

Intitulé du programme et durée horaires	Fil conducteur du programme	Problématiques possibles	Notions attendues	Points de passage et d'ouverture	Ressources possibles (scientifiques et pédagogiques)	Pistes de mise en œuvre et démarches	Points de vigilance	Durée horaire (indications)
	« Grandes étapes de la formation du monde moderne »							
Introduction: la périodisation 2 heures	Le temps à une histoire et cette histoire a été soumise à des évolutions, dans le temps comme dans l'espace.	Comment l'histoire s'est-elle divisée en quatre grandes périodes ? quel sens ont les dates choisies pour la périodisation ?	Périodisation, : dynastie, ères, époques, âges, siècles...) évolutions, temps, espace	476, 1453/1492, 1789	J Le Goff, Faut-il vraiment découper l'histoire en tranches ? Le Seuil, 2014	Construction d'une frise chronologique	Choisir entre 1453 ou 1492 pour les débuts de l'époque moderne, selon ce qu'on souhaite mettre en exergue. Ne pas réaliser un inventaire.	2h
Thème 1 : Le monde méditerranéen : empreintes de l'Antiquité et du Moyen Âge (10-12 heures)								
Chapitre 1. La Méditerranée antique : les empreintes grecques et romaines	L'espace méditerranéen	En quoi l'Antiquité méditerranéenne est-elle le creuset de l'Europe ?	Démocratie, tyrannie, impérialisme, romanisation, syncrétisme religieux, citoyenneté	Périclès et la démocratie athénienne. Le principat d'Auguste. Constantin empereur d'un empire qui se christianise et se réorganise territorialement.	- Documentation photographique n° 8111 Athènes citoyenneté et démocratie - Rome cité universelle (dir.) C. Virlouvét	Les guerres médiques ou la construction d'un empire par la démocratie athénienne. Les Res geste divi Augusti. L'empire romain sous Constantin 1er.	Bien préciser les cadres temporels et spatiaux des deux études. Ne pas faire l'histoire générale de la démocratie athénienne et/ou de l'empire romain, mais bien gérer le temps face à la multitude possible des points à traiter.	7h
Chapitre 2. La Méditerranée médiévale : espace d'échanges et de conflits à la croisée de trois civilisations		Comment l'espace méditerranéen au Moyen-Âge peut-il être considéré comme un trait d'union autant qu'une ligne de rupture ?	Civilisation, judaïsme, christianisme, islam, Byzance, croisades, échanges	Bernard de Clairvaux et la deuxième croisade ; Venise, grande puissance maritime et commerciale	L'Histoire: mai 2017 sur La Croisade, N°80, juillet-septembre 2018 Byzance, N°71 Venise avril - juin 2016 Classe BNF sur Al Idrissi	La Méditerranée médiévale autour de l'an 1100. Venise puissance commerciale et politique méditerranéenne.	Chronologie du Moyen-Âge.	5h dont 1h pour évaluation
Thème 2 : XVe -XVIe siècle : un nouveau rapport au monde, un temps de mutation intellectuelle (11 12 heures)								
Chapitre 1. L'ouverture atlantique : les conséquences de la découverte du « Nouveau Monde »	L'Europe vers de nouveaux horizons : géographiques, commerciaux religieux, culturels.	Comment et pourquoi les échanges basculent-ils de la Méditerranée vers l'Atlantique après 1453 et 1492 ?	Empires coloniaux, connaissance du monde, esclavage, traite négrière, économie sucrière, métissage, ethnocide.	L'or et l'argent des Amériques à l'Europe. Bartolomé de Las Casas et la controverse de Valladolid. Les début de la traite atlantique.	Catherine Coquery-Vidrovitch Les Routes de l'esclavage: Histoire des traites africaines VIe-XXe siècle. Albin Michel 2018	fil conducteur du sucre ou des épices de Vasco de Gama à Cabral et Hernan Cortés	Traite négrière différent de naissance de l'esclavage, économie de traite. Rester seulement sur une approche «Nouveau monde» et «découvertes» sans prendre en compte les chocs en retours sur l'Europe.	5/6h

<p>Chapitre 2. Renaissance, Humanisme et réformes religieuses : les mutations de l'Europe</p>		<p>Que révèlent les ruptures de l'humanisme, de la Renaissance et de la Réforme ?</p>	<p>Renaissance, humanisme, réforme et contre-réforme, imprimerie</p>	<p>1508 : Michel-Ange entreprend la réalisation de la fresque de la Chapelle Sixtine. Erasme, prince des humanistes. 1517 : Luther ouvre le temps des réformes.</p>	<p>Dossiers sur l'Humanisme et la Renaissance, ouvertures sur l'imprimerie, Michel Ange dans clio-texte.clionautes.org L'Edit de Villers-Cotterêts dans l'Histoire n°248 Nov 2000</p>	<p>Les dragonnades par les gravures d'Engelmann. La fabrication d'un chef d'œuvre de la Renaissance : le Persée de Cellini. Nombreux textes sur clio-texte.clionautes.org</p>	<p>Il faut interroger la réalité de la rupture. Voir la naissance d'un esprit critique autonome.</p>	<p>5/6h</p>
<p>Thème 3 : L'État à l'époque moderne : France et Angleterre (11-12 heures)</p>								
<p>Chapitre 1. L'affirmation de l'État dans le royaume de France</p>	<p>Affirmation de l'État en France dans ses multiples dimensions et caractéristiques de la monarchie française</p>	<p>Comment et par quels moyens s'impose l'absolutisme en France durant l'époque moderne ?</p>	<p>Etat, absolutisme, centralisation de l'État, guerre, Versailles, collecte de l'impôt, mercantilisme, Edit de Nantes</p>	<p>1539 : l'ordonnance de Villers-Cotterêts et la construction administrative française. Colbert développe une politique maritime et mercantiliste, et fonde les compagnies des Indes 1664 et de Levant. Versailles, le « roi Soleil » et la société de cour. L'Edit de Nantes 1598 et sa révocation 1685.</p>	<p>J.Cornette « l'affirmation de l'état absolu » Hachette 2012. Documentation photographique : la monarchie absolue 2007. A. Jouanna, Le prince absolu, Gallimard, 2013</p>	<p>Travail sur la figure royale puis sur la construction d'un état moderne et puissant. On peut prendre appui sur des exemples régionaux. Etude de la Galerie François 1^{er} par Le Rosso à Fontainebleau : exaltation du pouvoir royal.</p>	<p>Le chapitre porte sur les trois siècles même si l'accent est mis sur celui de L.XIV. La cour est itinérante jusqu'en 1682</p>	<p>5/6h</p>
<p>Chapitre 2. Le modèle britannique et son influence</p>	<p>Un gouvernement représentatif, des grands principes et des droits fondamentaux : la G-B inspire les philosophes</p>	<p>Quelle est l'influence du modèle britannique sur la philosophie de Lumières et l'indépendance des EU</p>	<p>Affirmation des droits, Philosophes des Lumières. Habeas Corpus. Bill Of Rights, constitution, limite des principes démocratiques aux E.-U, influence de la révolution des E-U sur la France.</p>	<p>1679 et 1689 : l'Habeas Corpus et le Bill Of Rights, le refus de l'arbitrage royal. Voltaire, l'Angleterre et la publication des Lettres philosophiques ou Lettres anglaises : 1726-1733</p>	<p>Stéphane Jettot, L'Angleterre à l'époque moderne, des Tudors aux derniers Stuarts, Armand Colin, 2017</p>	<p>La décapitation de Charles Ier en 1649. Lettres philosophiques de Voltaire pour dégager la modernité anglaise.</p>	<p>Eviter les oppositions binaires: modèle étatique français dépassé et anglais moderne. Aux E-U permanence de situations de dominés (noirs, indiens), les colons ne sont pas tous désireux de rompre avec le Royaume-Uni, ils furent combattus.</p>	<p>5/6h</p>

Thème 4 : Dynamiques et ruptures dans les sociétés des XVIIe et XVIIIe siècles (11 12 heures)

<p>Chapitre 1. Les Lumières et le développement des sciences</p>	<p>Bouleversement de la pensée scientifique et philosophique aux XVIIème et XVIIIème siècles</p>	<p>Quel rôle joue l'esprit scientifique dans l'Europe des XVII° et XVIII° siècles ?</p>	<p>Esprit scientifique, Révolution industrielle, physiocrates, Encyclopédie de Diderot et d'Alembert.</p>	<p>Galilée, symbole de la rupture scientifique du XVIIème siècle. 1712 : Thomas Newcomen met au point une machine à vapeur pour pomper l'eau dans les mines. Emilie du Châtelet, femme de science.</p>	<p>L'Histoire: n°440, octobre 2017 : "L'affaire Galilée"; Corpus de textes sur Galilée sur https://clio-texte.clionautes.org N°418 décembre 2015 Newton, les Lumières et la révolution scientifique</p>	<p>La création d'une académie des sciences en 1666. Etude sur Marguerite du Coudray auteure d'un ouvrage en 1752 « abrégé de l'art des accouchements » autorisée par Louis XV à donner des cours dans tout le royaume</p>	<p>Voir uniquement l'émergence des sciences physiques et naturelles. Omettre le contexte social dans lequel se développent les sciences. Laisser de côté les résistances auxquelles sont confrontés les scientifiques du XVIIIe</p>	<p>5/6h</p>
<p>Chapitre 2. Tensions, mutations et crispations de la société d'ordres</p>	<p>Complexité et contestations de la société d'ordres avant la révolution de 1789.</p>	<p>En quoi la société d'ordres est-elle complexe ?</p>	<p>fiscalité, droits féodaux, condition de vie des paysans, monde urbain, l'influence la noblesse, les femmes d'influence.</p>	<p>1639 : la révolte des Va Nupieds et la condition paysanne. Riches et pauvres à Paris. Un salon au XVIII° siècle (le salon de Mme de Tencin par exemple). Les ports français et le développement de l'économie de plantation et de la traite.</p>	<p>État, pouvoirs et contestations politiques, 1640-1780 webdossier du magazine l'Histoire (juillet 2018) Madame de Tencin dans L'Histoire, n°192 oct 1995. Bordeaux-Nantes, ou la mémoire honteuse de l'esclavage dans l'Histoire sept 2005 n°301</p>	<p>Un travail sur Turgot qui tente en 1776 de supprimer des privilèges de la noblesse. La société coloniale française des Antilles</p>	<p>le retour en 1639 pour étudier la révolte des Va nu pieds. Remplaçable par l'étude de la révolte de la manufacture Réveillon d' avril 1789. Eviter de voir la société de la fin du XVIIIe siècle comme une société sclérosée, ou seulement caractérisée par la domination d'une noblesse incapable d'évolution (Mirabeau est noble) . Les «salons» sont souvent tenus par des membres de la noblesse. Faire apparaître la complexité et la diversification de la société.</p>	<p>5/6h</p>