

Les compétences en Histoire/géographie : les différents niveaux de maîtrise (Cycle 4)

• Se repérer dans le temps

Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise
<ul style="list-style-type: none"> • J'ai des difficultés à dater un événement • Je ne parviens pas toujours à placer un événement sur une frise 	<ul style="list-style-type: none"> • Je sais dater un événement • Je ne parviens pas toujours à le placer sur une frise 	<ul style="list-style-type: none"> • Je sais dater un événement • Je parviens à le placer sur une frise 	<ul style="list-style-type: none"> • Je sais dater un événement • Je parviens à le placer sur une frise • Je parviens à le mettre en relation avec d'autres événements

• Se repérer dans l'espace

Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise
<ul style="list-style-type: none"> • Je ne parviens pas à localiser (et/ou nommer) tous les grands repères géographiques sur une carte/dans un espace donné • J'ai des difficultés à situer des espaces les uns par rapport aux autres 	<ul style="list-style-type: none"> • Je parviens à localiser certains grands repères géographiques • J'ai des difficultés à situer des espaces les uns par rapport aux autres 	<ul style="list-style-type: none"> • Je parviens à localiser la plupart des grands repères géographiques • Je parviens à situer la plupart des espaces géographiques les uns par rapport aux autres 	<ul style="list-style-type: none"> • Je parviens à localiser tous les grands repères géographiques • Je parviens à situer tous les espaces géographiques les uns par rapport aux autres

• **S’informer dans le monde du numérique**

Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise
<ul style="list-style-type: none"> • Je ne parviens pas à sélectionner une information pertinente en ligne et à identifier sa source 	<ul style="list-style-type: none"> • Je parviens à sélectionner une information pertinente (même en faisant un copier coller) • J’ai des difficultés à exploiter cette information • J’ai des difficultés à sélectionner des sources fiables 	<ul style="list-style-type: none"> • Je parviens à sélectionner une information pertinente dans des sources fiables • Je parviens à exploiter cette information 	<ul style="list-style-type: none"> • Je mène une recherche en autonomie dans des sources fiables et je parviens à exploiter les informations trouvées

• **Comprendre et analyser un document**

Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise
<ul style="list-style-type: none"> • Je ne parviens pas à présenter de façon satisfaisante un document • J’ai des difficultés à comprendre le sens général d’un document • J’ai des difficultés à prélever des informations 	<ul style="list-style-type: none"> • Je parviens à présenter de façon satisfaisante un document • Je comprends le sens général d’un document • Je parviens à prélever des informations mais j’ai des difficultés à les utiliser 	<ul style="list-style-type: none"> • Je parviens à présenter un document • Je comprends le sens général d’un document • Je parviens à prélever des informations dans le document et à les utiliser de façon satisfaisante • Je parviens à faire le lien entre les informations du document et mes connaissances personnelles 	<ul style="list-style-type: none"> • Je parviens à présenter, comprendre, utiliser un document et le mettre en lien avec mes connaissances • Je porte un regard critique sur le document • Je parviens à analyser tout type de document en autonomie

• Pratiquer différents langages en Histoire et Géographie :

❖ Rédiger

Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise
<ul style="list-style-type: none"> • J'ai des difficultés à rédiger une phrase complète en rapport avec le sujet • J'ai des difficultés à organiser mes idées 	<ul style="list-style-type: none"> • Je parviens à rédiger quelques phrases pertinentes • J'ai des difficultés à organiser mes idées • Ce que je rédige ne répond parfois pas au sujet car je ne sélectionne pas toujours les connaissances pertinentes • J'ai parfois des difficultés à utiliser un vocabulaire historique ou géographique adapté 	<ul style="list-style-type: none"> • Je parviens à rédiger un développement construit d'une vingtaine de lignes qui répond au sujet (mes idées sont organisées et s'enchainent d'une façon logique) • J'utilise un vocabulaire historique ou géographique adapté, des connaissances, je m'appuie sur des exemples concrets pour justifier mes idées 	<ul style="list-style-type: none"> • Je parviens à rédiger un développement construit d'une vingtaine de lignes qui répond au sujet • J'utilise un vocabulaire historique ou géographique adapté, des connaissances, je m'appuie sur des exemples concrets pour justifier mes idées • Je rédige une phrase d'introduction qui présente le sujet, et une phrase de conclusion

❖ **Réaliser des productions cartographiques (croquis)**

Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise
<ul style="list-style-type: none"> • Mon croquis est difficilement lisible (manque de soin et de clarté) • J'ai des difficultés à choisir des figurés adaptés et à compléter une légende • J'ai des difficultés à faire apparaître les informations demandées sur le croquis 	<ul style="list-style-type: none"> • Je complète une légende simple et/ou « pré-remplie » • Je ne fais pas apparaître sur le croquis toutes les informations demandées • Mon croquis est soigné mais pas toujours clair (surchargé) 	<ul style="list-style-type: none"> • Je sais utiliser/choisir les figurés adaptés • Je fais apparaître sur le croquis toutes les informations demandées • Je parviens à réaliser une légende • Je donne un titre pertinent à mon croquis <p>Mon croquis est soigné et clair</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Je sais utiliser/choisir les figurés adaptés • Je parviens à réaliser une légende organisée • Je donne un titre pertinent à mon croquis • Mon croquis est soigné et clair • Je parviens à sélectionner en autonomie les données/informations qu'il faut faire apparaître sur le croquis

❖ **S'exprimer à l'oral**

Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise
<ul style="list-style-type: none"> • Je manque d'aisance à l'oral, je suis mal à l'aise avec le fait de parler • Je réponds quand on m'interroge uniquement et avec difficulté • Je donne souvent des réponses très courtes 	<ul style="list-style-type: none"> • Je parviens à prendre la parole mais j'ai des difficultés à développer mon propos, ma réponse est souvent très brève/incomplète • Mon expression orale manque parfois de clarté • Si j'ai des notes écrites sous les yeux, je les lis intégralement 	<ul style="list-style-type: none"> • J'utilise un vocabulaire et un niveau de langage adapté à la situation • Je m'exprime clairement (débit de parole, volume sonore) <p>Je suis capable d'échanger avec une personne qui m'interroge, d'être réactif à une question</p>	<ul style="list-style-type: none"> • J'utilise un vocabulaire et un niveau de langage adapté à la situation • Je m'exprime clairement (débit de parole, volume sonore) • Je suis capable d'échanger avec une personne qui m'interroge, d'être réactif à une question, de justifier ma réponse et de défendre mon point de vue <p>Je parviens à prendre la parole sur un sujet préparé sans lire mes notes (je les consulte ponctuellement)</p>

• **Coopérer et mutualiser**

Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise
<ul style="list-style-type: none"> • J'ai des difficultés à travailler en groupe (à m'exprimer et/ou à proposer et/ou à écouter les autres) • Je perturbe le travail du groupe 	<ul style="list-style-type: none"> • Je travaille en groupe mais je reste en retrait /je ne m'investis pas suffisamment 	<ul style="list-style-type: none"> • Je m'exprime, j'écoute, je propose • Je m'investis activement dans la production du groupe 	<ul style="list-style-type: none"> • Je m'exprime, j'écoute, je propose • Je m'investis activement dans la production du groupe • J'apporte une aide aux autres membres du groupe en tenant compte de chacun

• **Raisonnement, justifier une démarche et les choix effectués**

Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise
<ul style="list-style-type: none"> • Je pose des questions simples • J'ai du mal à expliquer mes choix et à trouver des hypothèses => j'ai besoin d'aide 	<ul style="list-style-type: none"> • Je pose des questions simples • Je sais où chercher des ressources pour y répondre • J'explique mes choix ou mon avis en les justifiant simplement. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je pose des questions, je fais des hypothèses • J'adopte une démarche pour y répondre et vérifier 	<ul style="list-style-type: none"> • Je fais des hypothèses et je propose des solutions pertinentes et mobilisant des ressources. • Je peux échanger et corriger les hypothèses d'un autre élève

