

Programmation EMC cycle 4

	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Respecter autrui			
Construire le respect de soi	- la notion de respect - les composantes d'une identité (légale, individuelle et numérique) (EMC1) - La prise de décision individuelle face ou dans un groupe par la mise en danger (EMC1)	- la responsabilité individuelle et la responsabilité légale	
Respecter autrui	- les différentes formes de discriminations (EMC3) - le harcèlement en situation scolaire, sur Internet et sur les réseaux sociaux (EMC1 - EMC3)	- le principe de laïcité et l'expression des convictions philosophiques et religieuses - situation de mise en tensions des valeurs de la République (liberté / égalité)	- les différentes formes de discriminations (antisémitisme, racisme, xénophobie) (EMC3) - la dignité humaine et l'intégrité de la personne (EMC3) - le rôle du défenseur des droits (EMC3) - le principe de laïcité (EMC2)
La morale et l'éthique	- l'acteur et le rôle du témoin dans des situations diverses Comment le témoin devient complice (EMC1 – EMC3)	- prise de décision du juge, du médecin	- l'acteur et le rôle du témoin dans des situations diverses. Comment le témoin devient complice (EMC3)
Le rôle de la loi dans une société	- les valeurs et les principes régissent le règlement de l'établissement et les textes qui organisent la vie éducative (EMC1 – EMC3)	- de la proposition à la loi : exemples de lois éthiques, morales ou sociétales dans leur contexte de construction et d'adoption - le droit et la jurisprudence, les acteurs de la justice - la liberté, principe premier dans le droit français - respect du droit de propriété	- le droit national et droit international, les traités internationaux (EMC5) - la protection contre les risques sociaux, le droit de travail, le droit de grève, de liberté syndicale (EMC1)
Acquérir et faire partager les valeurs de République			
Connaître les principes, valeurs et symboles de la citoyenneté française et de la citoyenneté européenne	- l'égalité et la non-discrimination, l'égalité fille-garçon (EMC3)	- liberté de conscience, d'expression, d'association, de presse - la citoyenneté française : principes, valeurs et symboles - le drapeau, l'hymne national, la fête nationale	- les principes, valeurs et symboles de la citoyenneté française et européenne (EMC1) - la laïcité : liberté de conscience et égalité des citoyens (EMC2)
Reconnaître les grandes caractéristiques d'un Etat démocratique		- l'existence d'une Constitution qui définit et protège les droits et les libertés de citoyens - comprendre à partir d'exemples les tensions entre la liberté et l'égalité - faire saisir la composante de la définition de la nation, sa construction	- l'existence d'une Constitution qui définit et protège les droits et les libertés de citoyens (EMC1) - les institutions de la Vème République (EMC6) - les fonctions régaliennes (EMC5) - le fonctionnement de l'Etat : décentralisation, déconcentration (EMC6) - la francophonie
Comprendre les grands principes des sociétés démocratiques	- aborder les différentes dimensions de l'expression du citoyen : association, réseaux sociaux (EMC1 – EMC2)	- les différentes déclarations des Droits de l'Homme - travailler sur la liberté de la presse et la liberté d'expression	- aborder les différentes dimensions de l'expression du citoyen : vote, expression des tensions (EMC4)
Construire une culture civique			
Le vote, un droit fondamental en démocratie		- la conquête progressive du droit de vote	- à partir de l'élection des représentants, du chef de l'Etat, les scrutins référendaires, les élections locales. La question de l'obtention (EMC6)
L'élection, la représentation citoyenne dans une démocratie		- la notion de démocratie représentative et la souveraineté nationale	- la notion de démocratie représentative et la souveraineté nationale (EMC6) - les différents scrutins (EMC6)
L'engagement ou les engagements	- l'engagement associatif (acte individuel et collectif) (EMC2) - les responsabilités individuelles et collectives face aux risques majeurs (EMC4)	- l'évolution des droits des femmes dans l'histoire et dans le monde	- le rôle des médias, des réseaux dans l'information et la vie démocratique (EMC7) - les formes d'engagement : politique, social (ses modalités, ses motivations, ses problèmes) (EMC4)
La défense et la sécurité	- la sécurité des personnes et des biens (EMC4)		- les engagements européens et internationaux de la France (EMC5) - problèmes de la paix et de la guerre dans le monde et causes des conflits (EMC5) - la Journée défense et citoyenneté, le service national (EMC5)