

Fiche professeur
Mise en oeuvre

Enseignement commun 1 ^{ère} Géographie	Séquence : la métropolisation , un processus mondial différencié
Niveau	1^{ère} générale
Durée	12 heures
Notions clés	<p>Notions principales : Ville ; Transition urbaine, urbanisation ; métropole, métropolisation ; centre-périphérie, centralité ; inégalités/fragmentation socio-spatiales</p> <p><i>Vocabulaire</i> : Métropole, mégapole, mégalopole ; métropole mondiale, CBD , fonctions de commandement, polycentrisme attractivité/ rayonnement, connexion, réseaux, intégration à la mondialisation (questionner la notion d'archipel mégalopolitain);</p> <p>réseau/armature et hiérarchie urbaine ;</p> <p>étalement urbain, périurbanisation, mobilités pendulaires ;</p> <p>dévitalisation des centres villes (villes petites et moyennes) en France.</p>
Problématique	<p>En 2018, et ce depuis 10 ans, plus de la moitié de la population mondiale (55% , 4 milliards d'individus) est composée d'urbains.</p> <p>Quelles sont les enjeux de la métropolisation et de la transition urbaine en cours (la population rurale ne devrait baisser en valeur absolue qu'en 2030) ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quelles sont les caractéristiques aux différentes échelles de la métropolisation, qui est l'une des principales dynamiques à l'œuvre dans le monde ? • Quels en sont les effets en France ?
Démarche et pistes de travail	<p><u>I. étude de cas : La mégalopole du Nord-Est des États-Unis</u></p> <p>Mégalopole : http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/megalopole</p> <p>Terme forgé sur des racines grecques, d'abord appliqué à la <i>Megalopolis</i> nord-américaine par J. Gottmann en 1961. La</p>

Fiche professeur
Mise en oeuvre

Megalopolis qualifie à l'origine la conurbation s'étendant le long de la côte atlantique de Boston à Washington. On distingue habituellement deux autres *megalopolis* dans le monde, au Japon et en Europe. Le terme désigne des ensembles urbains reliés fonctionnellement (réseaux de transports, communications). La mégalopole se distingue d'une conurbation par ses dimensions spatiales et son poids démographique. Par ailleurs, l'urbanisation n'y est pas forcément continue : elle peut inclure des espaces ruraux, naturels (forêts, zones humides), des poches de marginalité. À la différence de la **métropole**, la mégalopole ne relève plus d'une gestion locale, de proximité.

Dynamiques mises en relief :

- urbanisation (croissance démographique et spatiale : étalement)
- Métropolisation avec ses spécificités : polycentrisme et diversité des métropoles composant la mégalopoles en terme de pouvoir et fonction, accompagnée d'une littoralisation.
- ségrégation .

Schématisation : réseau et synergie au sein de la mégalopole BosWash.

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/actualites/veille/breves/la-grande-vitesse-aux-etats-unis-devient-une-realite>

II. Mise en perspective : urbanisation et métropolisation dans le monde

A. à partir de l'analyse de cartes à l'échelle mondiale, observer voire cartographier (croquis) la transition urbaine l'urbanisation et le poids croissant des métropoles.

B. caractériser le phénomène de métropolisation en comparant une métropole du Nord *Londres* et une métropole du sud *Mumbai* (mais possibilité de choisir autre exemples cf *IO*) . En dégager :

- les caractéristiques communes (fonctions métropolitaines / de commandement, accessibilité, dynamiques : recompositions intra -métropolitaines, ségrégations socio-spatiales ...)
- les différences : attractivité , polarisation d'où étude :

C. d 'un réseau urbain en s'appuyant sur la métropolisation au Brésil : dynamiques et contrastes.

S'interroger sur l' importance différenciée du phénomène métropolitain selon les villes concernées qui réorganise le réseau urbain du pays)

Fiche professeur
Mise en oeuvre

	<p style="text-align: center;"><i>Zoom sur la France : urbanisation et métropolisation à l'échelle nationale.</i></p> <p><u>III. La métropolisation et ses effets en France :</u></p> <p>A. Paris : mise en activité des élèves à partir d'une sélection de documents : en quoi Paris est-elle une ville mondiale ? Puis schéma sur les invariants d'une ville mondiale (le schéma sert ici à définir une notion)</p> <p>B. recompositions : les dynamiques urbaines</p> <ol style="list-style-type: none">1. étude de l'armature urbaine française, pour voir l'affirmation des métropoles et le poids de Paris, ville primatale2. les dynamiques à l'oeuvre au sein d'une métropole3. Quelle place et rôle pour les villes petites et moyennes ? <p>étude de cas : Lure ou Montbéliard ou St Claude / villes qui connaissent un renouveau.</p> <p>Ccl : quels enjeux de l'aménagement du territoire : compétitivité, solidarité ; quels liens entre les villes petites et moyennes et les métropoles ?</p> <p>Ouverture vers les thèmes suivants : Quels liens avec les espaces ruraux ? Quelles recompositions des espaces productifs ?</p>
Objectifs	Comprendre que l'actuelle transition urbaine entraîne une recomposition spatiale , la métropolisation, et que ce processus dans un contexte de mondialisation révèle, utilise voire renforce les inégalités territoriales.
Capacités et méthodes	Repères spatiaux : transition urbaine et métropoles mondiales, réseau et dynamiques urbains en France. Analyse critique de documents : décrire et expliquer le fonctionnement d'un territoire selon une analyse systémique (jeu des acteurs sur un territoire, enjeux d'aménagement), effets en retour... Comparer des territoires selon une approche multiscalaire.
Ressources complémentaires	<p style="text-align: center;"><u><i>Sitographie sur ce thème :</i></u></p> <p>http://geoconfluences.ens-lyon.fr/actualites/veille/breves/centres-des-villes-moyennes-en-france</p>

Fiche professeur
Mise en œuvre

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/images/veille/2017/villes-moyennes-scores-fragilites.png/view> CARTE

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/actualites/veille/l2019avenir-des-villes-moyennes-francaises-en-question>

Thèses ouvertes :

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-00649714>

<https://hal-univ-tlse2.archives-ouvertes.fr/hal-01653214/document>

DATAR : https://www.adcf.org/contenu-article?num_article=4147&num_thematique=2

Ministère : <http://www.cohesion-territoires.gouv.fr/amenagement-des-territoires>

J Mézard puis J Gourault : ministère de la cohésion des territoires

Action cœur de villes. (Mézard)

https://www.liberation.fr/debats/2018/06/27/les-villes-moyennes-un-modele-a-reinventer_1662044

Concernant ce thème 1 : Pour les notions et les documents Voir : <http://hg.ac-besancon.fr/2018/05/13/compte-rendu-du-stage-enseigner-la-ville/>

Actualisation mars 2019 .<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-thematiques/de-villes-en-metropoles/vocabulaire-et-notions-generales> Ghetto : <http://www.hypergeo.eu/spip.php?article471> ; périurbanisation : <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/a-la-une/notion-a-la-une/notion-a-la-une-periurbanisation>;