

<p>Cycle : 4</p> <p>Niveau : 3</p>	<p align="center">Séquence : Enjeux et conflits dans le monde après 1989</p> <p align="center">Les relations entre la Russie, l'UE et la France</p>
<p>Repères annuels de progression</p>	<p>Thème: Le monde depuis 1945</p> <p>Fil directeur du thème : De la construction d'un monde bipolaire à l'émergence d'un monde multipolaire</p>
<p>Quelle problématique pour la séquence?</p>	<p>Quelle est la nouvelle géopolitique des conflits contemporains ? Quelles relations entretenir avec la Russie de la part de la France et de l'UE ?</p>
<p>Compétences/domaine du socle ?</p> <p><i>Compétences déjà abordées au cycle 3</i></p>	<p>Se repérer dans le temps et dans l'espace (identifier des continuités et des ruptures chronologiques...).</p> <p>Analyser et comprendre un document (confronter un document à ce qu'on peut connaître par ailleurs du sujet étudié)</p> <p>Coopérer et mutualiser négocier une solution commune en vue d'une production collective)</p>
<p>Pistes de mise en œuvre :</p> <p>Quelle situation d'apprentissage ?</p> <p>Quelle activité en rapport avec la/les compétence(s) travaillée(s)</p> <p>Activité permettant de l'AP ?</p>	<p align="center">1. EDC : La crise entre la Russie et l'Ukraine</p> <p>Document 1 : Une carte de l'OTAN en Europe qui progresse sur « l'étranger proche russe », Document 2 : Etat des lieux de la guerre en Ukraine depuis 2014, Document 3 : Une caricature montrant l'Ukraine écartelée entre la Russie et l'Occident, Document 4 : Le rôle de la France et de l'Allemagne lors des accords de Minsk 1 et 2, Document 5 : Présentation des exercices « ZAPAD 2017 » et « Rapid Trident 2018 ».</p> <p align="center">2. Mise en activité</p> <p>Analyse des documents avec questionnement à construire par l'enseignant.</p> <p align="center">3. La séquence propose ensuite de découvrir l'évolution du monde depuis 1989 « De l'hyperpuissance étatsunienne aux nouveaux enjeux » et de découvrir qu'il y a « Une multiplication des conflits et des menaces. » Revenir sur les publications de la « Planète sous tension » de 2017.</p>
<p>Place de la séquence dans la construction des apprentissages</p>	<p>En Géo : (Thème 3, Séquence 2). La France et l'Europe dans le monde par rapport à l'effacement diplomatique et militaire de notre continent.</p>
<p>Notions-clés/Vocabulaire</p>	<p>Puissance, influence, gouvernance mondiale, ONU, OTAN</p>
<p>Pistes pour AP ?</p>	<p>Dans l'élaboration de la carte mentale, donner des aides pour organiser celle-ci.</p>

Ressources pédagogiques ?	Document 1 : L'Ukraine, affrontement de l'Otan et la Russie (carte)
Ressources scientifiques ?	https://www.monde-diplomatique.fr/cartes/defense2003
	Document 2 : Le conflit russo-ukrainien aujourd'hui
	https://fr.euronews.com/2019/02/19/conflit-russo-ukrainien-la-guerre-qui-ne-dit-pas-son-nom
	Document 3 : Caricature de Iulia Timochenko écartelée entre l'Est et l'Ouest
	Document 4 : Les accords de Minsk
	https://www.nouvelobs.com/monde/ukraine-la-revolte/20150212.OBS2363/ukraine-que-contient-l-accord-signé-a-minsk.html
	Document 5 : « Zapad 2017 » et « Trident Juncture 2018 »
	https://les-yeux-du-monde.fr/actualite/europe/30860-la-russie-et-lotan-se-testent-en-europe-de-lest
	http://www.opex360.com/2018/09/03/lukraine-a-donne-coup-denvoi-de-lexercice-militaire-rapid-trident/