

<p>Cycle : 4</p> <p>Niveau : 3</p>	<p align="center">Séquence : Enjeux et conflits dans le monde après 1989</p> <p align="center">Les relations entre l'OTAN et la RUSSIE</p>
<p>Repères annuels de progression</p>	<p>Thème: Le monde depuis 1945</p> <p>Fil directeur du thème : De la construction d'un monde bipolaire à l'émergence d'un monde multipolaire</p>
<p>Quelle problématique pour la séquence?</p>	<p>Quelle est la nouvelle géopolitique des conflits contemporains ? Comment s'organisent les relations internationales depuis la fin de la guerre froide ?</p>
<p>Compétences/domaine du socle ?</p> <p><i>Compétences déjà abordées au cycle 3</i></p>	<p>Se repérer dans le temps et dans l'espace (identifier des continuités et des ruptures chronologiques...).</p> <p>Analyser et comprendre un document (confronter un document à ce qu'on peut connaître par ailleurs du sujet étudié)</p> <p>Coopérer et mutualiser négocier une solution commune en vue d'une production collective)</p>
<p>Pistes de mise en œuvre :</p> <p>Quelle situation d'apprentissage ?</p> <p>Quelle activité en rapport avec la/les compétence(s) travaillée(s)</p> <p>Activité permettant de l'AP ?</p>	<p>Pour introduire le sujet, le document d'accroche peut-être un document sur la crise qui se joue au Venezuela</p> <p align="center">1. EDC : Les actuelles tensions OTAN – RUSSIE, un air de guerre froide</p> <p>Document 1 : L'installation de bombardiers lourds étatsuniens à Fairford au Royaume-Uni, Document 2 : La Turquie entre OTAN et Russie. La crise des SS-400 et des F-35, Document 3 : Exercice « Vent du Nord » en Scandinavie, Document 4 : Les cyber-attaques au cœur des conflits modernes.</p> <p align="center">2. Mise en activité</p> <p>Le document d'accroche est questionné de manière à amener les élèves à faire un lien avec la crise de Cuba en 1962, après avoir situé le Venezuela et échanger sur la situation actuelle dans ce pays. Ils pourront ainsi entrevoir la situation de guerre froide dans la période que nous vivons et la remise en cause du leadership étatsunien sur cette partie du monde. Ils seront aussi interrogés sur les tensions ailleurs dans le monde qui peuvent opposer Russes et Etatsuniens.</p> <p align="center">3. La séquence propose ensuite de découvrir l'évolution du monde depuis 1989 « De l'hyperpuissance étatsunienne aux nouveaux enjeux » et de découvrir qu'il y a « Une multiplication des conflits et des menaces. » Revenir sur les publications de la « Planète sous tension » de 2017.</p>
<p>Place de la séquence dans la construction des apprentissages</p>	<p>En Géo : (Thème 3, Séquence 2). La France et l'Europe dans le monde par rapport à l'effacement diplomatique et militaire de notre continent.</p>

Notions-clés/Vocabulaire	Puissance, influence, gouvernance mondiale, ONU, OTAN
Pistes pour AP ?	Dans l'élaboration de la carte mentale, donner des aides pour organiser celle-ci.
Ressources pédagogiques ? Ressources scientifiques ?	<p>Le document d'accroche sur la crise vénézuélienne:</p> <p>https://www.lepoint.fr/monde/le-journal-de-trump/venezuela-apres-l-arrivee-des-troupes-russes-donald-trump-hausse-le-ton-27-03-2019-2304271_3241.php</p> <p>Document 1 : L'installation de bombardiers lourds étatsuniens à Fairford au Royaume-Uni,</p> <p>http://www.opex360.com/2019/03/16/lus-air-force-deploie-6-bombardiers-b-52h-stratofortress-en-europe-et-envoie-un-message-a-la-russie/</p> <p>Document 2 : La Turquie entre OTAN et Russie. La crise des SS-400 et des F-35,</p> <p>https://www.nouvelobs.com/monde/20190401.AFP3891/missiles-russes-ou-avions-americains-washington-durcit-le-ton-contre-ankara.html</p> <p>Document 3 : Exercice « Vent du Nord » en Scandinavie,</p> <p>https://www.francetvinfo.fr/replay-radio/un-monde-d-avance/nouvelles-grandes-manoeuvres-militaires-en-scandinavie-face-a-la-menace-russe_3216443.html</p> <p>Document 4 : Les cyber-attaques au cœur des conflits modernes.</p> <p>https://www.ledauphine.com/france-monde/2018/10/04/cyberattaque-la-russie-mise-en-cause-par-les-pays-bas-le-canada-et-les-etats-unis</p>