

## Tâche cartographique - démarche proposée :

*A l'issue d'une première étape, les groupes ont prélevé une série d'informations à partir de ressources variées. Ces éléments sont réunis dans un tableau.*

**1. Travail en autonomie (travail de groupe) :** chaque groupe se voit remettre un **fond de croquis** ainsi qu'une banque de données de figurés possibles (voir celle proposée par les manuels) pour certains groupes. La consigne est de **cartographier les informations prélevées** dans le tableau. Selon le niveau des élèves, la tâche est plus ou moins guidée (voir ci-dessous).

**2. Mise en commun :** chaque groupe envoie un **rapporteur** au tableau qui propose les informations retenues ainsi que les figurés correspondants (le professeur peut les taper directement à l'ordinateur pour plus de lisibilité). Ces éléments sont reportés par l'élève rapporteur sur le fond de croquis vidéoprojeté (l'idéal serait de disposer d'un TBI !).

Ainsi **se construit progressivement le croquis**, avec les difficultés que cela entraîne (superposition des informations, choix des couleurs, figurés identiques...). L'idée est de montrer aux élèves que tout croquis est le fruit de choix et de compromis.

Le travail sur la légende peut être mené de différentes façons.

- réflexion en classe entière ou de façon individuelle sur la façon d'organiser toutes les informations collectées (*prolongement de l'activité AP avec différenciation, légende plus ou moins préparée distribuée à certains élèves de niveau apprenti, initié voire confirmé*).

- l'enseignant propose une légende préparée avec les grands titres et sous-titres, les élèves doivent classer leurs éléments+figurés au fur et à mesure de leur passage au tableau (plus rapide).

Le croquis achevé peut être distribué aux élèves lors de la séance suivante, on leur demande juste de rajouter les couleurs à la maison (croquis couleur en ligne sur le CDT).

## Réaliser une tâche cartographique

Consigne :

- à partir de votre tableau complété, complétez un fond de croquis schématique de l'Afrique orientale en localisant les lieux, acteurs et phénomènes observés.
- votre croquis doit s'accompagner d'une légende

### Critères d'évaluation : Réaliser une tâche cartographique

	Apprenti	Initié	Confirmé	Expert
<b>Réaliser une tâche cartographique</b>	<p>Je suis capable de choisir un figuré approprié pour chaque élément, grâce à une banque de données fournies par le professeur et aux figurés déjà présents sur le fond de croquis</p> <p>Je construis ma légende et je complète le fond de croquis proposé.</p>	<p>Je suis capable de distinguer les éléments qu'il est possible de cartographier de ceux qui ne le peuvent pas. Je suis capable de choisir un figuré approprié pour chaque élément retenu grâce à une banque de données fournies par le professeur.</p> <p>Je complète le fond de croquis proposé.</p>	<p>Je suis capable d'identifier les éléments qu'il est possible de cartographier en les soulignant dans le tableau. Je suis capable de choisir un figuré approprié pour chaque élément.</p> <p>Je complète le fond de croquis proposé.</p>	<p>Je suis capable d'identifier les informations qui peuvent être cartographiées.</p> <p>Je choisis pour chacune un figuré adapté.</p> <p>Je construis la légende.</p> <p>Je suis capable de reporter les espaces / lieux / phénomènes géographique sur le fond de croquis proposé</p> <p>Je complète la nomenclature.</p> <p>Je trouve un titre au croquis.</p>

**Cartographier des informations : l'élaboration d'un croquis et de sa légende (niveaux apprenti et initié)**

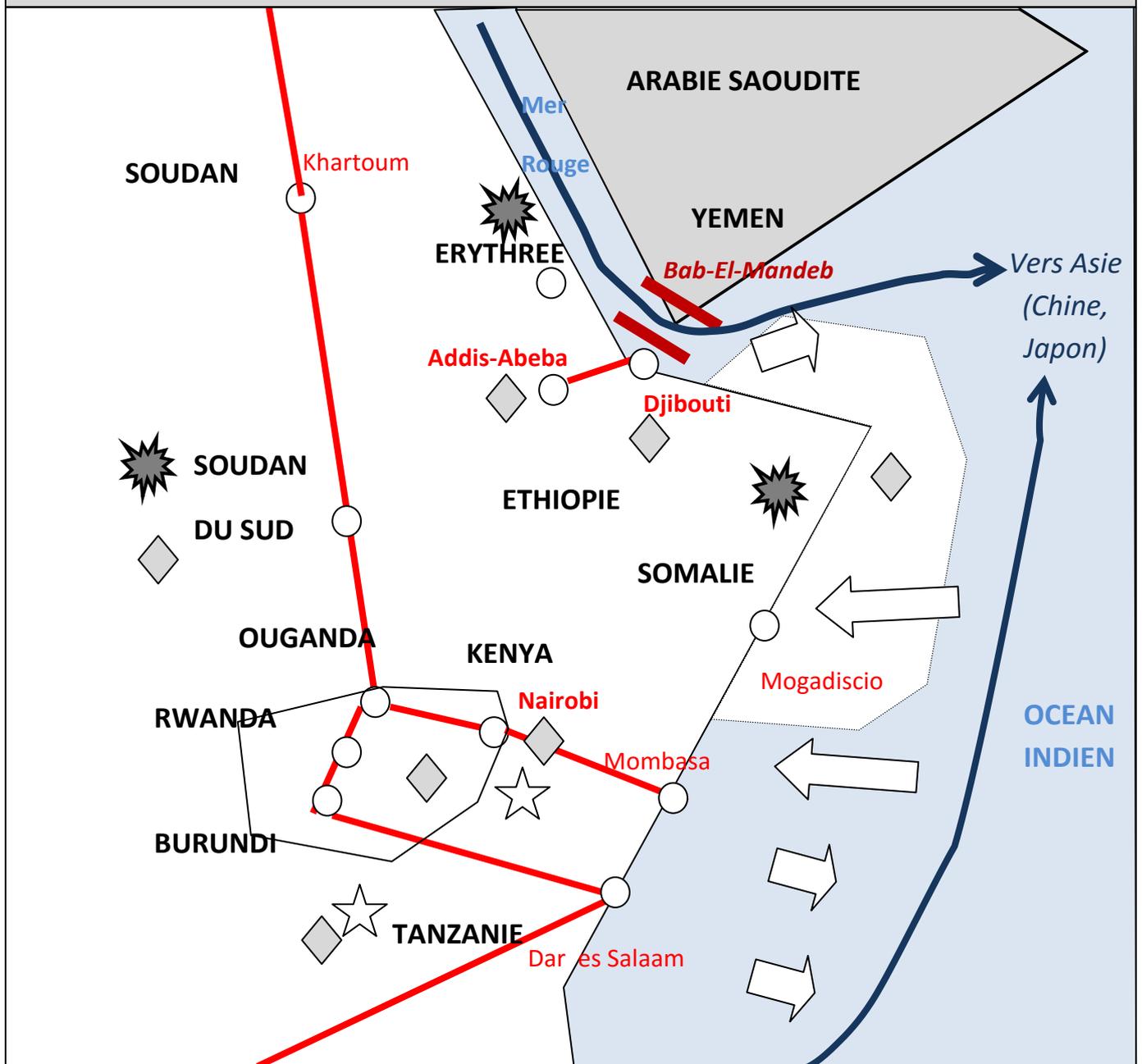
<p align="center"><b>Informations prélevées qu'il est possible de cartographier</b></p> <p><i>- Pour le niveau apprenti, le tableau peut être partiellement complété au préalable</i></p> <p><i>- Pour le niveau initié, les élèves devront choisir les informations parmi celles proposées par le professeur</i></p>	<p align="center"><b>Figurés possibles (entourez celui que vous avez choisi)</b></p>			

**Légende possible pour notre croquis**


**Cartographier des informations : l'élaboration d'un croquis et de sa légende (*niveau confirmé et expert*)**

**Légende possible pour notre croquis**


## L'AFRIQUE ORIENTALE : UNE INEGALE INSERTION DANS LA MONDIALISATION

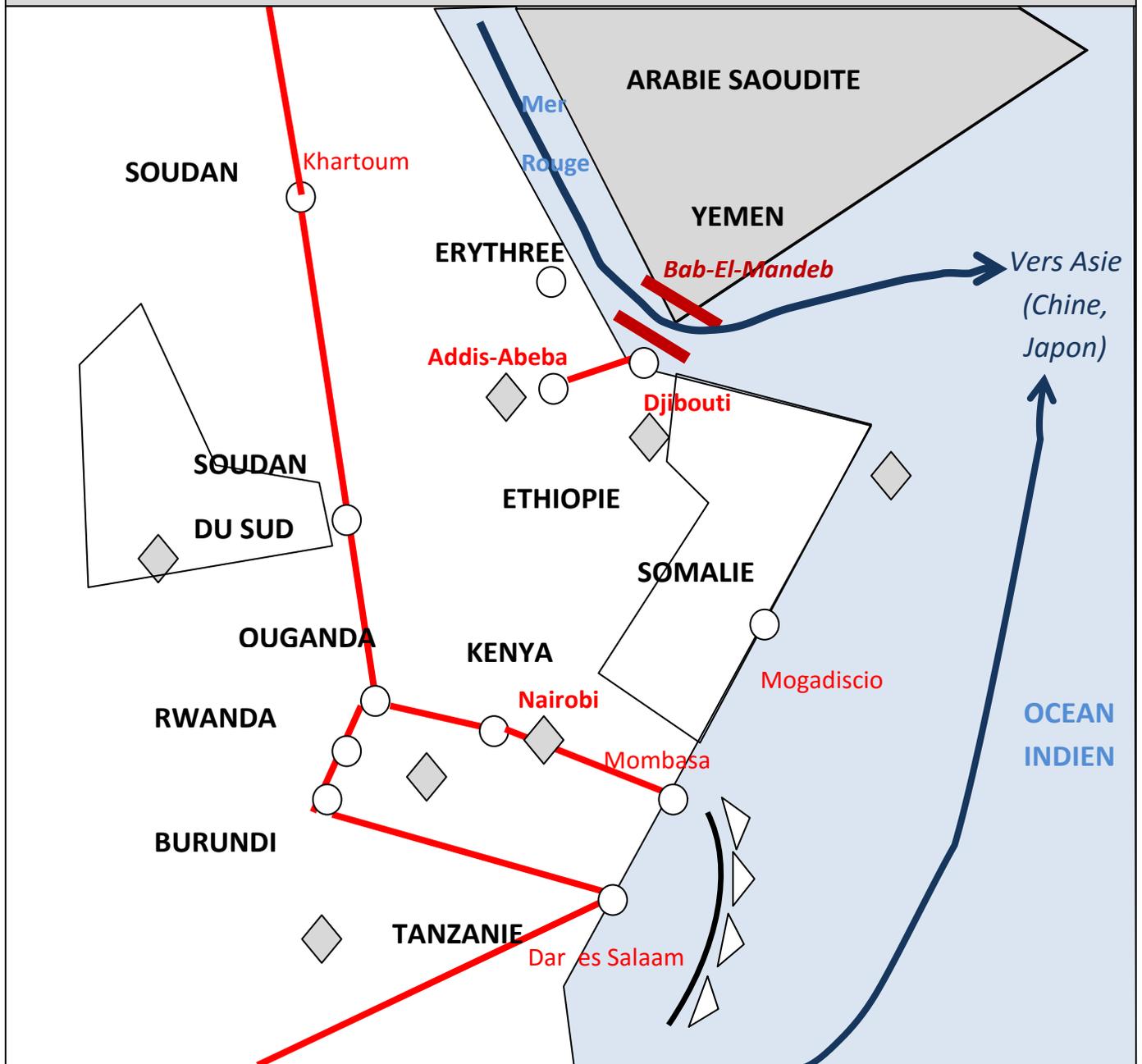


Les losanges gris vous permettent de localiser votre activité (il faut y placer le numéro de votre groupe)

*Fond de croquis pour les niveaux apprenti*

*Groupes vallée des roses, tourisme, piraterie*

## L'AFRIQUE ORIENTALE : UNE INEGALE INSERTION DANS LA MONDIALISATION

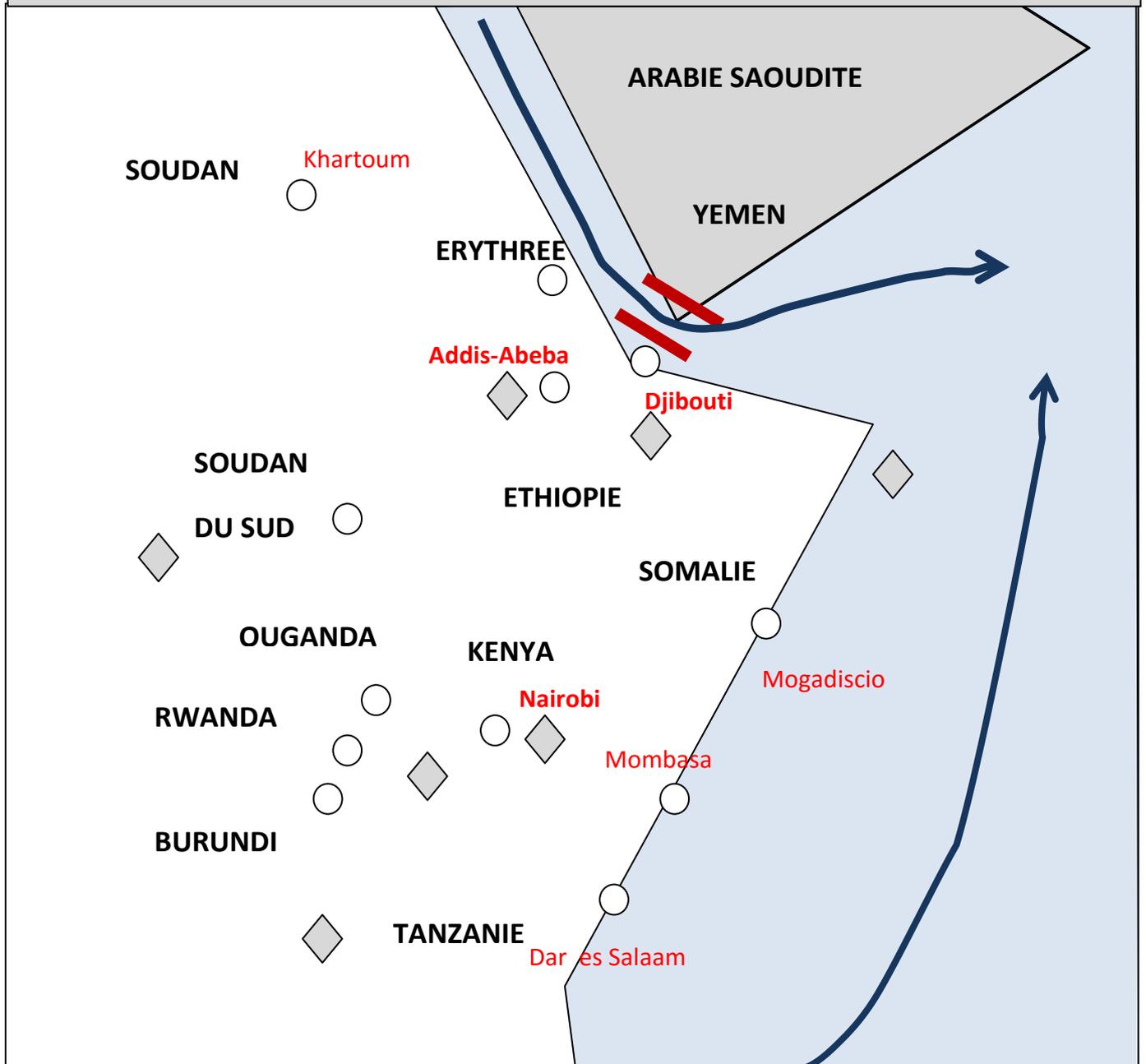


Les losanges gris vous permettent de localiser votre activité (il faut y placer le numéro de votre groupe)

*Fond de croquis pour le niveau initié*

*Groupes Nairobi, développement port Djibouti, conflits/tensions*

## L'AFRIQUE ORIENTALE : UNE INEGALE INSERTION DANS LA MONDIALISATION



Les losanges gris vous permettent de localiser votre activité (il faut y placer le numéro de votre groupe)

*Fond de croquis les niveaux confirmé et expert (on peut ôter le titre pour le niveau expert)*

*Groupes corridor ferré, chaussure, gisements pétroliers/miniers*