écris de manière claire un texte pour expliquer :

- le trajet d'un migrant
- les causes et les conséquences des migrations en Méditerranée
- les causes et les conséquences des migrations dans le monde

#### C1 Je réalise un croquis :

- du trajet d'un migrant
- des migrations dans le monde

#### M5 Je suis soigneux lorsque je réalise un croquis

#### M6 J'exploite des documents :

- un témoignage  un texte  une carte
- une photographie

#### R4 Je m'intègre dans un travail de groupe

#### H4 Je fais des hypothèses et je justifie mes réponses :

- je vérifie mes hypothèses sur les migrations
- je justifie mes réponses à l'aide d'un texte

### Pour préparer le cours, je regarde une vidéo :

[huit.re/videomigrations](http://huit.re/videomigrations)



### Pour réviser :

#### - le vocabulaire :

[huit.re/QuizzG42](http://huit.re/QuizzG42)



#### - le mot réfugié à l'aide d'une vidéo :

[huit.re/videorefugie](http://huit.re/videorefugie)



#### - les océans et les continents à l'aide d'un quizz :

[huit.re/continentsoceans](http://huit.re/continentsoceans)



#### - le croquis final :

[huit.re/croquismigrations](http://huit.re/croquismigrations)



GAUDE Laurent, Eldorado, 2006.



Welcome, Philippe Lioret, 2009.



12 jours dans la vie d'un réfugié, Interception (France Inter), 18 octobre 2015.



[huit.re/reportagerefugie](http://huit.re/reportagerefugie)

