

Séquence	Villes et développement durable : « La ville africaine »
Quelles problématiques ?	<p>Dans quelle mesure le parcours des gardiens de sécurité de Nairobi reflète-t-il les dysfonctionnements de la croissance urbaine des villes du sud ?</p> <p>Quels sont les défis pour évoluer vers plus de durabilité ?</p>
Quelles démarches, quelles approches ?	A partir d'expériences concrètes et quotidiennes : témoignages : expérience citadine d'une ville fragmentée trajectoires de vie d'une catégorie de travailleurs pauvres : les gardiens de sécurité. Etude de cas.
Quels objectifs ?	<p>Comprendre Nairobi, une ville fragmentée du Sud.</p> <p>Aborder la séquence à partir des défis de la métropole est-africaine : Nairobi permet de dresser un état des lieux de l'aire urbaine africaine pour aller vers une approche prospective vers un mode durable de développement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-la croissance urbaine rapide liée en partie aux dynamiques migratoires<sup>[1][2]</sup></li> <li>-de fortes inégalités socio-spatiales<sup>[1][2]</sup></li> <li>-un enchevêtrement des sphères du formel et de l'informel<sup>[1][2]</sup></li> <li>-un contexte de fragmentation urbaine, matérialisé par l'éclatement et le cloisonnement des espaces.</li> </ul>
Quelles pistes de travail ? (activités des élèves)	<p><b>Travail sur documents ( photographies, articles, bande dessinée, diagrammes)</b></p> <p><b>A – Une croissance urbaine difficilement maitrisée et marquée par les inégalités</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Localiser et présenter de façon précise l'aire urbaine de Nairobi. Quelles fonctions particulières concentre-t-elle du fait de son statut ?</li> <li>- Caractériser la croissance urbaine de Nairobi et expliquer-là à l'aide du parcours de Josepha. <sup>[1][2]</sup></li> <li>- <b>Rédaction d'un texte de synthèse</b> : Montrez à l'aide des documents que les gardiens de sécurité pratiquent des espaces urbains très différents : décrivez-les de façon précise avec leurs infrastructures, leurs services ou leurs manques. Rédigez une argumentation en prélevant et croisant des informations. (exemples de textes d'élèves).</li> </ul>

	<p><b>B – Se déplacer dans une ville du Sud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quelle est la place des transports dans le budget d'un gardien de sécurité ? Quels sont les modes de transport les plus utilisés par les habitants de Nairobi et comment expliquer ce constat ?</li> <li>- En quoi l'accès aux transports est-il une source d'inégalités entre les citoyens ?</li> </ul> <p><b>C – Un développement durable en question ?</b></p> <p>Quelles sont les politiques mises en place pour réduire les dysfonctionnements de Nairobi ? Quels acteurs interviennent ? Quelles limites ?</p>
Quelle durée ?	2 heures
Notions-clés Vocabulaire	<p>Citadinité : processus selon lequel un individu apprend, en fonction de ses représentations, à développer un sens pratique au sein d'une ville, à y tisser des sociabilités, à y développer un projet de vie, et en fin de compte, à s'identifier ou non à elle. Modalité particulière d'habiter qui serait ici spécifique à la découverte du monde urbain.</p> <p>Etalement urbain, fragmentation socio-spatiale, marginalisation, développement durable, conflits d'acteurs/d'usage, gouvernance</p>
Capacités et méthodes	<p>Exploiter et confronter des informations</p> <p>Utiliser les TIC : Google Earth</p>
Documents proposés à l'exploitation pédagogique	<p><b>Réutilisation autorisée :</b></p> <p>Dossier / Afrique(s) : dynamiques régionales Portrait d'une ville par ceux qui la veillent. Les citadinités des gardiens de sécurité dans la grande métropole africaine (Nairobi, Kenya)</p> <p><a href="http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-regionaux/afrique-dynamiques-regionales/corpus-documentaire/nairobi-gardiens-securite">http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-regionaux/afrique-dynamiques-regionales/corpus-documentaire/nairobi-gardiens-securite</a></p> <p><b>Citation d'article possible (lien et référence) /réutilisation soumis à une demande :</b></p> <p><a href="#">LeMonde.fr - Article accessible sur abonnement -</a></p> <p>Article "Au Kenya, le parc national de Nairobi au bord de l'asphyxie" 05.02.2015</p>

[http://www.lemonde.fr/biodiversite/article/2015/02/05/au-kenya-le-parc-national-de-nairobi-au-bord-de-l-asphyxie\\_4570424\\_1652692.html#TbmjgYs8JXrb7SYt.99](http://www.lemonde.fr/biodiversite/article/2015/02/05/au-kenya-le-parc-national-de-nairobi-au-bord-de-l-asphyxie_4570424_1652692.html#TbmjgYs8JXrb7SYt.99)

Article "Cultiver des légumes dans les bidonvilles pour nourrir l'Afrique" 04.09.2012

[http://www.lemonde.fr/planete/article/2012/09/04/cultiver-des-legumes-dans-les-bidonvilles-pour-nourrir-l-afrique\\_1755390\\_3244.html#j41FPPkPovTeYhBk.99](http://www.lemonde.fr/planete/article/2012/09/04/cultiver-des-legumes-dans-les-bidonvilles-pour-nourrir-l-afrique_1755390_3244.html#j41FPPkPovTeYhBk.99)

Site Geotheque : réutilisation soumise à une demande

- Plan de Nairobi

Mentions légales pour la Géothèque en lien [ici](#)

<http://geotheque.org/wp-content/uploads/2015/02/Nairobi1.png>

- BD accessible en ligne : réutilisation soumise à une demande

<http://www.bdreportage.com/bd-la-vie-des-autres-a-nairobi>

**Partage par le cloud académique possible -> adresser un mail à [maud-martine-pa.lerein@ac-besancon.fr](mailto:maud-martine-pa.lerein@ac-besancon.fr)**