

Tableau à compléter par les élèves à l'aide d' un corpus documentaire

Comment l'espace étudié s'intègre-t-il à la mondialisation ?	
Espace étudié	
Quelles ressources ?	
Quelles activités?	
Quels liens avec le monde ?	
Quels aménagements ?	
Quels acteurs ?	
Quelles menaces ?	
Points communs / différences avec l'exemple de la Vallée des Roses	

http://www.francetvinfo.fr/replay-magazine/france-2/un-oeil-sur-la-planete/video-un-oeil-sur-la-planete-ethiopie-le-retour-du-lion-d-abyssinie_1403107.html

Tableau à compléter par les élèves à l'aide d' un corpus documentaire

Comment l'espace étudié s'intègre-t-il à la mondialisation ?	
Espace étudié	Ethiopie, Dukem, à une trentaine de kilomètres d'Addis-Abeba
Quelles ressources ?	Bassin de main d'œuvre, jeune, abondante et très bon marché Production de cuir très développée (tannerie locale)
Quelles activités?	P° de chaussures (chaussures de grandes marques européennes)
Quels liens avec le monde ?	100% de la p° exportée Importants investissements étrangers qui voit cette région comme le nouvel atelier du monde
Quels aménagements ?	Construction de nouveaux bâtiments (nombreux avantages : terrains gratuits, électricité offerte), développement d'Addis Abeba
Quels acteurs ?	L'état éthiopien très favorable aux investissements étrangers Nombreux investisseurs privés : chinois (groupe Huajian), turcs...
Quelles menaces ?	Course aux bas salaires, droits du travail ? con ditions de travail difficiles, journée de travail à rallonge A quelques dizaines de mètres de l'usine chinoise, des habitants se plaignent déjà de démangeaisons et de plaques sur la peau. Les déchets de l'usine sont rejetés dans la rivière où les familles viennent chercher de l'eau En savoir plus sur http://www.lemonde.fr/afrique/article/2016/02/12/le-made-in-ethiopia-sur-la-voie-du-bangladesh_4864513_3212.html#zvLRk1BMpTtb4iug.99
Points communs / différences avec l'exemple de la Vallée des Roses	P° réservée à l'exportation, se fait au détriment d'autres activités Création d'emplois pour les pop locales, apport de devises =espace qui devient attractif Espaces qui se transforment => Addis Abeba s'ouvre sur la mondialisation avec de nv quartiers, de nouvelles activités...mais aussi une ségrégation sociospatiale (avec les exclus)

Tableau à compléter par les élèves à l'aide à un corpus documentaire

Comment l'espace étudié s'intègre-t-il à la mondialisation ?	
Ressource : http://www.voyageursdumonde.fr/voyage-sur-mesure/voyage-nord-sud-zanzibar/voyage-du-nord-au-sud-de-la-tanzanie-zanzibar/pfi5819 OU/ET https://www.youtube.com/watch?v=2TK9w8x56aw	
Source (origine de la ressource, auteur, date...)	Page internet du site de voyage sur mesure "voyageurs du monde" (site commercial) OU/ET reportage de CCTV français (chaîne de télévision chinoise francophone à diffusion internationale, contrôlée par la Télévision centrale de Chine), ajouté le 13 avril 2016 sur leur chaîne Youtube
Espace étudié	Tanzanie : intérieur du pays (parcs naturels), littoral (Zanzibar)
Quelles ressources ?	Atouts touristiques : paysages, faune et flore (parc naturel), sites historiques
Quelles activités?	Tourisme de luxe, destiné à une clientèle aisée (cf prix du voyage, prestations offertes)
Quels liens avec le monde ?	Touristes originaires d'Europe ou Amérique du Nord
Quels aménagements ?	Hôtels, résidences touristiques, <i>lodges</i> (copient l'habitat traditionnel local mais avec tout le confort !)
Quels acteurs ?	Agence de voyage et ses employés locaux Employés des hébergements et parc naturels Guides locaux, population locale (tribus)
Quelles menaces ?	Tourisme de "niche" réservé à une clientèle aisée Image d'une Afrique "éternelle", celle des safaris (clichés de l'Afrique sauvage, folklorisation des populations locales) A qui profite ce tourisme ? Quelles retombées pour les habitants (absents du circuit proposé) ? Instabilité politique (ou sa crainte) peut faire chuter nombre de touristes Dépendance aux touristes étrangers (d'où importance de développer tourisme africain)
Points communs / différences avec l'exemple de la Vallée des Roses	Dépendance vis-à-vis des investissements (ici des touristes) étrangers Une population qui ne profite pas toujours / vraiment des bénéfices du tourisme Risque environnemental ? quelle gestion durable de ces hébergements ?

Tableau à compléter par les élèves à l'aide d' un corpus documentaire

Comment l'espace étudié s'intègre-t-il à la mondialisation ?	
Ressource : http://www.rfi.fr/afrique/20150611-une-nouvelle-ligne-chemin-fer-va-relier-addis-abeba-djibouti-chine	
Source (origine de la ressource, auteur, date....)	Article du site de la radio RFI, écrit par Abla Jounaïdi et publié le 11-06-2015
Espace étudié	Ethiopie (Addis-Abeba) / port de Djibouti
Quelles ressources / quels atouts ?	Deux pays en pleine croissance économique (10 % de croissance en 2014)
Quelles activités?	Commerce / échanges de marchandises (3 500 tonnes de marchandises devraient transiter par cette voie ferrée)
Quels liens avec le monde ?	Exportations / importations (en provenance d'Asie notamment) Port de Djibouti : porte vers l'extérieur pour la région (90 % des importations éthiopiennes y passent)
Quels aménagements ?	Réalisation d'un corridor ferroviaire pour améliorer la liaison entre l'Ethiopie et Djibouti Importance pour l'Ethiopie d'avoir un accès à la mer plus facile/rapide Train électrique qui reliera Addis-Abeba à Djibouti en 7 heures port de Doralé à Djibouti : nouveau terminal à conteneurs
Quels acteurs ?	Investisseurs chinois : China Civil engineering Construction Corporation qui conduit les travaux ; la banque d'import-export Exim Bank les financent (4 milliards de dollars) ; ouvriers chinois à Djibouti
Quelles menaces ?	Dépendance de l'Ethiopie vis-à-vis du port de Djibouti Dépendance des deux pays vis-à-vis des investisseurs chinois
Points communs / différences avec l'exemple de la Vallée des Roses	Importance investisseurs étrangers (avec risque de dépendance) Ouverture sur le reste du monde : échanges en plein essor