

<b>Problématique et dénomination du projet :</b>			
L'égalité homme femme : la parité permet-elle de lutter contre le sexisme ?			
<b>Public concerné :</b> classe de 3e, cycle 4	<b>Acteurs mobilisés :</b> professeur d'H-G	<b>Lieu de l'action :</b> Salle de classe	<b>Temps de l'action :</b> 3 h
<p><b>Description de l'action :</b></p> <p>Document d'accroche : une courte vidéo sur le sexisme en politique  <a href="http://www.lepoint.fr/politique/politique-le-machisme-a-la-vie-dure-25-04-2015-1924227_20.php">http://www.lepoint.fr/politique/politique-le-machisme-a-la-vie-dure-25-04-2015-1924227_20.php</a></p> <p>- <b>séance 1</b> : pourquoi a-t-on créé une loi sur la parité en France ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le sexisme en politique : constat à partir d'une observation de documents sur les inégalités homme/femme, la difficulté des femmes à trouver leur place dans le monde politique + extrait préambule de la constitution de 1946. Aborder les notions de stéréotypes, de préjugés sur lequel repose le sexisme.</li> <li>• Présentation de la loi sur la parité du 6 juin 2000 : quel est son objectif ? que prévoit-elle ?</li> </ul> <p>→ Possibilité de lier cette présentation avec l'étude du parcours d'une loi</p> <p><u>Trace écrite</u> : faire construire la définition de parité.</p> <p>- <b>séance 2</b> : la parité est-elle synonyme d'égalité ?</p> <p>Travail de groupes sur les différents aspects de la question :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• parité et l'égalité numérique/ numéraire : quelles avancées la loi sur la parité a-t-elle permis ? quels problèmes subsistent ?</li> <li>• parité et image de la femme : le point de vue de certaines féministes</li> <li>• parité et compétences : une femme est-elle choisie pour ses qualités personnelles ou pour sa qualité de femme ? Figure-t-elle sur une liste de candidats en position éligible pour ses compétences ou parce que c'est obligatoire ?</li> <li>• parité et réalité du terrain : témoignages de femmes élues</li> </ul> <p>Chaque groupe dispose d'un document, de questions et répond à une question de synthèse identique : « La parité permet-elle plus d'égalité ? »</p> <p>→ Apport du professeur : la loi sur la parité a été complétée par d'autres textes de lois visant à favoriser l'égalité au sein de la société : loi sur l'égalité salariale de 2006, loi relative à la représentation équilibrée des femmes et des hommes au sein des conseils d'administration et de surveillance et à l'égalité professionnelle de 2011, loi de 2014 pour l'égalité réelle entre les femmes et les hommes.</p> <p><u>Trace écrite</u> : construire un schéma faisant ressortir les points communs et les différences entre parité et égalité, les avantages et les inconvénients de la parité.</p> <p>- <b>séance 3</b> : organisation d'une DVP : « La parité permet-elle de lutter contre le sexisme ? »</p> <p>La classe est divisée en plusieurs groupes et chacun prépare ses arguments.</p> <p><u>Trace écrite</u> : fiche bilan proposée par B. Didier</p>			
<b>Valeurs à transmettre</b> Egalité : refus des discriminations Respect de l'autre		<b>Vocabulaire :</b> Sexisme, parité, stéréotype, discrimination positive	
<b>Objectifs de formation</b>			
La sensibilité	Le jugement	Le droit et la règle	L'engagement
- Exprimer des sentiments moraux à partir de questionnements ou de supports variés - Comprendre que l'aspiration personnelle à la liberté suppose de reconnaître celle d'autrui (connaissance de soi et respect de l'autre)	- Expliquer les différentes dimensions de l'égalité	- Identifier les grandes étapes du parcours d'une loi (La loi et la démocratie représentative)	- Expliquer le sens et l'importance de l'engagement individuel ou collectif des citoyens dans une démocratie : l'exercice de la citoyenneté dans une démocratie (évolution du droit des femmes)
<p><b>Ressources :</b></p> <p>Françoise Gaspard, Anne Le Gall et Claude Servan-Schreiber, <i>Au pouvoir, citoyennes ! Liberté, égalité, parité</i>, 1992.  Françoise Martinetti, <i>Les droits des femmes</i>, CRDP de Nice, 2007.  <i>Femmes-hommes, l'égalité en action</i>, Hors Série Alternatives Economiques, 2013  - les textes de la loi sur la parité et sur l'égalité homme femme :  <a href="https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000400185">https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000400185</a></p>			

<http://www.ldh-france.org/Textes-de-reference-internationaux/>

- sur les inégalités homme femme en politique : [http://www.inegalites.fr/spip.php?page=article&id\\_article=1994](http://www.inegalites.fr/spip.php?page=article&id_article=1994)

- sur la notion de parité en politique :

<http://www.alternatives-economiques.fr/comment-la-parite-sest-elle-imposee-dans-la-vie-politique>

<https://revuebrat.wordpress.com/2015/04/29/les-inegalites-hommes-femmes-chimere-ou-realite-insidieuse/>

- témoignage de femmes élues :

<https://www.youtube.com/watch?v=PhQUifP5Rf8>