

3e

# Histoire Thème 2-1

## Un monde bipolaire au temps de la guerre froide



### Fiche d'objectifs

#### CONNAISSANCES

(SAVOIR)



✓ Connaître un vocabulaire historique

Dictionnaire



- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> guerre froide     | <input type="checkbox"/> kominform         |
| <input type="checkbox"/> « rideau de fer » | <input type="checkbox"/> Pacte de Varsovie |
| <input type="checkbox"/> bipolarisation    | <input type="checkbox"/> R.D.A. / R.F.A.   |
| <input type="checkbox"/> Plan Marshall     | <input type="checkbox"/> Mur de Berlin     |
| <input type="checkbox"/> O.N.U.            | <input type="checkbox"/> Détente (la)      |
| <input type="checkbox"/> O.T.A.N.          |  |

✓ Mémoriser les repères historiques

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Création de l'ONU (1945)  | <input type="checkbox"/> Réunification allemande (1990)   |
| <input type="checkbox"/> Guerre froide (1945–1991) | <input type="checkbox"/> Disparition de l'U.R.S.S. (1991) |
| <input type="checkbox"/> Mur de Berlin (1961–1989) |   |
| <input type="checkbox"/> Crise de Cuba (1962)      |   |



✓ Nommer et localiser un lieu géographique

- Carte des « blocs » au moment de la guerre froide
- Berlin, Cuba, Corée, Vietnam

#### COMPETENCES

(SAVOIR-FAIRE)



✓ Comprendre un document

- Lire et comprendre un texte, un discours...
- Lire et comprendre un document iconographique (image : ex. affiche de propagande)
- Lire et comprendre une carte, un plan, un croquis...



✓ Savoir réaliser un schéma simple (ex. une carte mentale)

✓ Ecrire un récit historique

✓ Décrire et expliquer un fait historique

- La notion de « guerre froide » et l'opposition (militaire, économique, idéologique, culturelle...) entre deux puissances
- La crise de Berlin comme révélatrice de la situation de guerre froide

#### Capsules vidéo



Allemagne et Berlin (carte animée)



Cours (vidéo)



Mur de Berlin (3D)



#### Je révise

