

Les mots du sujet

Les mots du sujet : des questions emboîtées, un sujet encyclopédique MAIS qui reprend beaucoup de thèmes précédemment proposés dans le cadre du CNRD.

<http://www.cercleshoah.org/spip.php?article600>

Cercle d'étude de la Déportation et de la Shoah.



(Knopf, Affiche des Forces Françaises Libres appelant à l'unité des résistances intérieure et extérieure, 1944, Musée de l'ordre de la Libération, Paris)

Quelques occurrences recensées dans la brochure nationale :

s'engager, 49 libérer, 19 France, 229	Occupation, 33 Allemand, 47 nazi/nazie/nazisme, 7	Vichy, 38 Pétain, 10 République, 19	Résistance, 161 résistant, 55 femme / femmes, 12 clandestin / clandestinité, 41	arme / armée, 120 action, 60 réseaux 20 combat /combattant,72 lutte, 32	France Libre, 85 De Gaulle, 75 communiste ou communistes, 22
---	---	---	--	---	---

<http://clioweb.canalblog.com/archives/2017/10/19/35786178.html>

S'engager pour	libérer	La France
<p>Lutter pour/contre > résistance armée Combattre Faire une promesse Prendre publiquement position Contracter un engagement Commencer, initier se lancer dans...</p> <p>Synonymes : choisir, entreprendre, participer, s'enrôler, se risquer...</p> <p>> il n'y a pas que l'engagement dans la résistance armée.</p> <p>Verbe pronominal : Se donner soi même en gage. > qui ? > approche sociologique > choix intime en lien avec des individualités et des acteurs aux identités multiples. > des figures de l'engagement, études de parcours.</p>	<p>Rétablir les libertés, l'égalité. Retrouver la République. > Un engagement ancré dans des valeurs. > Les valeurs de la Résistance.</p> <p>Synonymes : délivrer, affranchir, émanciper.</p> <p>- Libérer le territoire de l'occupant, de Vichy. La libération du territoire, sujet CNRD 2014.</p> <p>- être libéré : > ne plus subir la répression politique > ne plus subir la déportation pour raison « raciale » > ne plus subir la terreur > ne plus subir l'occupation > ne plus subir les contraintes quotidiennes</p>	<p>Démocratie droits de l'Homme > Combattre pour quelle France ?</p> <p>Le territoire métropolitain : - zone occupée/zone non occupée - Etat français</p> <p>Empire et colonies</p> <p>La France Libre</p> <p>Les spécificités locales et régionales des lieux où l'on enseigne : s'appuyer sur des études locales pour enseigner une histoire générale.</p>
<p>Pour quoi ? : finalités. Pourquoi : causes, motivations. Quels éléments de sa vie personnelle poussent la personne à s'engager ? Quelles sont les causes profondes et conjoncturelles qui lui donnent le déclic de l'engagement ? (= passer de la désapprobation à l'action). Quelles sont ses finalités, c'est-à-dire pour quoi, dans quels buts la personne s'engage-t-elle : apporter de l'aide à des personnes ? chasser l'occupant ? retrouver la Liberté ? réinstaller la République ? Construire une nouvelle organisation politique et sociale ?</p>		
<p>Les formes de l'engagement : « Faire quelque chose. » Quoi avec qui ? Comment ? Quels moyens sont utilisés ? Quels risques ?</p>		

<p>Avec quelles conséquences ?</p> <p>1) Inventer / fabriquer la Résistance. 2) Faire de la Résistance. 3) Des résistances à la Résistance.</p>		
<p>- Résistance extérieure/Résistance intérieure - Formes d'action : Communiquer pour résister, CNRD 2013. - Engagement individuel ou collectif ? - A partir de quand peut-on parler d'actes de résistance ? - La question du sauvetage, sujet CNRD 2008.</p>		<p>En France occupée, à Londres, dans les colonies.</p>
<p>S'engager : agir et donner un sens à son action. Diversité des formes d'engagement. A/R avec le présent > lien avec le programme d'EMC.</p>		

Avec des élèves, ce travail de questionnement du sujet peut-être fait à partir de la brochure nationale. Associer aux mots des documents, importance d'ancrer les notions sur des images mentales.

Ce qu'il manque à cette approche est **la question du temps**, de la temporalité :

- S'engager en 1940 n'est pas s'engager en 1944.
- A partir de quand les acteurs ont-ils comme horizon d'attente la Libération du territoire ?

Sur la périodisation : <https://www.reseau-canope.fr/cnrd/collection/8216>

Tristan Lecoq, inspecteur général de l'Education nationale et président du jury national des correcteurs du CNRD présente le thème retenu pour la session 2017-2018, S'engager pour libérer la France et adresse aux enseignants et futurs candidats quelques conseils et recommandations, video, 10'43.