



**L@  
Trotteuse**

Lettre d'information  
proposée par l'Inspection  
Pédagogique Régionale  
d'Histoire et Géographie

**Edito**

Alors que le 1er trimestre de l'année scolaire 2019-2020 entre dans sa dernière phase, la Trotteuse vous accompagne en vous signalant de nouvelles ressources et publications.

C'est d'abord en direction des collègues de lycée que nous avons souhaité consacrer la 1ère partie de cette lettre. Pour autant, tous les autres collègues pourront y trouver de quoi se documenter, s'enrichir et s'évader.

**Belles découvertes et bonne lecture**

**Numéro 16  
2019**

**Françoise CLAUS et Gilles BULABOIS**



**Histoire  
Géographie  
Education civique  
ECJS**

### **Ressources pour le lycée (à partir de 2019)**

Le [site académique](#) vous propose des tableaux synoptiques pour appréhender les nouveaux programmes de seconde en [histoire](#) et en [géographie](#). Les ressources concernent également la première générale en [histoire](#) et en [géographie](#) ainsi que la première technologique en [histoire](#) et en [géographie](#). Vous avez également accès à des propositions de séquences.

Il existe un dossier de mutualisation sur le [cloud académique](#) que chacun peut alimenter en utilisant l'entrée mutualisation lycée.

D'autres académies proposent des accompagnements. L'ensemble des propositions est accessible [ici](#).

[Bac2021](#) : Organisation des épreuves communes de contrôle continu

### **Quelques références sur le [site académique](#) :**

**En histoire géo :** Escape game sur l'empire carolingien et byzantin, concours possibles autour de différentes thématiques, ensemble des ressources présentées lors des formations sur les nouveaux programmes de lycée, démarche et fiches pédagogiques présentées dans le cadre du stage Courbet, un peintre réaliste ? (formation axée sur la notion de paysage, à partir d'un parcours ciblé à Ornans), propositions de séquences présentées lors du stage du PAF « Enseigner la Chrétienté médiévale », une étude de cas locale pour aborder « Aménager pour répondre aux inégalités croissantes entre territoires français »....

Vous trouverez ci-joint plusieurs fiches.

### **Sur Eduscol**

- [Programme des actions éducatives 2019-2020](#) disponible : adossées aux enseignements, elles permettent de développer les connaissances et les compétences des élèves au moyen de pratiques pédagogiques singulières et innovantes.

En ce qui concerne l'éducation artistique et culturelle n'hésitez pas à contacter la DAAC à l'adresse suivante :

[ce.daac@ac-besancon.fr](mailto:ce.daac@ac-besancon.fr)

- élection et missions des éco-délégués : [lien](#)

- retrouver les [8 axes d'accompagnement et d'actions](#) pour l'éducation au développement durable

- [Attendus de fin d'année et repères annuels de progression](#) du CP à la 3<sup>e</sup>

- des outils pour [renforcer le respect de la laïcité et la transmission des valeurs de la République à l'École](#) : [vademecum](#) laïcité à l'école, [infographie](#) « Respect du principe de laïcité- Prévenir, Répondre, Soutenir »...

- Le festival international de géographie de St Dié portait sur le thème « Migrations ». La région invitée était les Caraïbes, la brochure 2019 « Enseigner avec le numérique », qui reprend l'ensemble des ateliers numériques est [téléchargeable gratuitement](#) depuis le portail national histoire-géographie.





Sur le portail national des ressources Histoire, Géographie, Education Civique :

De **nombreuses ressources disponibles** :

- De nouvelles ressources INA-Jalons pour le **CNRD 2019-2020** pour aider les enseignants à préparer leurs élèves sur le thème « 1940. Entrer en Résistance. Comprendre, refuser, résister » : l'Institut national de l'audiovisuel (INA) a mis en ligne sur son site INA-Jalons des documents sonores et filmés issus de ses fonds d'archives

- **TraAM 2019** : Travailler l'oral en 4<sup>e</sup>, tâche complexe proposée par l'académie d'Aix-Marseille sur le chapitre « Conquêtes et sociétés coloniales ».

La thématique pour la période 2018-2020 était : « Différenciation pédagogique et production orale » : [synthèse des travaux disponibles](#)

- **Semaine mondiale de l'éducation aux médias et à l'information 2019** et autres actualités en lien : [site](#)

- La **naissance de la RDA** vue par la presse française : [ressources](#)

- **CNRD 2019-2020** : La brochure imprimée sur le thème « 1940. Entrer en résistance. Comprendre, refuser, résister » (PDF, environ 4,2 Mo) est parue. Elle est téléchargeable au format PDF sur le site de la [Fondation de la Résistance](#). Sa version numérique au contenu augmenté est aussi en ligne sur [le site](#)

- Une [expédition scientifique](#) pour étudier les effets du changement climatique en Arctique.

- Étudier un monument aux morts en 1<sup>ère</sup> afin de faire travailler les élèves sur l'expérience combattante dans une guerre totale

- une nouvelle version d'[Édugéo](#) est disponible et comporte d'importantes évolutions(ex : comment faire une carte narrative ?).

**Les lettres Édu Num Histoire-Géographie n°44/45 (spéciale lycée) sont disponibles :**

<http://eduscol.education.fr/histoire-geographie/enseigner/ressources-et-usages-numeriques/la-lettre-edu-num.html>

La [lettre n° 45](#) est entièrement consacrée aux nouveaux programmes de lycée qui entrent en vigueur depuis la rentrée 2019 (textes officiels, scénarios pédagogiques... )

[Lettre n°44](#) : Présentation de l'offre IGN Édugéo – Éduthèque, La narration multimédia pour raconter la France de demain, réalisation d'un croquis d'un littoral touristique, étudier l'aire urbaine de Lyon, la question de la vulnérabilité et la gestion des risques dans le bassin parisien



**Quelques articles publiés sur le site de Géoconfluences :**

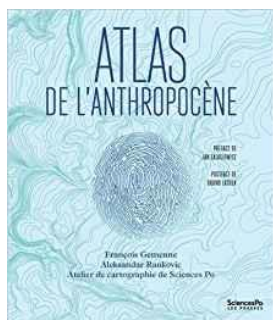
- **Notion à la une** : paysage (1. Le paysage en politique, 2. Le paysage en concept et en pratiques)

**Dossier thématique** : Mobilités, flux et transports, Lyon, espaces et échelles d'une métropole européenne, Les mondes arctiques, espaces, milieux, sociétés, La France : des territoires en mutation...

- **La carte à la une** : Représenter la peur : la carte de la menace ressentie par les Européens

- **Image à la une** : États-Unis – Mexique, une frontière sanctuarisée, traversée, surveillée

- **Veille** : Être élève en ville ou dans les espaces ruraux en France : une note de la DEPP fait le point, La pollution par le plastique et la mondialisation, enseigner la géographie par la sortie terrain.



**C'est en librairie :**

- **Atlas de l'anthropocène**, F Gemenne, A Rankovic et l'atelier de cartographie de Sciences Po, juillet 2019, sciencesPo Les presses : Changement climatique, érosion de la biodiversité, évolution démographique, urbanisation, pollution atmosphérique, détérioration des sols, catastrophes naturelles, accidents industriels, crises sanitaires, mobilisations sociales, sommets internationaux, méga feux de forêts

- **Atlas historique mondial**, Christian Grataloup, Patrick Boucheron, oct 2019 : L'histoire de l'Humanité racontée en 515 cartes

- **L'exploration du monde : une autre histoire des grandes découvertes** (sous la direction de Romain Bertrand), 2019.



- **Histoire du monde contemporain XIX-XX ème : une date, une carte**, Arnaud Pautet, Autrement, 2019.

- **Histoire de France d'Alésia à nos jours : une date, une carte**, Arnaud Pautet, 2019

- **Enseigner avec les erreurs des élèves**, Jean-Michel Zakhartchouk, , 2019.

### Magazines

#### Nouveaux numéros de la Documentation Photographique

- M. Poulot et F. Legouy, *les espaces ruraux en France*, n°8131 - Octobre 2019

- Mathilde Larrère, *Lieux et symboles de la République*, n°8130 - Septembre 2019

- Catherine Wihtol de Wenden, *Un monde de migrants*, °8129 - Juillet 2019

- Elisa Capdevila, *Culture, médias, pouvoir, 1945-1991*, n°8128 - Avril 2019

- Vincent Duclert, *les génocides*, n°8127 - Mars 2019

#### Le magazine « Carto »

- n°52 : mars-avril 2019, *Géopolitique d'un continent en mutation : l'Afrique émergente ?* : La mer d'Azov : nouveau théâtre du conflit russo-ukrainien, L'Alaska, un État de soixante ans...

- n°53 : mai-juin 2019, *Entre innovations et paradoxes : Demain, on mange quoi ?* Russie : forte pauvreté et grandes inégalités, ONU : l'avenir incertain des Casques bleus, Les déchets électroniques en France : une mine d'or...

- n°54 : juillet-août 2019, *L'avenir des animaux : Biodiversité et crimes environnementaux* : Logement trop cher en Europe, pourquoi ? Ruée minière dans le Grand Nord européen...

- n°55 : septembre-octobre 2019, *Géopolitique des conflits : Guerre(s) & paix* : Réfugié syrien : un autre regard sur l'exil, Reconstruire l'Irak : mission impossible ? L'Asie-Pacifique, nouvel horizon des ambitions de la France, Inde : vers une pénurie d'eau permanente ?...

#### La revue Questions internationales

- n° 95-96 : *Le réveil des religions*, janv-avr -2019

- n°97 : *L'Europe face au choc des migrations*, mai-juin 2019

- n°98 : *États-Unis : cavalier seul*, Juillet-août 2019

- n° 99-100 *La paix : illusions et réalités*, Septembre-décembre 2019

#### L'Histoire

Dans les Collections de l'Histoire

- *L'antisémitisme en France*, n°83, avril-juin 2019

- *Le génie de l'Italie*, n°84, juil-septembre 2019

- *L'Afrique du Sud*, n°85 octobre-décembre 2019

- n°461 : *Les mondes du Goulag*, juillet-août 2019

- n°463 : *Lire et écrire au Moyen Age*, septembre 2019

- n°464 : *La chute du Mur, et après ?* octobre 2019

- n° 465 : *Révolution et terreur en Amérique latine*, novembre 2019

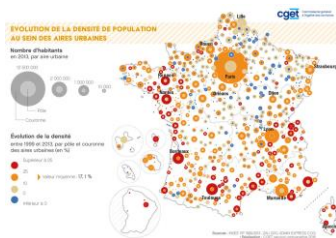
**La Fabrique de l'histoire** s'est transformée en **Le cours de l'histoire** par Xavier Mauduit France Culture

#### Des sites et des applications

- A découvrir la cartotheque du commissariat général à l'égalité des territoires : <https://cartotheque.cgct.gouv.fr/cartes>

- [site de l'INED](#) à utiliser sans modération pour comparer les indicateurs démographiques de tous les pays, s'initier à la démographie.

- Un [nouvel outil interactif](#), « liberté, Inégalités ?, fraternité » proposé par l'Observatoire des Inégalités. Constitué de 21 témoignages vidéo de jeunes sur leurs parcours semés d'embûches, accompagnés de chiffres clés, de paroles d'experts, d'analyses et de pistes d'actions. Le site est organisé autour de quatre thématiques : la scolarité, le travail, le logement et les loisirs.



## Transversal



© Creatie.ch

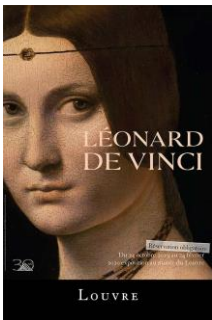
Un MOOC à ne pas manquer : le **MOOC HG 6** en début d'année 2020 : à suivre sur le site HG de l'académie

**L@ trotteuse pointe...**

**Histoire des arts**

- découvrir "[ces chansons qui font l'Histoire](#)": Chroniques de Bertrand Dicale diffusées sur France Info à disposition des enseignants

- vidéos en histoire des arts librement consultables par les enseignants, sur le [site Arte](#) (dans le cadre de son partenariat avec la plateforme Éduthèque)



- [LUMNI](#), une nouvelle plateforme éducative commune à tous les acteurs de l'audiovisuel public s'ouvre à partir du 18 novembre et propose plus de 3000 ressources...

- *L'horlogerie dans ses murs – Lieux d'horlogers de Besançon et du Haut Doubs* - catalogue de l'exposition présentée au Musée du Temps – Palais Granvelle – 18 mai 2019 – 05 janvier 2020. L'exposition s'attache à faire découvrir ou redécouvrir un patrimoine architectural toujours présent mais dont l'usage horloger a parfois été oublié.

**Education au Développement Durable**

Sur le [site du Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse](#), mise au point sur l'éducation au développement durable de la maternelle au baccalauréat

Ressources sur le [plan biodiversité](#), préserver la biodiversité parce qu'elle nous protège.

**Les ressources du site EDD de l'académie de Besançon :**

La démarche à suivre pour demander la labellisation E3D de l'établissement, de nombreuses ressources pour travailler autour des ODD (escape game...), le calendrier des événements EDD, des concours sur les grandes thématiques du développement durable... <http://edd.ac-besancon.fr/>

**Evènements :**

- Des ressources régulières et une **newsletter mensuelle DAActualités** sur le site de la **DAAC** : <http://daac-arts-culture.ac-besancon.fr/>

Le numéro d'octobre porte sur l'architecture et peut être [téléchargé](#).

- Au musée de l'homme d'octobre 2019 à juin 2020 « **je mange donc je suis** »

- Au Louvre : exposition **Léonard de Vinci** (octobre 2019 – février 2020) l'année 2019 étant l'année du cinquième centenaire de la mort de Léonard de Vinci

- A la fondation Vuitton : rétrospective autour de **Charlotte Perriand**, designer, architecte, prenant en compte les préoccupations de son époque.

- Au centre Pompidou, **Boltanski, la rétrospective** (jusqu'au 16 mars 2020)