



*Lettre d'information  
proposée par l'Inspection  
Pédagogique Régionale  
d'Histoire et Géographie*

**Numéro 11  
Juin 2016**

## Edito

Ce onzième numéro de L@ Trotteuse clôture une année particulièrement intense dans les collèges pour la préparation de la rentrée 2016 qui verra la mise en œuvre de la réforme de la scolarité obligatoire. L@ Trotteuse pointe l'ensemble des ressources présentées lors des formations disciplinaires et d'ores et déjà disponibles sur le site disciplinaire. Si l'accompagnement de la réforme se poursuivra en 2016-2017, notre plan académique de formation continue vous offre une grande diversité de stages réunissant professeurs de collège, de lycée et parfois ouverts en inter-degrés ; L@ Trotteuse vous en donne les grandes lignes. Elle vous suggère également quelques sites particulièrement intéressants et quelques conseils de lecture alors que la pause estivale se profile.

Bonne fin d'année

**Françoise CLAUS et Gilles BULABOIS**

## Quelques références sur le [site académique](#) :



Nous vous rappelons qu'après 8 années de fonctionnement notre site Internet disciplinaire a été complètement renouvelé dans sa configuration.

Le nouveau site est opérationnel à l'adresse suivante :

<http://hg.ac-besancon.fr/>

Ensemble des ressources académiques en Enseignement moral et civique :

- l'esprit de l'EMC
- programmation et progression
- des activités et des ressources
- l'EMC au DNB 2016
- EMC et parcours citoyen

<http://hg.ac-besancon.fr/category/emc/>

Ensemble des ressources académiques proposées lors des journées de formation pour la réforme du collège en histoire-géographie

Quelques références :

Les accompagnements sur les nouveaux programmes de collège :

Cycle 3 :

<http://hg.ac-besancon.fr/2016/04/06/presentation-des-programmes-dhistoire-geographie-cycle-3/>

Différencier les tâches pour les élèves

<http://hg.ac-besancon.fr/2016/04/06/2811/>

Cycle 4 : ressources proposées lors des journées 2 de formation

<http://hg.ac-besancon.fr/2016/05/22/presentation-des-programmes-dhistoire-geographie-cycle-4/>

## Sur le site de l'académie de Besançon

**Le recours à la Réserve Citoyenne.** (<http://www.ac-besancon.fr/spip.php?article5545#5545>)

Les réservistes peuvent être sollicités dans le cadre d'un cours, dans un EPI, pour le Parcours Citoyen...

**L'application « Questions de laïcité »** réalisée par notre l'académie est accessible à tous les personnels de l'académie depuis le portail « Pratic + » en téléchargeant le widget correspondant : <https://pia.ac-besancon.fr/accueil/>

**Histoire  
Géographie  
Education civique  
ECJS**



## Publications :

### Sur Eduscol

Histoire-géographie au collège: programmes et ressources

Le nouveau socle commun à partir de 2016

<http://eduscol.education.fr/cid86943/nouveau-socle-commun-pour-2016.html>



Les nouveaux programmes en collège :

Cycle de consolidation (cycle 3) :

[http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=94708](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=94708)

Cycle des approfondissements (cycle 4) :

[http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=94717](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=94717)

De nouvelles fiches ressources pour les classes de collège . Actuellement, seules les ressources cycle 4 histoire et géographie sont disponibles :

<http://eduscol.education.fr/cid99022/s-approprier-les-differents-themes-programme.html>

Les sujets zéro du DNB 2017: <http://www.education.gouv.fr/cid100854/au-bo-du-8-avril-2016-diplome-national-du-brevet-et-campagne-pas-d-education-pas-d-avenir-2016.html>

**Le rapport sur les acquis des élèves en Histoire-Géographie :**

<http://eduscol.education.fr/histoire-geographie/actualites/actualites/article/une-lecture-le-rapport-sur-les-acquis-des-eleves-en-histoire-geographie.html>

**Le nouveau site l'Histoire par l'image :**

<http://eduscol.education.fr/histoire-geographie/actualites/actualites/article/un-site-l-histoire-par-limage.html>

**Le site Francetv Éducation** met en ligne un webdocumentaire consacré à l'histoire des femmes depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale.

<http://eduscol.education.fr/histoire-geographie/actualites/actualites/article/lemancipation-des-femmes-en-france-depuis-1945.html>

**L'espace eduthèque du château de Versailles**

<http://eduscol.education.fr/histoire-geographie/actualites/actualites/article/un-partenaire-le-chateau-de-versailles-ouvre-son-offre-sur-eduthèque.html>

**Sur le portail national des ressources Histoire, Géographie, Education Civique :** <http://eduscol.education.fr/histoire-geographie/>

**De nouvelles ressources disponibles :** Mettre en œuvre l'EPI « Information, communication, citoyenneté », tensions et enjeux en mer de Chine, la revue de la Société de géographie : de nouveaux numéros en ligne, la légende du pacte de Quincy, enseigner les espaces productifs, un scénario TraAM sur la répartition de la population en Asie du Sud-Est, la « France » d'« avant la France » et la révolution néolithique : histoire et archéologie

**Un webdocumentaire sur les arènes de Nimes**

<http://arenas-webdoc.nimes.fr/fr/>

#### ACTUALITÉS

##### Tensions et enjeux en Mer de Chine

De nombreuses ressources viennent de paraître dans l'actualité pour traiter des tensions et enjeux en mer de Chine:

La Mer de Chine est traversée de tensions entre la Chine et ses voisins. France Culture y a consacré ses **REPORTAGES DE FRANCE CULTURE MERDE** en présence de Marina Rogier, maître de recherche et responsable du pôle Asie à la Fondation pour la recherche stratégique (FRS).

On peut compléter cette ressource par le **documentaire de M. POTTIER diffusé par Arte** qui traite de la « Quête des ancêtres » dans le même espace de mer de Chine et que nous avons d'ailleurs signalé à propos des **AMBIENCES AGRICULTURES DE LA CHINE**.

Le récent contrat d'aménagement conclu entre la France et l'Australie de 12 sous-marin rappelle que c'est la zone maritime française qui constitue le **RENDEZ-VOUS MERITIME COMPLEXE** du 2016-2017.

Par ailleurs, la réorganisation en cours de l'armée chinoise traduit bien ces enjeux géopolitiques. L'Armée Populaire de Libération étudie la souveraineté chinoise en mer de Chine méridionale par son **« territorialisation de la mer »** qui consiste en un aménagement militaire des îlots.

## La lettre Tice edu change de nom et s'appelle désormais Edu Num

<http://eduscol.education.fr/site.histoire-geographie/edunum>

De nombreuses ressources : les nouveautés du portail Eduthèque, la BNF avec exposition sur la laïcité en 10 questions, piste pour prolonger la réflexion en classe après la COP 21, des scénarii pédagogiques pour enseigner l'EMC, les vidéos des ateliers numériques du FIG 2015, plateforme 14/18, une famille dans la Grande Guerre,...

Des pistes pour la prospective dans l'enseignement de la géographie, des scénarios numériques avec France TV pour réfléchir sur l'impact des changements climatiques en France : <http://eduscol.education.fr/histoire-geographie/actualites/actualites/article/climat-et-la-france.html>



**En EMC** : Parcours pédagogique : "la laïcité en France" proposé par les Jalons de l'Ina <http://fresques.ina.fr/jalons/parcours/0165/la-laicite-en-france.html>

## Quelques articles publiés sur le site de géoconfluences :

- **Notion à la une** : écosystème <http://géoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/a-la-une/notion-a-la-une/notion-a-la-une-ecosysteme>

- **Bourgogne-Franche-Comté** : analyse géographique d'une nouvelle région (INSEE) <http://géoconfluences.ens-lyon.fr/actualites/veille/bourgogne-franche-comte-analyse-geographique-dune-nouvelle-region-insee>

- **Les nouvelles grandes régions** : <http://géoconfluences.ens-lyon.fr/actualites/veille/les-nouvelles-grandes-regions-cartographie-observatoire-des-territoires-et-cget>

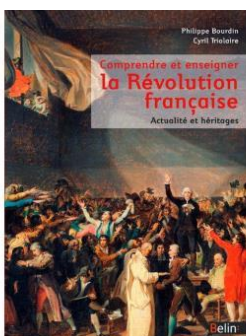
- **La France, des territoires en mutation** <http://géoconfluences.ens-lyon.fr/géoconfluences/informations-scientifiques/dossiers-regionaux/la-france-des-territoires-en-mutation>

- **La fin des trois Chine ?** <http://géoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-regionaux/la-chine/articles-scientifiques/la-fin-des-trois-chine>

## C'est en librairie

**François Lafargue, Géopolitique de l'Afrique du Sud, PUF, 2015.**

L'Afrique du Sud a rejoint le groupe des Bric et il est donc nécessaire d'établir un état des lieux de ce pays pour faire la part de ses forces et faiblesses. Le pays ne manque pas d'atouts car il représente à lui tout seul 20 % du PIB du continent africain.



**Philippe Bourdin, Cyril Triolaire, Comprendre et enseigner la Révolution française : actualités et héritages, Belin, 2015.**

Enseigner la Révolution française à l'école primaire, au collège ou au lycée est parfois vu comme un redoutable défi. Parmi les questions qui surgissent de suite, il y a l'équilibre à trouver sur les multiples événements. Cet ouvrage est porté notamment par la Société des études robespierristes. Il est dit dès l'introduction l'objectif d'une telle entreprise, à savoir proposer en quelque sorte un livre du maître au fait de l'historiographie la plus récente sur la période.

**Jean-Clément Martin, Robespierre, La fabrication d'un monstre, Perrin, 2016**

Sans l'absoudre de rien, sans l'accabler non plus, Jean-Clément Martin explique que cette réputation de monstre a été fabriquée par les thermidoriens qui voulurent se

dédouaner de leur recours à la violence d'Etat : les 10 et 11 thermidor, qui voient l'exécution de Robespierre, de Couthon, de Saint-Just et de près de cent autres, servent en réalité à dénoncer « l'Incorruptible » comme le seul responsable de la « Terreur ». Cette accusation a réécrit l'histoire de la Révolution et s'impose encore à nous. En historien, l'auteur démonte les mythes et la légende noire pour retrouver l'homme.

**Michel Kaplan, *Pourquoi Byzance*, 2016, collections Folio Gallimard** : l'histoire de l'Empire byzantin restituée en fonction des contraintes et des nécessités (politiques, religieuses, physiques, géographiques, culturelles)...

**Sébastien Gayet, Julien Billaudeau, *A la découverte de la grotte Chauvet*, Actes-Sud junior, 2016.**

La grotte Chauvet a été découverte en 1994 et est inscrite au patrimoine mondial de l'Unesco. Une reproduction est ouverte depuis l'année dernière.

**Pierre Blanc, Jean-Paul Chagnollaud, *Atlas du Moyen Orient : aux racines de la violence*, Autrement, 2016.**

Comment appréhender la question du Moyen-Orient, souvent présente dans l'actualité ? Sans doute en ayant des outils d'analyse et de compréhension qui dépassent la simple immédiateté. Pour cela, cet atlas des éditions Autrement s'impose comme un repère de grande qualité.

**Ateliers Henry Dougier, *La Chine, puissance maritime*, 2016, 32 pages.**

Après l'Amazonie, l'Arctique et l'Himalaya, ce quatrième numéro s'intéresse à la Chine.

Amélie Hart-Hutasse, Hélène Thevenet, François Gallice, Valérie Dautresme, Alexandre Saintin, Marine Simon, Caroline Latournerie, Barbara Jamin de Capua, Arnaud Beillard, ***Histoire-Géographie en Terminale S***, Canopé, 2016.

Comment s'approprier et mettre en œuvre les nouveaux programmes de la classe terminale de la série S ? Retrouvez dans cet ouvrage pour chaque thème du programme : un rappel des points importants, des propositions de mise en œuvre de séances et des pistes d'exploitation pour les épreuves du baccalauréat

## Magazines

Hérodote n° Le Monde Arabe : Regards Géopolitiques ,(premier et second trimestres 2016)

**Nouveaux numéros de la [Documentation Photographique](#)**

Lucie Dejouhanet, *L'Inde, puissance en construction*, n°8109

Sabine Effosse Laure Quennouëlle-Corre, *L'économie du monde depuis 1945*, n°8110

Vincent Azoulay, *Citoyenneté et démocratie : le cas d'Athènes*, n° 8111, mai 2016.

Jean-Pierre Augustin, *Le sport, une géographie mondialisée*, n° 8112, juillet-août 2016

**Le magazine « Carto »**

n° 33, Janvier-Février 2016, paix et guerres sur petit écran, séries télévisées

n° 34, Mars-Avril 2016, l'Afrique agricole

n°35, mai-juin 2016, les régionalismes

**La revue « Questions internationales »**

N°77, Iran : le retour, Janvier-février 2016

N° 78, Le transport aérien : une mondialisation réussie, Mars 2016

## L'Histoire

Dans les Collections de l'Histoire :





De Carthage à Tunis, 3000 ans d'exception, n°70, janvier 2016  
Venise, la cité monde n°71, avril 2016

Les autres numéros récents :

Moyen Age, la révolution gothique, n°419, janvier 2016  
Les sociétés préhistoriques, n°420, février 2016  
Juifs de Pologne, de l'âge d'or aux pogroms, n°421, mars 2016  
Les fanatiques de l'apocalypse, n°422, avril 2016  
Le vrai pouvoir des califes, n°423, mai 2016  
Guillaume le conquérant, n°424, juin 2016

### Des sites sur l'évolution des paysages

Pour visualiser l'évolution des paysages,

<https://remonterletemps.ign.fr> un outil de l'IGN. Vous pouvez saisir la commune de votre choix, puis vous cliquez sur le bouton « remonter le temps » et vous sélectionnez ensuite, par exemple, les photos aériennes : une fenêtre s'ouvre vous présentant une échelle de temps et les différentes missions photographiques concernant la zone en question. Vous pouvez visualiser alors un aperçu ou même télécharger le cliché correspondant à la zone. Si vous sélectionnez les cartes de l'état-major ou celles de Cassini, d'autres visualisations vous sont proposées.



Cet autre site <http://climat.francetv.fr/experience/futurs/littoral/> permet de parcourir deux scénarios bâtis en fonction des prévisions du GIEC et d'experts scientifiques à travers quatre territoires emblématiques de la France : le littoral, la ville, les vignobles et les Alpes.

Un autre site propose de se focaliser sur le littoral

<http://www.geolittoral.developpement-durable.gouv.fr/indicateur-national-de-l-erosion-cotiere-r473.html> à travers l'indicateur national de l'érosion côtière. Il y a possibilité de télécharger des éléments par zones.

### Transversal



© Creatie.ch

L@ trotteuse pointe...

### Histoire des arts

**2016 : année de la Marseillaise.** Cette manifestation nationale vise à faire explorer l'hymne national par les élèves.

[http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=98222](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=98222)

### Suggestions de MOOC

- « Découper le temps : les périodes de l'histoire » : <https://www.fun-mooc.fr/courses/Paris1/16002S02/session02/about>

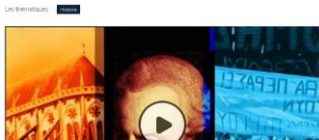
- La Géographie des paysages : <https://www.fun-mooc.fr/courses/univrennes1/110001/session01/about>

- Echanges et proximité : la première loi de la géographie

<https://www.fun-mooc.fr/courses/Paris1/16004/session01/about>

-Education au Développement durable, Journée internationale de la Terre nourricière : <http://www.un.org/fr/events/motherearthday/>

Découper le temps : les périodes de l'histoire



### Education au Développement Durable

Une ressource signalée dans la lettre Ticedu :

- Des pistes pour la prospective dans l'enseignement de la géographie, des scénarios numériques avec France TV pour réfléchir sur l'impact des changements climatiques en France



Les captations vidéos de toutes les conférences débat qui ont eu lieu à l'exposition universelle de Milan : <http://www.allenvi.fr/allenvi/realisations/milan2015>

Une expérience interactive documentaire sur les enjeux des changements climatiques : <http://climatsoustension.com/>



Le climat et moi, l'impact du changement climatique sur le quotidien des familles <http://webdoc.rfi.fr/cop21-climat-et-moi/index.html>

**Les ressources du site EDD de l'académie** : les actions menées par des écoles et établissements de l'académie, des informations sur la démarche pour la labellisation E3D d'un établissement, une sélection de jeux sérieux en lien avec les grandes thématiques du développement durable, des ressources de partenaires...

En actualité : Projet Atka Polar School qui a pour finalité la sensibilisation et l'éducation des élèves de Primaire et de collège aux enjeux de développement liés à l'Arctique.

<http://edd.ac-besancon.fr/>



### Evènements

- **Géographe à la recherche d'un monde durable**, exposition réalisée conjointement avec le laboratoire Théma, l'UFC et le pavillon des sciences de Montbéliard

<http://thema.univ-fcomte.fr/actualites/diffusion/407-inauguration-de-l-exposition-geographes-%C3%A0-la-recherche-d-un-monde-durable-le-jeudi-24-mars-2016>

- **Exposition "1936, nouvelles images, nouveaux regards sur le Front populaire"** : à l'occasion du 80e anniversaire du Front populaire, du 9 avril au 31 décembre, au musée de l'Histoire vivante de Montreuil (nombreuses autres ressources utiles pour des EPI...les exclus du suffrage, les femmes dans la Révolution française...)



- **Exposition « Charles le brun, le peintre du Roi-soleil »**, dans la Galerie des expositions temporaires du Louvre-Lens, du 18 mai au 29 août 2016

- **Lore Krüger, une photographe en exil, 1934-1944**, 30 mars - 17 juillet 2016, au musée d'art et d'histoire du judaïsme à Paris

- **Exposition à venir sur Le sport européen à l'épreuve du nazisme : Des J.O. de Berlin aux J.O. de Londres (1936-1948)** au centre d'histoire, de la Résistance et de la Déportation Lyon, du 23 juin 2016 à janvier 2017.



### Quelques thèmes nouveaux proposés lors de formations au PAF 2016/2017

- La négation de l'Homme dans l'univers concentrationnaire : histoire et droit
- De la révolution à la République
- Enseigner les faits religieux
- Géo prospective et géohistoire
- La planète sous tension
- Mers et océans
- EMI et théories conspirationnistes

...à cette liste s'ajouteront des formations d'accompagnement de la réforme des Collèges