

Cycle : 4 Niveau : 4ème	Thème 1 : L'urbanisation du monde
Repères annuels de progression	Séquence : Espaces et paysages de l'urbanisation
Quelle problématique pour la séquence ?	Quels sont les paysages et les différents espaces des villes ?
Capacités travaillées	<ul style="list-style-type: none"> - S'informer dans le monde numérique : trouver, sélectionner et exploiter les informations dans une ressource numérique + utiliser un moteur de recherche pour retrouver une image et vidéo - Travailler sur les droits d'auteurs sur Internet - Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués - Se repérer dans l'espace, construire des repères géographiques - Coopérer et mutualiser
Pistes de mise en œuvre :	<p>Les élèves doivent concevoir une affiche présentant une photographie d'un espace urbain mondial associée à une vidéo de "visite " de la ville.</p> <p>1e séance: Les élèves recherchent en salle informatique une image et une vidéo (30 sec maximum) en indiquant leurs sources et en vérifiant les droits d'auteurs. (Voir PJ)</p> <p>2e séance: <u>Groupe 1 :</u> Les élèves rédigent un texte pour justifier le choix de l'espace urbain et ils réalisent une affiche par groupe. <u>Groupe 2:</u> Les élèves découvrent l'application HP Reveal et ils associent leur image et leur vidéo.</p> <p>3e séance: Les groupes sont inversés. Mise en commun et découverte du travail des différents groupes. Les élèves travaillent sur les points communs et différences des espaces urbains. Dans cette affiche, on trouve, pour chaque groupe d'élèves : Un texte expliquant le choix de cette ville Une image d'un paysage urbain Une vidéo disponible en "flashant" l'image avec HP Reveal.</p>
Notions clés/Vocabulaire	Centre/périphéries, bidonville, gratte-ciels, quartier des affaires
Précautions dans la mise en œuvre	Se limiter à 3h