

Intitulé du programme et durée horaires	Fil conducteur	Notions attendues	Jalons	Ressources possibles (scientifiques et pédagogiques)	Pistes de mise en œuvre et démarches	Points de vigilance	Liens avec d' anciens ou d' autres programmes ou liens avec le tronc commun
Introduction générale 4-5 heures	Quels sont les approches et les outils d'analyse pour comprendre le monde ?	histoire géographie science politique géopolitique	Pas de jalon attendu	A Cattaruzza, Atlas des guerres et des conflits http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire http://www.le-politiste.com/introduction-la-science-politique/ B Loyer, Géopolitique, méthodes et concepts. T Balzacqetalii, Fondements de science politique.	Mise en commun sur les représentations des quatre branches de la spécialité. Prendre un exemple et montrer les différents éclairages. Travail sur la trace, l'archive, le témoignage, le récit puis espace et territoire, analyse multiscalair. représentation cartographique, le politique, coopération et rivalités entre les territoires. Utiliser un numéro du « Dessous des cartes » pour incarner les différents éléments	Détailler davantage que les outils et méthodes et exposer ce qu'est la géopolitique par exemple. Risque de déborder en temps surtout en début d'année. Eviter de classer les matières par ordre d'importance.	
Thème 1 : Comprendre un régime politique : la démocratie 24 heures				Collectif, La vie intellectuelle en France volume 1. J-C Ricci Histoire des idées politiques, 2018 Olivier Nay, Histoire des idées politiques, 2007 Bernard Manin, Principes du gouvernement représentatif, 2012 P Rosanvallon, La démocratie inachevée			
Introduction	En quoi la démocratie est-elle un régime politique, à la fois fragile et vivace, aux formes multiples?	Démocratie Régimes autoritaires		https://www.scienceshumaines.com/index.php?lg=fr&id_dossier_web=56&id_article=9818	Document sur les critères avec exemples	Nepas faire un récit sur la démocratie. Eviter d'être trop théorique et incarner chaque principe par un exemple concret.	

Axe 1 : Penser la démocratie : démocratie directe et démocratie représentative	Qu'est-ce qu'une démocratie directe ?	Démocratie directe	Une démocratie directe mais limitée : être citoyen à Athènes au Ve siècle.	MHansen, La Démocratie athénienne à l'époque de Démosthène.	Travail sur textes	Ne pas refaire le cours de seconde outoute l'histoire du Vèmes grec.	Cours de seconde
	Qu'est-ce qu'une démocratie représentative ?	Démocratie représentative	Participer ou être représenté : B. Constant	B Constant, De la liberté des anciens comparée à celle des modernes, 2010. Une synthèse de l'ouvrage de B Constant : https://www.lhistoire.fr/classique/«-de-la-liberté-des-anciens-comparée-à-celle-des-modernes-»-par-benjamin-constant D Van Reybrouck, Contre les élections. Y Sintomer, Petite histoire de l'expérimentation démocratique.	Travail sur textes.	Contextualiser les penseurs. Ne pas développer l'ensemble de leurs idées	L'époque révolutionnaire en 1ère tronc commun.
Axe2: Avancées et reculs des démocraties	Quels dangers pour la démocratie ?	Tyrannie de la majorité	L'inquiétude de Tocqueville : de la démocratie à la tyrannie ?	A de Tocqueville et Philippe Reynaud (compilateur) De la démocratie en Amérique. J-L Benoît, Comprendre Tocqueville, 2004 Sur Tocqueville : https://education.francetv.fr/matiere/economie/premie%20re/dossier/alexis-de-tocqueville-egalite-et-democratie			
		Régime autoritaire	Crises et fin de la démocratie : Le Chili de 1970 à 1973	Une bonne synthèse : L'Histoire: Chili 1973 : Anatomie d'un coup d'État, n°391, 2013. Un film : Salvador Allende de P. Guzman	Travail sur films ou vidéos. Travail sur les textes constitutionnels.	Histoire et géographie peu connues des élèves. Ne pas ériger les Transitions portugaises et espagnoles en modèle(s).	Cours d'espagnol.

	Quelles sont les conditions nécessaires à la (re)naissance d'une démocratie ?	Régime politique, Transition démocratique	D'un régime autoritaire à la démocratie : Le Portugal et l'Espagne de 1974 à 1982	FCampuzano, La transition espagnole entre réforme et rupture, Cned 2011. M Chevallier et alii, Bescherelle : chronologie de l'histoire du monde contemporain, 2017 F Martinetti, Les révolutions dans l'histoire et dans le monde d'aujourd'hui, Canopé, 2017. Trois articles sur les problématiques actuelles : https://www.histoire-politique.fr/documents/29/dossier/pdf/HP29_Dossier_1_Introduction_DEF.pdf https://journals.openedition.org/ilcea/874 https://journals.openedition.org/ilcea/872 Une vidéo: https://fresques.ina.fr/jalons/fiche-media/InaEdu01708/la-transition-democratique-en-espagne-%20apres-la-mort-de-franco.html			
Objet de travail conclusif : L'Union européenne et la démocratie	L'UE : quel type de démocratie ?	Démocratie déléguée	Le fonctionnement de l'UE : démocratie représentative /déléguée	Généralités, chiffres : https://europa.eu/european-union/index_fr https://www.touteleurope.eu Précis et concis : M Gaillard, L'Union européenne, institutions et politiques, La Documentation française, 5e édition 2018.	Mini exposés et schéma de synthèse. Réalisation d'un livret de visite du parlement européen.	Nepastropdétaillerles aspects institutionnels.	
	Quelles remises en question et quels défis pour l'UE ?	Crise politique	L'UE face aux citoyens et aux Etats : lesremises en question depuis 1992	L'Europe, entre crises et rebond, Questions internationales N°88-2017, La Documentation française http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-regionaux/territoires-europeens-regions-etats-union	Débats.		Gouverner l'Europe : programme de Terminale.

Thème 2 : Analyser les dynamiques des puissances internationales 24 heures	Quels sont les fondements et les mutations d'une puissance ?						Terminale (ancien programme : EU et Chine et gouvernance mondiale).
introduction		Puissance Soft et hard power	Caractéristiques fondements et manifestations de la puissance dans le monde d'aujourd'hui.	Comment meurent les Empires, les collections de l'Histoire, n°48. P Buhler, La puissance au XXIe siècle, 2019. F Argounès, Théories de la puissance, 2018 L Carroué, Atlas de la mondialisation, Autrement, 2018. http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/puissance	Mise en commun pour trouver des critères ou document ressource (ex texte de J. Nye).	Incarner les critères de la puissance pour ne pas être trop théorique	
Axe 1 : Essor et déclin des puissances : un regard historique	Comment naît, se développe, meurt et renaît un empire ?	Essor, apogée, déclin	L'empire ottoman, de l'essor au déclin.	Les Turcs, Les collections de l'Histoire, n°45, 2009 Les Ottomans, La Documentation photographique n°8124 D Kitsikis, L'Empire Ottoman, 1994. R Mantran, Histoire de l'empire ottoman.	Cours dialogués appuyés sur des œuvres d'art et des lieux symboles de ses évolutions. Cartes et schémas de synthèse.	Attention à ne pas raconter l'histoire de l'empire ottoman	
		Réémergence Mutations et permanences. Mémoires	Une puissance qui se reconstruit après l'éclatement d'un empire: la Russie depuis 1991.	La Documentation photographique n°8126 La Russie, 2018. P Marchand, Atlas géopolitique de la Russie, Autrement, 2015 http://ceriscope.sciencespo.fr/puissance/content/part4/russie-le-syndrome-de-la-puissance?page=5 https://www.sciencespo.fr/ceri/fr/content/russie-2012-2018 https://www.franceculture.fr/emissions/affaires-etrangeres/la-russie Géopolitique de la Russie, revue Hérodote, n°166 P Verluisse Histoire, Géographie et géopolitique de la Russie et de ses frontières, 2018,.	Partir de la personne de Poutine (un nouveau Tsar?). Etude de la puissance russe à partir de cartes.	Attention à ne pas raconter l'histoire de l'URSS.	

Axe 2 : Formes indirectes de la puissance:une approche géopolitique	Enquoilalanguest- elle un élément de la puissance ? Quelle est son importance dans le monde contemporain ?	Francophonie Soft power	L'enjeu de la langue : anglais et français dans les relations internationales, francophonie, instituts Confucius...	Atlas mondial de Sciences Po, 2018. https://www.ladocumentationfrancaise.fr/dossiers/d000544-quelle-place-pour-la-france-dans-le-monde https://www.francophonie.org/-donnees-et-statistiques-langue-francaise-.html https://www.cairn.info/revue-internationale-et-strategique-2013-1-page-103.htm http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-regionaux/la-chine/articles-scientifiques/forces-et-faiblesses-du-soft-power-chinois A Mattelart, Diversité culturelle et mondialisation, 2009.	Etuded'unex:l'AEFE ou les instituts Confucius. Puis cours dialogué.	Risque de travailler sur toutes les formes de la puissance.	
	Géants du numérique : des nouvelles puissances sans limite ?	GAFAM et BATX OI Gouvernance mondiale	Les nouvelles technologies : puissance des géants du numérique (GAFAM,BATX...), impuissance des États et des organisations internationales?	https://larevuedesmedias.ina.fr/internet-outil-de-puissance-geopolitique https://grandes-ecoles.studyrama.com/espace-prepas/concours/ecrits/hggmc/esh/economie/les-gafa-sont-ils-trop-puissants-7301.html http://www.lefigaro.fr/vox/monde/2017/02/02/31002-20170202ARTFIG00113-les-gafa-eleves-au-rang-de-puissance-diplomatiqueou-la-tyrannie-des-geants-du-web.php https://www.liberation.fr/france/2018/01/09/batx-les-quatre-geants-du-web-chinois_1621349 https://www.franceculture.fr/emissions/du-grain-a-moudre/faut-il-avoir-peur-des-gafa-chinois https://grandes-ecoles.studyrama.com/espace-prepas/concours/ecrits/hggmc/esh/economie/les-batx-miroir-chinois-des-gafam-7312.html S Galloway, The Four, le règne des quatre, Quanto, 2018.	Miniexposé sur chacun des géants. Dossier de presse.	Risque de traiter en détails les Etats-Unis.	
	Maîtriser les réseaux : une autre forme de la puissance.	Réseau	La maîtrise des voies de communication : les «nouvelles routes de la Soie»	https://www.diploweb.com/Le-chantier-tres-geopolitique-des-Routes-de-la-soie.html https://lejournel.cnrs.fr/articles/la-chine-trace-les-nouvelles-routes-de-la-soie Atlas des nouvelles routes, courrier international, hsn°66, 2018	Travail sur corpus de cartes à plusieurs échelles. Travail à partir de vidéo.	Risque de traiter en détails la Chine.	

Objet de travail conclusif : la puissance des Etats-Unis aujourd'hui	Quels sont les lieux symboles d'une puissance globale ?	Superpuissance Hyperpuissance Puissance globale	Les lieux et les formes de la puissance aux États-Unis (siège de l'ONU, Hollywood, Massachussetts Institute of Technology...).	L Henneon, Atlas des EU, collection Autrement. R Le Goix, Atlas de New York. Autrement. G Dorel Gérard, Atlas de la Californie, Autrement. F Leriche, La puissance des États-Unis - Du local au global, approche géographique, 2012. http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-regionaux/etats-unis-espaces-de-la-puissance-espaces-en-crisis/geographie-appliquee/visite-virtuelles-des-lieux-de-la-puissance-americaine	Mini exposés sur les lieux de la puissance américaine.		
	Quelle gouvernance mondiale aujourd'hui ?	Unilatéralisme. Multilatéralisme	Unilatéralisme et multilatéralisme : un débat international	B. Badie, Le multilatéralisme - Nouvelles formes de l'action internationale, 2007. P Boniface, Comprendre le monde. Les relations internationales expliquées à tous, 2019.	Un dossier ou un exposé à réaliser et/ou un débat sur unilatéralisme/multilatéralisme à travers un exemple concret.		
	Comment les EU adaptent-ils leur puissance face à un monde de plus en plus multipolaire ?	Monde multipolaire.	Points d'appui et zones d'influence des États-Unis dans un monde multipolaire.	Questions internationales n° 73 La puissance militaire, n° 91-92, 2018 Révolutions technologiques. F Zakaria, Le monde post-américain, 2011. A Ounis Le nouvel ordre mondial multipolaire, 2019.	Cours dialogué appuyé sur des cartes.		
Thème 3 : Etudier les divisions politiques du monde : les frontières 24 heures	Vers un monde de plus en plus fracturé ?			Questions internationales n° 79-80, Le réveil des frontières, 2016 F Moullé, Frontières, 2017 C Wihtol de Wenden Atlas des migrations, Autrement, 2016 B Tertrais L'Atlas des frontières, 2016. https://journals.openedition.org/belgeo/10546 http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/frontieres	Corpus de cartes à plusieurs échelles.		
Introduction		Frontière(s)					

Axe 1 : Tracer des frontières : approche géopolitique.	Des frontières : pour quoi faire ?	Limes	Pour se protéger : Le limes rhénan	C Badel, Atlas de l'Empire romain. Construction et apogée, Autrement. Histoire Antique & Médiévale n° 65, Le limes, les frontières de l'Empire romain Archéologia n° 458, Première humanité. https://www.persee.fr/doc/ista_0000-0000_1989_mon_390_1 http://www.crdp-strasbourg.fr/main2/albums/limes/dossier_fr.pdf http://bcs.fltr.ucl.ac.be/FE/07/Frontieres.htm	Travail sur cartes de l'Atlas de l'empire romain	Ne pas oublier de contextualiser.	
		Colonisation Empire colonial	Pour se partager des territoires : la conférence de Berlin et le partage de l'Afrique	H. Brunschwig, Le Partage de l'Afrique noire, 2009. Film: Berlin 1885, L'Europe vers l'Afrique, Arte, 2010. Le traité : http://mjp.univ-perp.fr/traites/1885berlin.htm	Travail sur un film « Berlin 1885, la ruée vers l'Afrique » N'utiliser qu'un extrait et travailler sur cartes à deux dates		
		Système politique Rupture et discontinuité	Pour séparer deux systèmes politiques : la frontière entre les deux Corées.	http://ceriscope.sciences-po.fr/content/part3/la-frontiere-inter-coreenne-par-dela-la-guerre-froide A Novosseloff, Des murs entre les hommes, 2015.	Jalon in situ sur la guerre de Corée et dessous des l'histoire cartes.	Ne pas retracer depuis 1950.	
Axe 2 : les frontières en débat	Des frontières entre tensions et coopérations.	Conflit	Reconnaître la frontière : la frontière germano-polonaise de 1939 à 1990, entre guerre et diplomatie.	https://fr.wikipedia.org/wiki/Fronti%C3%A8re_entre_l%27Allemagne_et_la_Pologne	Corpus de cartes et documents (dont photos et témoignages).	Traiter des relations globales germano-polonaises	
		ZEE Territorialisation des océans	Dépasser les frontières : le droit de la mer (identique sur l'ensemble des mers et des océans, indépendamment des frontières).	http://www.un.org/fr/sections/issues-depth/oceans-and-law-sea/ - http://www.sciencespo.fr/enjeumondial/fr/media/le-droit-de-la-mer-2018 http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/montego-bay	Etude de cas sur une ZEE (France).	Un des risques est de multiplier les exemples	Ancien programme de Terminale (Espaces maritimes).

Objet de travail conclusif : les frontières internes et externes de l'UE	Comment l'Europe s'organise face aux défis migratoires?	Migrations Circulation Construction européenne Barriérisation	Les enjeux de Schengen et du contrôle aux frontières:venir en Europe, passer la frontière.	T Lacroix, Migrants, l'impasse européenne, 2016. https://www.touteurope.eu/actualite/migrations-et-asile-quels-enjeux-pour-l-europe-video.html https://www.touteurope.eu/actualite/quel-avenir-pour-l-espace-schengen.html https://www.diploweb.com/La-gouvernance-de-Schengen-a-la-suite-des-crisis-migratoires-D-une-reforme-a-l-autre-quoi-de-neuf.html https://www.franceculture.fr/emissions/culturesmonde/europe-la-ligne-de-fracture-14-la-crise-migratoire-sur-les-cendres-du-projet https://www.vie-publique.fr/decouverte-institutions/union-europeenne/approfondissements/accords-schengen.html C Spottornoet G Abri, La Fissure, (BD)	Reconstituer les trajets d'un ou plusieurs migrants. Prendre des notes sur un podcast. Travail sur une BD (photojournalisme).	Ne pas raconter l'histoire de la construction européenne	
	Des frontières aux enjeux multiples.		Les frontières d'un État adhérent.	En fonction du choix de l'Etat.	Prendre des États aux enjeux multiples et/ou peu connus des élèves. Ex : Pays Baltes. Construction d'un croquis ou schéma de synthèse.	Travailler uniquement la question des frontières.	
	Al'intérieur de l'UE, des frontières qui s'effacent ?	Espace vécu, espace du quotidien Interface Désenclavement	Les espaces transfrontaliers intra-européens: passer et dépasser la frontière au quotidien.	M Gaillard, L'Union européenne : institutions et politiques, 2018. https://mappemonde-archive.mgm.fr/num5/articles/art05101.pdf http://www.espaces-transfrontaliers.org https://www.observatoire-des-territoires.gouv.fr/observatoire-des-territoires/fr/dynamiques-de-lemploi-transfrontalier-en-europe-et-en-france	Activité sur un exemple local. Retracer des itinéraires de frontaliers et utiliser leur témoignage.	Ne pas en rester à l'exemple d'une personne.	
Thème 4 : S'informer : un regard critique sur les sources et les moyens de communication	Comment s'informer dans un monde marqué par une multiplication des supports et des médias ?			Atlas mondial de Sciences Po, 2018. Ressources du Clemi. Semaine de la Presse. Retronews en accès grâce à Eduthèque. F Jost 50 fiches pour comprendre les médias. A. Chauveau, Introduction à l'histoire des médias en France, 1999. C Delporte, Médias culture et pouvoirs depuis 1945, 2018.	Partir des pratiques des élèves et utiliser une infographie sur les groupes médiatiques	Une approche uniquement technique	Ancien thème de terminale sur les médias et opinion publique

Introduction			Diversité des médias, des individus	Conférence Cnesco éducation aux médias et à l'actualité Comment les élèves s'informent-ils ?	Représentation des élèves et travaux sur documents. La fabrication d'une couverture : Charlie 712		
Axe1: Les grandes révolutions techniques de l'information.	Vers une information toujours plus diversifiée ?	Médias.	L'information imprimée: de la diffusion de l'imprimerie à la presse à grand tirage.	J-N Jeanneney Une histoire des médias, des origines à nos jours, 2011. E. Cazenave, C Ulmann-Mauriat, Presse, radio et télévision en France de 1631 à nos jours, Hachette.	Cours magistral, étude d'un ensemble documentaire, réalisation d'une webradio ou documents audios.	Penser à donner quelques grands repères de dates Insister sur la juxtaposition de l'utilisation des médias.	Ancien thème de Terminale sur les médias et l'opinion publique.
			L'information par le son et l'image: radio et télévision au XXe siècle.				
			L'information mondialisée et individualisée : naissance et extension du réseau Internet.				
Axe2: Liberté ou contrôle de l'information: un débat politique fondamental	Quels rapports entretiennent médias et opinion publique ?	Opinion publique	L'information dépendante de l'opinion? L'affaire Dreyfus et la presse.	M Winock, La fièvre hexagonale de 1871 à 1968, 2009. A Mercier, Médias et opinion publique, 2012.	Etude d'un ensemble documentaire sur l'affaire Dreyfus (caricatures).	Ne pas rentrer dans les détails de l'Affaire.	Ancien programme de Terminale (Médias)
	Comment l'information est-elle produite ?	Marché de l'information	L'information entre le marché et l'État: histoire de l'Agence Havas et de l'AFP.	X Baron Le monde en direct (sur l'histoire de l'AFP)	Travail sur un doc vidéo sur l'AFP.	Raconter l'histoire sans la contextualiser	

	Comment les médias peuvent-ils contribuer à faire évoluer les opinions publiques ?	Propagande	Information et propagande en temps de guerre: les médias et la guerre du Vietnam.	K Burns (dvd Arte éditions) Vietnam, 2017. Histoire des Etats-Unis (sous la dir de B Vincent) 2016. J Porte, Histoire des Etats-Unis, 2017.	Travail sur photographies de la guerre du Vietnam	Ne pas raconter la guerre du Vietnam en détails	
Objet de travail conclusif : l'information à l'heure d'Internet	Comment s'informer à l'heure d'Internet ?	Hiérarchie de l'information.	Vers une information fragmentée et horizontale.	L'information à l'heure du numérique, Cahiers français N°406 - Septembre-octobre 2018	Constitution d'un dossier de presse autour d'un événement récent ayant donné lieu à des traitements différents dans différents médias.		Projets menés en EMC ou lors de la semaine de la presse.
	Témoins et lanceurs d'alerte : nécessité ou danger ?	Lanceurs d'alerte	Témoignages et lanceurs d'alerte.	F Chaltiel, Les lanceurs d'alerte, 2018 https://www.amnesty.fr/focus/lanceur-dalerte https://www.20minutes.fr/magazine/seul-contre-tous-mag/2417223-20160226-7-lanceurs-d-alerte-qui-ont-change-la-face-du-monde	Travail sur un film (Snowden) ou un reportage (Envoyé spécial). Articles de Presse.		
	Comment faire face au complotisme ?	Internet Complotisme	Les théories du complot: comment trouvent-elles une nouvelle jeunesse sur Internet?	Ressources existantes sur le complotisme Canope Les valeurs de la République (site internet). D Desormeaux, J Grondeux, Le complotisme: décrypter et agir, CANOPÉ, 2017. M Peltier, L'ère du complotisme. La maladie d'une société fracturée, 2016.	Travail avec le CDI, le Clémi, réalisation de vidéo. Construire un complot pour mieux déconstruire le complotisme.	Ne pas avoir qu'un discours magistral et moralisateur face au complotisme.	
Thème 5 : Analyser les relations entre Etats et religions. 24 heures	Comment se sont organisés dans l'histoire et s'organisent aujourd'hui les rapports entre pouvoir et religion?			A Dieckhoff et P Portier (dir.), Religion et politique, Presses de Sciences po, 2017. J Picq, Politique et religion, 2016.			

Introduction		Etat et religion(s) Laïcité Théocratie Religion d'Etat Liberté de conscience Etat séculier	États et religions aujourd'hui	Documentation photographique 8119 Laïcité Atlas des religions , Autrement, 2015. J.Baubérot, Leslaïcitésdanslemonde,2014.	Partir d'exemples contemporains tirés de la presse: articles, photographies ou reportages. Utiliser des cartes.	Ne pas avoir une approche sous l'angle des pratiques individuelles. Ne pas avoir un point de vue trop francocentré sur notre modèle de laïcité.	Anciens programmes d'EMC et nouveaux (seconde).
Axe 1: Pouvoir et religion des liens historiques traditionnels	Quels liens entre pouvoir et religion avant l'époque contemporaine?	Renovatio imperii Papauté Empire Regalia	Le pape et l'empereur, deux figures de pouvoir: le couronnement de Charlemagne.	G. Minois, Charlemagne, 2010 (p332-380) Dictionnaire raisonné de l'Occident médiéval, J le-Goff, J-CSchmitt, Librairie Arthème, Fayard, 1999 R Folz, Le couronnement impérial de Charlemagne, 2008 L'Histoire n°406 : Charlemagne. http://expositions.bnf.fr/carolingiens/	Travail sur les textes du sacre associés à quelques documents iconographiques.	Ne pas entrer dans les détails de la vie de Charlemagne et de l'Empire carolingien.	Programme de seconde : Méditerranée antique (notion d'Empire) et médiévale.
		Basileus Césaropapisme Califat Théocratie	Pouvoir politique et magistère religieux: le calife et l'empereur byzantin au IXe-Xe siècle : approches comparées.	Un site précieux : https://www.qantara-med.org/#/fo_22 Documentation photographique n°8103 Pouvoirs en Islam V-XVème, N° 8124 Les Ottomans question d'Orient, Article dans l'Histoire mondiale de la France sous la dir. de P Boucheron. JC Cheynet, Byzance, 2015. C. Mazzoli-Guintard, Gouverner en terre d'Islam, 2014. L'Histoire n°423, Gouverner en Islam. https://www.franceculture.fr/emissions/cultures-dislam/gouverner-en-terre-dislam-par-emmanuel-laurentin	Travail possible sur certains symboles du pouvoir : les lieux ou les monnaies par ex.	Ne pas entrer dans la diversité des situations ni des évolutions.	

Axe2:Etatset religion une inégale sécularisation	Comment s'organisent au Xxème s les rapports entre Etats et religion ?	Laïcité	La laïcité en Turquie:l'abolition du califat en 1924 par MKemal.	N. Mouline, Le califat, 2016. https://journals.openedition.org/assr/1036 https://www.cairn.info/revue-vingtieme-siecle-revue-d-histoire-2004-2-page-43.htm https://www.herodote.net/3_mars_1924-evenement-19240303.php	Etude de la constitution de 1924.		Liens avec le thème 2 : l'Empire ottoman.
		Religion civile	États et religions dans la politique intérieure des États-Unis depuis la Seconde Guerre mondiale.	L Henneton, Histoire religieuse des États-Unis, 2012. C. Froidevaux Metterie, Politique et religion aux EU, 2009. http://www.sciencespo.fr/cei/oir/bulletin?2 https://www.cairn.info/revue-herodote-2002-3-page-151.htm Une synthèse : https://eduscol.education.fr/cid46115/seminaire-modele-americaain-superpuissance.html	Dossier documentaire montrant les différents aspects de la religion civile américaine.	Eviter l'exhaustivité et ne pas multiplier les exemples.	Anciens programmes de Terminale.
Objet de travail conclusif:Etatet religions en Inde	Qu'est-ce que le sécularisme indien ?	Sécularisme	État et religions : «sécularisme» et dimension politique de la religion.	L'Inde contemporaine (sous la direction de C Jaffrelo), 2006. Documentation photographique 8109 L'Inde https://www.cairn.info/revue-etudes-2009-10-page-295.htm	Etude de la constitution indienne. Cartes des religions en Inde et en Asie du Sud.		
	Les minorités religieuses indiennes face au renouveau du nationalisme hindou.	Minorité religieuse Hindouisme	Les minorités religieuses.	http://mouvements.info/le-secularisme-ou-la-version-indienne-de-la-laicite-2/ https://www.franceculture.fr/emissions/cultures-monde/pouvoirs-et-religions-les-liaisons-dangereuses-34-lhindouisme-est-il-un-nationalisme https://www.sciencespo.fr/enjeumondial/fr/odr/en-inde-les-chretiens-sous-les-foudres-des-nationalistes-hindous https://www.ladocumentationfrancaise.fr/cartes/religions/c000913-chretiens-et-musulmans-des-minorites-religieuses-en-inde	Exposés présentant les minorités religieuses indiennes. Travail sur articles de presse et/ou reportages TV récents.	Ne pas uniquement parler de la minorité musulmane.	
	Les fractures religieuses dans les relations indo-pakistanaïses.		Des enjeux géopolitiques : l'Inde et le Pakistan.	https://www.cairn.info/revue-herodote-2002-3-page-17.htm https://www.sciencespo.fr/cei/sites/sciencespo.fr/cei/files/etu_de83.pdf http://archives-fig-st-die.cndp.fr/actes/actes_2002/racine/article.htm	Mini étude du Cachemire (émission dessous des cartes, cartes, reportages...). Synthèse en cours dialoguée.	Bien rester dans l'axe du religieux. Ne pas traiter que le Cachemire.	