

<p><b>Cycle : 4</b> <b>Niveau : 3</b></p>	<p><b>Séquence : la France et l'Europe dans le monde</b></p>
<p>Repères annuels de progression</p>	<p><b>Thème : la France et l'Union Européenne</b></p> <p><b>Fil directeur du thème : quelles sont les caractéristiques de l'UE et quelle y est la position de la France à toutes les échelles, de l'intégration régionale à l'influence mondiale ? Quelle place et quel rôle joue la Défense française au sein de l'OTAN ?</b></p>
<p>Quelle problématique pour la séquence?</p>	<p>A l'échelle mondiale, quelle est l'influence de la France sur la scène internationale et la place de la France au sein de l'Otan?</p> <p>Quelle influence exercent-elles ?</p>
<p>Compétences/domaine du socle ?</p> <p><i>Compétences déjà abordées au cycle 3</i></p>	<p>Se repérer dans l'espace (nommer, localiser et caractériser des espaces plus complexes)</p> <p>Analyser et comprendre un document (extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur plusieurs documents...)</p> <p>Raisonner, justifier (Poser des questions à propos de situations géographiques)</p>
<p>Pistes de mise en œuvre :</p> <p>Quelle situation d'apprentissage ?</p> <p>Quelle activité en rapport avec la/les compétence(s) travaillée(s)</p> <p>Activité permettant de l'AP ?</p>	<p><b>Doc d'accroche</b></p> <p>La France a joué un rôle moteur lors de l'exercice militaire « <b>Trident Juncture 2018</b> » dans le Grand Nord européen.</p> <p><b>Mise en activité</b></p> <p>Analyse des documents proposés. L'enseignement est appelé à proposer le questionnement afin de mener les élèves à constater que notre pays reste une puissance militaire centrale au sein de l'Union européenne, mais aussi au sein de l'Otan.</p>
<p>Place de la séquence dans la construction des apprentissages</p>	<p>- <b>En géographie : la place de la France dans l'UE et la place de l'UE dans le monde.</b></p> <p>- <b>En EMC : citoyenneté européenne</b></p>
<p>Notions-clés/Vocabulaire</p>	<p>Puissance, influence, francophonie...</p>
<p>Pistes pour AP ?</p>	<p>Donner des aides dans la réalisation de la carte mentale dans les groupes</p>
<p>Ressources pédagogiques ?</p> <p>Ressources scientifiques ?</p>	<p><b>Document d'accroche</b> : La France, deuxième contributeur à l'exercice militaire « Trident Juncture 2018 »</p> <p><a href="https://www.meretmarine.com/fr/content/la-france-deuxieme-pays-contributeur-pour-lexercice-trident-juncture-18">https://www.meretmarine.com/fr/content/la-france-deuxieme-pays-contributeur-pour-lexercice-trident-juncture-18</a></p>

**Pour le document 1 :** La France se retire de la KFOR pour disposer de ses moyens pour mener les combats au Mali.

<http://www.45enord.ca/2013/12/engagee-au-mali-et-en-centrafrigue-la-france-retire-ses-militaires-du-kosovo/>

**Document 2 :** Des Mirage luxoviens mènent une opération de Police du ciel dans les Pays baltes.

<https://www.youtube.com/watch?v=vmh1TyqLBeE>

**Document 3 :** Des militaires français, dans le cadre de l'ISAF, forment les Forces spéciales afghanes (Afghan Commando School).

**Document 4 :** La France perd des soldats dans les combats qu'elles mènent au sein de diverses coalitions.

<https://www.20minutes.fr/monde/245508-20080819-dix-soldats-francais-ete-tues-dans-embuscade-grande-ampleur>