

Thème décliné sur les quatre cycles : Les discriminations

	Cycle 2	Cycle 3	Cycle 4	Cycle 5
Thèmes	Accepter les différences	La notion d'égalité par rapport aux différences	Refuser les discriminations	Egalité, discrimination. Des discriminations sexistes : vers l'égalité entre les hommes et les femmes.
Textes de référence	- règlement de classe - CIDE	-Règlement intérieur -Déclaration des droits de l'Homme et du Citoyen	-Code pénal Art 225-1 -Déclaration Universelle des Droits de l'Homme (1948) -Loi Pleven -Loi sur la parité en politique (2000)	- Droit de vote pour les femmes (Ordonnance de 1944) -Loi sur la parité en politique (2000)
Concepts clés / Vocabulaire abordé (mots clefs)	Différences Respect	Respect Différences Egalité Fraternité Préjugé Tolérance	Respect Egalité Fraternité Discriminations (Racisme, Antisémitisme, Sexisme, Homophobie) Stéréotype Tolérance Parité	Egalité Fraternité Liberté Droit Démocratie Citoyenneté Parité Sexisme
Compétences travaillées	-identifier et exprimer en les régulant ses émotions - s'estimer et être capable d'écoute et d'empathie - se sentir membre d'une collectivité - Coopérer et mutualiser	-Raisonnement, justifier une démarche et les choix effectués - Comprendre un document -Pratiquer différents langages - Coopérer et mutualiser	-Raisonnement, justifier une démarche et les choix effectués - Comprendre un document -Pratiquer différents langages - S'informer dans le monde du numérique - Coopérer et mutualiser	- identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu - Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique - Coopérer et mutualiser