Géoprospective

**Géographie seconde thème 4 Gérer les espaces terrestres**

**Les mondes arctiques « une nouvelle frontière » sur la planète**

Arctique 🡪 un territoire longtemps écarté et donc considéré comme une périphérie du monde. Mais des évolutions récentes dont la principale est la réduction et l’étendue de la banquise font de l’arctique une région qui concentre de nouveaux enjeux en termes d’exploitation des ressources et donc d’intégration de ce territoire.

**Problématique générale** : *Pourquoi les mondes arctiques sont-ils devenus un enjeu international majeur, un objet de convoitise et un modèle de développement à construire ?*

**Organisation de la séquence**

1. **Etude de cas : le Nunavut un « nouveau territoire » du grand nord canadien.**

L’étude de cas se fait en deux temps.

* **Un premier moment** où les élèves travaillent sur les documents et cherchent les informations. Ils sont guidés par le tableau à compléter. Un travail de synthèse des informations est effectué à partir des thèmes et des informations du tableau.
* **Un second temps** qui intervient après la phase de contextualisation et qui permet d’anticiper l’évolution du Nunavut à travers un jeu de rôle.
1. **Contextualisation : séquence classique qui reprend les éléments forts de l’EDC en les replaçant à l’échelle des mondes arctiques.**
2. L’Arctique, un espace terrestre et maritime contraignant et divers : « mondes arctiques »
3. ***Comment définir l’Arctique ?***
* Par des éléments naturels ?
* Par des éléments en lien avec le peuplement ?
1. ***Pluralité des espaces 🡪 mondes arctiques + travail sur croquis (partie 1 de la légende)***
2. Une nouvelle frontière
* Des ressources potentielles multiples et convoitées
* Un désenclavement progressif possible ? ***+ travail sur croquis (partie 2)***
1. Un espace qui devient un enjeu planétaire :
* **Un espace fragile** : pbs environnementaux liés aux fluctuations du climat (réduction banquise et inlandsis, progression de la forêt, chamboulement des biotopes.
* **Des enjeux géopolitiques et géostratégiques**: problèmes de souveraineté dont les ZEE. Tensions entre états riverains (Canada/Etats-Unis, Russie/Etats-Unis/Norvège/ Danemark)
* **Exploiter ou protéger** : complexité des enjeux du développement durable entre une logique d’exploitation, de protection voire de sanctuarisation (modèle de l’Antarctique). Réponse difficile qui doit impliquer l’ensemble des acteurs du niveau mondial au niveau local.

L’Arctique n’est pas l’Antarctique : il est peuplé, partagé entre Etats et ses ressources sont en partie déjà exploitées. ***+ travail sur croquis (partie 3)***

1. **Jeu de rôle : Organisation d’une discussion autour des enjeux aux Nunavut**

Il s’agit à partir de la situation actuelle du Nunavut qui aura été abordée dans l’EDC de discuter des évolutions possibles de cette nouvelle frontière.

1. Un maitre de jeu introduit le discussion en rappelant brièvement les conclusions tirées de l’EDC. C’est lui qui conduira la discussion en donnant la parole aux différents acteurs. Chaque élève reçoit une carte et prépare à partir de là son argumentaire.
2. La discussion est lancée : chaque élève se présente en fonction de sa carte de jeu. Puis débat autour des évolutions possibles du Nunavut.

**Le directeur du programme pour l’environnement de l’ONU**

Il promeut l’idée d’un développement durable à l’échelle planétaire. Il indique que l’ONU soutient financièrement des politiques de développement durable. IL souhaite organiser une conférence internationale sur l’avenir de l’Arctique.

**Un responsable américain d’une compagnie minière**

L’entreprise et déjà présente au Nunavut et contrôle plusieurs mines de fer. IL souhaite étendre l’activité en ouvrant d’autres mines.

**Un entrepreneur Inuit d’Iqaluit**

Responsable d’une grande entreprise de conserverie de poisson. IL vit à l’occidentale et ses revenus sont élevés. Il souhaite un développement économique encore plus important du Nunavut. IL va se lancer dans la création d’un hôtel pour touristes.

**Un représentant inuit d’une petite communauté située à 400 km au nord d’Iqaluit**

Il souhaite le développement des infrastructures de transport et de structures éducatives.

Il ne veut pas brader les terres Inuits aux investisseurs notamment dans le domaine minier et énergétique.

**Un climatologue membre d’une association mondiale de protection de l’environnement**

Il connait parfaitement le processus de réchauffement climatique et de ses conséquences futures dans l’Arctique. Il est très pessimiste.

Il souhaite placer une grande partie du Nunavut en zone protégée, il est partisan de la création d’un sanctuaire environnemental au même titre que l’Antarctique.

**Un représentant du gouvernement fédéral canadien**

Il souhaite poursuivre et accentuer les investissements de l’état fédéral notamment au niveau des infrastructures de transports aériens et maritimes

Il cherche à accentuer la mise en valeur économique du Nunavut dans un cadre de développement durable.