

## Fiche Séquence

<p>Lycée Niveau Première ST2S</p>	<p><b><u>Thème 1 : La France en République (1880-1945) :</u></b></p> <p><b><u>Question obligatoire : Moments et actes fondateurs (1880-1919)</u></b></p> <p><b><u>Sujet d'étude : Incarner la République (4H)</u></b></p> <p><b>-1936 : La République et la question sociale</b></p> <p><b>- Louise Weiss</b></p>
<p>Quelles problématiques ?</p>	<p>-Quels sont les moments fondateurs du régime républicain en France ?</p> <p>-Comment les valeurs républicaines en France s'incarnent-elles ? Dans quels symboles ; dans quels lieux, dans quelles figures ?</p>
<p>Enjeux :</p> <p>-civiques et politiques :</p> <p>-scientifiques et didactiques :</p>	<p>Les lieux : vecteurs de la politisation (les individus entrent en politique)</p> <p>-L'inscription des valeurs républicaines dans le paysage réel des Français (Pierre NORA, <i>Les lieux de mémoire</i>, 1984)</p> <p>-Comprendre l'enracinement républicain à travers l'observation et l'étude des symboles, des rites et des lieux dans lesquels s'incarne le régime républicain (Maurice AGULHON)</p> <p>-Comprendre les pratiques et les représentations qui font tenir ensemble une société</p> <p>-Partir des images pour aller vers le sens et la signification (les images ne sont pas ici des illustrations)</p>
<p>Compétences</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser des repères chronologiques</li> <li>- Exploiter et confronter des informations</li> <li>- Organiser et synthétiser des informations</li> <li>- Analyser une image</li> <li>- Prendre des notes</li> <li>- Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique</li> <li>- Utiliser les TIC</li> <li>- Initiation à la seconde partie de l'épreuve du baccalauréat (un ou deux documents accompagné(s) de questions)</li> </ul>
<p>Pistes de mise en œuvre :</p> <p>Quelle situation d'apprentissage ?</p>	<p style="text-align: center;"><b>1ère séance : 1h30mn</b></p> <p>Travail en classe (permettant de traiter le sujet d'étude retenu sous la forme d'un exercice type baccalauréat)</p>

**2<sup>ème</sup> séance : 1h30mn**

Restitution : Rédiger par binôme les réponses (évaluation)

Mots –clés

Ecole et mairie : « palais républicains », laïcité, lois scolaires de Jules Ferry, mixité

Ressources

Cf : I.O.