

## Fiche Séquence

<p><b>Lycée</b> <b>Niveau Première L-ES</b></p>	<p><b><u>Thème 5 : Les Français et la République :</u></b></p> <p><b><u>Question : La République, trois républiques (9-10h)</u></b></p> <p><b><u>Mise en oeuvre : Les combats de la Résistance (contre l’occupant nazi et le régime de Vichy) et la refondation républicaine</u></b></p> <p><b>-L’enracinement de la culture républicaine (décennies 1880 et 1890)</b></p> <p><b>-1958-1962, une nouvelle République</b></p>
<p>Quelles problématiques ?</p> <p>-du thème :</p> <p>-de la question :</p> <p>-de l’étude :</p>	<p>Comment le modèle républicain a-t-il évolué face aux défis politiques et aux mutations sociales qu’a connues la France depuis les années 1880 ?</p> <p>Comment le modèle républicain s’est-il enraciné et renouvelé sous l’effet des crises qui secouent la France depuis 1880 ?</p> <p>Quel lien entre Résistance et République ? Comment l’histoire de la Résistance se caractérise-t-elle par une redécouverte de l’idéal républicain ? Comment la Libération se marque-t-elle par une rénovation du modèle républicain ?</p>
<p>Enjeux :</p>	<p>Peut-on définir un modèle républicain en France ?</p> <p>Quelle est la singularité de l’histoire du modèle républicain en France ?</p> <p>Comment la République a-t-elle pu accueillir l’adhésion des Français ?</p> <p>En quoi la Seconde Guerre mondiale et la Libération sont-elles un grand moment de refondation de ce modèle républicain dans une direction plus démocratique et plus sociale ?</p>
<p>Compétences</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser des repères chronologiques et spatiaux</li> <li>- Exploiter et confronter des informations (documents de nature différente)</li> <li>- Organiser et synthétiser des informations</li> <li>- Développer l’expression personnelle, l’argumentation et le sens critique</li> <li>- Initiation à la seconde partie de l’épreuve du baccalauréat (un ou deux documents accompagné(s) d’une consigne)</li> </ul>
<p>Pistes de mise en œuvre :</p> <p>Evaluation</p>	<p>1h30mn</p>

Mots –clés	Résistance, République, Etat français-Vichy, collaboration, nazisme, pétainisme, réseaux-MUR-maquis, programme du CNR, Révolution nationale, discrimination, antisémitisme, GPRF, France libre, France combattante, STO, Actes constitutionnels, République française d'Alger, lois constitutionnelles de 1875, constitution, MRP-PCF-SFIO ...
Ressources	Cf : I.O.