

Fiche Séquence

<p>EMC Lycée Niveau Seconde</p>	<p><u>Thème Egalité et discrimination :</u> <u>Les discriminations sexistes : vers l'égalité entre les hommes et les femmes.</u></p> <p>Sujet : La place des femmes dans l'espace public politique.</p>
<p>Quelles problématiques ?</p>	<p>Par quels moyens et en combien de temps les femmes ont-elles réussi à obtenir le droit de vote ? Comment leur combat est-il perçu par les hommes ? Quelle place les femmes occupent-elles dans la politique française ? Comment leur place est-elle perçue ?</p>
<p>Comment renouveler l'approche ?</p>	<p>Il est important de donner une perspective historique mais la mise en activité peut être différente d'un cours « magistral » avec une mise en activité autonome des élèves sur des sous-thèmes qui permettront ensuite de traiter le sujet dans sa globalité en classe entière sous forme de débat.</p>
<p>Compétences</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu. - Mobiliser les connaissances exigibles. - Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique. - S'impliquer dans le travail d'équipe.
<p>Pistes de mise en œuvre : Quelle situation d'apprentissage ?</p>	<p style="text-align: center;">1ère séance : 4h</p> <p>Travail en autonomie en groupes pour extraire des informations à l'aide de questions sur un corpus documentaire (un sous-thème = un corpus composé de quelques documents).</p> <p><u>Première partie : Le droit de vote des femmes, une longue conquête :</u> <i>1) La Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne d'Olympe de Gouges 1791 :</i> Problématique : une femme « qui voulut politiquer » (Pierre-Gaspard CHAUMETTE procureur de la Commune) pendant la Révolution française ? <u>Documents proposés :</u> ▶ Anne-Charlotte HUSSON et Thomas MATHIEU, « Le féminisme » : http://www.lemonde.fr/bande-dessinee/visuel/2016/10/05/petite-et-grande-histoire-du-feminisme-en-bande-dessinee_5008660_4420272.html#/ (planches 19-24). ▶ « Olympe de Gouges, une femme du XXIème siècle... » : https://www.franceculture.fr/emissions/la-fabrique-de-lhistoire/olymp-de-gouges-24 (émission du 17-09-2013, 53 mn, mais tout son contenu n'est pas à exploiter par les élèves).</p>

► <http://gallica.bnf.fr/essentiels/gouges/declaration-droits-femme-citoyenne>

(texte de la Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne 1791 avec un entretien de Martine REID : 4 mn 02s, texte de la DDHC 1789).

► « Olympe de Gouges 2.0 », <https://vimeo.com/74737586>

(entretien avec Geneviève FRAISSE sur la Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne d'Olympe de Gouges : 3mn 43s).

2) Le combat pour le droit de vote des femmes dans l'entre-deux-guerres :

- La position des politiques au lendemain de la Première Guerre mondiale, en 1919 :

Problématique : La guerre a-t-elle émancipé politiquement les femmes ?

Document proposé

► Dvd « La Française doit voter », 2007, Editions du CIDEM (un docu-fiction qui reconstitue des débats à l'Assemblée nationale).

- Les femmes sous le Front populaire, 1936 :

Problématique : « Trois hirondelles ne font pas le printemps » (Louise WEISS) ou « Faire avancer la cause des femmes » (Irène JOLIOT-CURIE, 4 juillet 1936) ?

Documents proposés :

► « Léon Blum présente son gouvernement » 03-06-1936

<http://fresques.ina.fr/jalons/fiche-media/InaEdu02004/leon-blum-presente-son-gouvernement.html> (1mn 05s)

► Louis-Pascal JACQUEMOND, « Irène Joliot-Curie, une féministe engagée ? », <https://genrehistoire.revues.org/1796>, automne 2012.

► Christine BARD (coord.), « Les femmes et le pouvoir »,

<http://www.histoire-politique.fr/index.php?numero=01&rub=dossier&item=5>

(revue électronique du Centre d'histoire de Sciences Po), n°01, mai-juin 2007.

► Christine BARD, « Des pionnières à aujourd'hui, petits succès et grandes misères (ou vice versa) du genre en politique »

<https://www.franceculture.fr/politique/des-pionnieres-aujourd'hui-petits-succes-et-grandes-miseres-ou-vice-versa-du-genre-en-politique>, 01-12-2016.

3) De l'engagement dans la Résistance au droit de vote :

Problématique : L'engagement dans la Résistance, une entrée dans la pleine citoyenneté pour les femmes ?

Documents proposés :

► Des femmes en résistance :

Lucie Aubrac, une citoyenne sans droit qui défend la démocratie :

<http://www.lesite.tv/edutheque/lycee-professionnel/histoire-geographie/video/lucie-aubrac-mon-entree-en-resistance#>

La déclaration de de Gaulle aux mouvements de la Résistance (1942) :

	<p>http://www2.assemblee-nationale.fr/decouvrir-l-assemblee/histoire/le-suffrage-universel/la-conquete-de-la-citoyennete-politique-des-femmes/la-decision-du-general-de-gaulle</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ La refondation de la République : <p>http://www.museedelaresistanceenligne.org/res_ev.php?event=25</p> <p>- L'ordonnance du 21 avril 1944 :</p> <p>http://www2.assemblee-nationale.fr/decouvrir-l-assemblee/histoire/le-suffrage-universel/la-conquete-de-la-citoyennete-politique-des-femmes/la-decision-du-general-de-gaulle</p> <p><u>Seconde partie : Les femmes en politique :</u></p> <p><i>1) Une présence en trompe l'œil ... :</i></p> <p>Les élèves cherchent des statistiques sur les femmes élues aux fonctions de députées, sénatrices, ministres, maires (années 1950, 1960-1970, 1980, aujourd'hui) et présidentes de régions.</p> <p><u>Sources proposées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Observatoire des inégalités, http://www.inegalites.fr/spip.php?article59 ▶ Rapport du Canton de Genève, http://iknowpolitics.org/sites/default/files/representation-femmes-politique.pdf ▶ Wikipédia fait la synthèse à partir des chiffres de l'Assemblée nationale <p><i>2) ...qui devient une affaire de l'Etat : l'exemple de la loi sur la parité 1999</i></p> <p>- Problématique : Egalité ou parité ?</p> <p><u>Documents proposés :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ http://www2.assemblee-nationale.fr/decouvrir-l-assemblee/role-et-pouvoirs-de-l-assemblee-nationale/les-institutions-francaises-generalites/l-egal-acces-des-femmes-et-des-hommes-aux-mandats-electoraux-et-fonctions-electives2 ▶ Débat sur la parité : Elisabeth Badinter / Blandine Kriegel <p>http://www.ina.fr/video/CAB99007837 http://www2.assemblee-nationale.fr/decouvrir-l-assemblee/histoire/le-suffrage-universel/la-conquete-de-la-citoyennete-politique-des-femmes/la-decision-du-general-de-gaulle (2mn 10s).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ « Projet de loi constitutionnelle relatif à l'égalité entre les femmes et les hommes », http://www.assemblee-nationale.fr/11/cra/1998-1999/99062815.asp, Congrès du Parlement, 28-06-1999. <p style="text-align: center;">2^e séance : 2h</p> <p>- Débat argumenté : La place et la perception des femmes en politique :</p> <p>Accroche: deux extraits de vidéos Simone Veil à l'Assemblée et Cécile Duflot :</p> <p>http://www.francetvinfo.fr/france/l-evolution-des-femmes-en-politique_890353.html (4mn 32s)</p> <p>- Restitution : possibilité de rédiger en commun un article à publier sur le site ou dans le journal du Lycée.</p>
Concepts-clés	Egalité, discrimination, liberté, démocratie, République, respect, citoyenneté, droit

Prolongements	<p>Liens avec le parcours citoyen, les Lettres ; l'Histoire avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les programmes de Première : <ul style="list-style-type: none"> • des séries générales L-ES : Thème 5 : Les Français et la République, question 2 : La République et les évolutions de la société française (La place des femmes dans vie politique et sociale de la France au XXe siècle) • de la série générale S : Thème 3 : La République face aux enjeux majeurs du XX^e siècle, question 2 : La République et les évolutions de la société française (une étude parmi 4 au choix : La place des femmes dans la société française au XX^e siècle.). • de la série technologique STMG : Thème 1 : La France en République 1880-1945 ; sujet d'étude (parmi 3 au choix) : Le vote des femmes. • de la série technologique ST2S : Thème 1 : La France en République 1880-1945 ; sujet d'étude (parmi 3 au choix) : Louise Weiss. - les programmes de Terminale des séries technologiques STMG et ST2S : Thème 3 : La France sous la V^e République ; sujet d'étude (parmi 2 au choix) : Les femmes dans la société française.
Ressources complémentaires	<p>Bibliographie : Rémi SPINASSOU, <i>Le droit de vote des femmes en France</i>, Editions 50 minutes, Paris, 2005</p> <p>Sitographie : http://cache.media.eduscol.education.fr/file/EMC/27/0/ress_emc_discr_egalite_465270.pdf https://democratie.cidem.org https://www.senat.fr/colloques/colloque_femmes_pouvoir/colloque_femmes_pouvoir6.html</p>

Proposition de travail de Florie Cuiet, Anne Hertert Nigay et Claudie Raignier.