

Problématique et dénomination du projet :			
L'égalité homme femme : la parité permet-elle de lutter contre le sexisme ?			
Public concerné : classe de 3e, cycle 4	Acteurs mobilisés : professeur d'H-G	Lieu de l'action : Salle de classe	Temps de l'action : 3 h
<p>Description de l'action : Document d'accroche : une courte vidéo sur le sexisme en politique http://www.lepoint.fr/politique/politique-le-machisme-a-la-vie-dure-25-04-2015-1924227_20.php - séance 1 : pourquoi a-t-on créé une loi sur la parité en France ? • Le sexisme en politique : constat à partir d'une observation de documents sur les inégalités homme/femme, la difficulté des femmes à trouver leur place dans le monde politique + extrait préambule de la constitution de 1946. Aborder les notions de stéréotypes, de préjugés sur lequel repose le sexisme. • Présentation de la loi sur la parité du 6 juin 2000 : quel est son objectif ? que prévoit-elle ? → Possibilité de lier cette présentation avec l'étude du parcours d'une loi <u>Trace écrite</u> : faire construire la définition de parité. - séance 2 : la parité est-elle synonyme d'égalité ? Travail de groupes sur les différents aspects de la question : • parité et l'égalité numérique/ numéraire : quelles avancées la loi sur la parité a-t-elle permis ? quels problèmes subsistent ? • parité et image de la femme : le point de vue de certaines féministes • parité et compétences : une femme est-elle choisie pour ses qualités personnelles ou pour sa qualité de femme ? Figure-t-elle sur une liste de candidats en position éligible pour ses compétences ou parce que c'est obligatoire ? • parité et réalité du terrain : témoignages de femmes élues Chaque groupe dispose d'un document, de questions et répond à une question de synthèse identique : « La parité permet-elle plus d'égalité ? » → Apport du professeur : la loi sur la parité a été complétée par d'autres textes de lois visant à favoriser l'égalité au sein de la société : loi sur l'égalité salariale de 2006, loi relative à la représentation équilibrée des femmes et des hommes au sein des conseils d'administration et de surveillance et à l'égalité professionnelle de 2011, loi de 2014 pour l'égalité réelle entre les femmes et les hommes. <u>Trace écrite</u> : construire un schéma faisant ressortir les points communs et les différences entre parité et égalité, les avantages et les inconvénients de la parité. - séance 3 : organisation d'une DVP : « La parité permet-elle de lutter contre le sexisme ? » La classe est divisée en plusieurs groupes et chacun prépare ses arguments. <u>Trace écrite</u> : fiche bilan proposée par B. Didier</p>			
Valeurs à transmettre Egalité : refus des discriminations Respect de l'autre		Vocabulaire : Sexisme, parité, stéréotype, discrimination positive	
Objectifs de formation			
La sensibilité	Le jugement	Le droit et la règle	L'engagement
- Exprimer des sentiments moraux à partir de questionnements ou de supports variés - Comprendre que l'aspiration personnelle à la liberté suppose de reconnaître celle d'autrui (connaissance de soi et respect de l'autre)	- Expliquer les différentes dimensions de l'égalité	- Identifier les grandes étapes du parcours d'une loi (La loi et la démocratie représentative)	- Expliquer le sens et l'importance de l'engagement individuel ou collectif des citoyens dans une démocratie : l'exercice de la citoyenneté dans une démocratie (évolution du droit des femmes)
<p>Ressources : Françoise Gaspard, Anne Le Gall et Claude Servan-Schreiber, <i>Au pouvoir, citoyennes ! Liberté, égalité, parité</i>, 1992. Françoise Martinetti, <i>Les droits des femmes</i>, CRDP de Nice, 2007. <i>Femmes-hommes, l'égalité en action</i>, Hors Série Alternatives Economiques, 2013 - les textes de la loi sur la parité et sur l'égalité homme femme : https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000400185</p>			

<http://www.ldh-france.org/Textes-de-reference-internationaux/>

- sur les inégalités homme femme en politique : http://www.inegalites.fr/spip.php?page=article&id_article=1994

- sur la notion de parité en politique :

<http://www.alternatives-economiques.fr/comment-la-parite-sest-elle-imposee-dans-la-vie-politique>

<https://revuebrat.wordpress.com/2015/04/29/les-inegalites-hommes-femmes-chimere-ou-realite-insidieuse/>

- témoignage de femmes élues :

<https://www.youtube.com/watch?v=PhQUifP5Rf8>