

Programmation EMC cycle 3

	CM1	CM2	6 ^{ème}
Respecter autrui			
Le respect d'autrui	<ul style="list-style-type: none"> - le respect des autres dans leur diversité - le respect par le langage : les règles de civilité et de la politesse - le respect des biens personnels et collectifs 	<ul style="list-style-type: none"> - le respect des autres dans leur diversité - le respect par le langage : les règles de civilité et de la politesse - le respect des biens personnels et collectifs 	<ul style="list-style-type: none"> - le respect des autres dans leur diversité (racisme, sexisme, handicap, harcèlement) (EMC1) - le respect par le langage : les règles de civilité et de la politesse - le respect des biens personnels et collectifs (EMC1) - identifier les points d'accord et de désaccord dans le cadre de discussions réglées
Identifier et exprimer les émotions et les sentiments	<ul style="list-style-type: none"> - le vocabulaire des sentiments et des émotions - les règles de la communication - des émotions partagées et régulées : débat portant sur la vie de la classe 	<ul style="list-style-type: none"> -- le vocabulaire des sentiments et des émotions - les règles de la communication - des émotions partagées et régulées : débat portant sur la vie de la classe 	<ul style="list-style-type: none"> - le vocabulaire des sentiments et des émotions - les règles de la communication - des émotions partagées et régulées : débat portant sur la vie de la classe
Acquérir et faire partager les valeurs de République			
Comprendre que la vie collective implique le respect des règles	<ul style="list-style-type: none"> - les différents contextes d'obéissance aux règles, le règlement intérieur, la charte numérique, le sens des sanctions 	<ul style="list-style-type: none"> - les différents contextes d'obéissance aux règles, le règlement intérieur, la charte numérique, le sens des sanctions - le code de la route 	<ul style="list-style-type: none"> - les différents contextes d'obéissance aux règles, le règlement intérieur, la charte numérique, le sens des sanctions (EMC1) - le droit de l'enfant : la Convention internationale des droits de l'enfant (EMC3)
Connaître les valeurs, principes et symboles de la République française, de l'Union européenne et des sociétés démocratiques	<ul style="list-style-type: none"> - les valeurs et les symboles de la République française et de l'UE - la devise de la République - l'égalité entre les filles et les garçons 	<ul style="list-style-type: none"> - la solidarité individuelle et collective. Le rôle de l'impôt, de l'Etat et des associations dans la solidarité 	<ul style="list-style-type: none"> - les valeurs et principes : la liberté, l'égalité, la fraternité, la laïcité (EMC1 et EMC3) - le droit à l'éducation (EMC3) - l'égalité entre les filles et les garçons (EMC1)
Identifier et connaître les cadres d'une société démocratique	<ul style="list-style-type: none"> - les grandes déclarations 	<ul style="list-style-type: none"> - les institutions à travers les textes fondateurs 	<ul style="list-style-type: none"> - la citoyenneté municipale : comprendre les différents domaines d'action de la commune (EMC3)
Construire une culture civique			
Comprendre et expérimenter l'engagement dans la classe, dans l'école et dans l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> - savoir travailler en respectant les règles de coopération 	<ul style="list-style-type: none"> - savoir travailler en respectant les règles de coopération - la participation démocratique, le vote 	<ul style="list-style-type: none"> - savoir travailler en respectant les règles de coopération
Exercer son jugement, construire l'esprit critique	<ul style="list-style-type: none"> - traitement de l'information - les règles de la discussion en groupe (écoute, respect du point de vue l'autre, recherche d'un accord, etc.) - la justification d'un choix personnel dans la cadre d'une argumentation 	<ul style="list-style-type: none"> - les règles de la discussion en groupe (écoute, respect du point de vue l'autre, recherche d'un accord, etc.) - la justification d'un choix personnel dans la cadre d'une argumentation 	<ul style="list-style-type: none"> - le jugement critique : traitement de l'information et éducation aux médias (EMC2) - les règles de la discussion en groupe (écoute, respect du point de vue l'autre, recherche d'un accord, etc.) - la justification d'un choix personnel dans la cadre d'une argumentation
Comprendre le sens de l'intérêt général	<ul style="list-style-type: none"> - la responsabilité de l'individu et du citoyen dans le domaine de l'environnement - les valeurs collectives 	<ul style="list-style-type: none"> - la responsabilité de l'individu et du citoyen dans le domaine de l'environnement - la solidarité individuelle et collective nationale ou internationale 	<ul style="list-style-type: none"> - la responsabilité de l'individu et du citoyen dans le domaine de l'environnement (EMC3) - les valeurs personnelles et collectives