

### Ressources de cours

- Je consulte des vidéos :



<https://huit.re/UKlemonde>

#### Vidéos Un jour, une actu

<https://huit.re/videoUK1>  
<https://huit.re/videoUK2>

- J'étudie la BD proposée (et déposée sur espace de partage du collège)
- Je m'aide des sites proposés : <https://huit.re/UK1>
- banque de documents proposés par le professeur : dessins de presse, photo, vignettes BD...

### ① A LA MAISON

- Lire la BD en entier
- Retrouver les acteurs intervenant dans cette crise. Remplir la galerie d'images
- Visionner 1 vidéo au choix proposée (case à cocher)

### Production finale

- Bande cartographiée composée de 4 vignettes de BD, de compléments sous forme d'étiquettes et d'un dessin de presse ou d'une photographie (à choisir dans la banque proposée par le professeur)

### Outils pour la production

- Logiciel Word ou libre office
- Papier A4
- Tutoriel disponible

### ② EN CLASSE, PAR GROUPE

- Sélectionner qq vignettes sur la crise ukrainienne
- Elaborer une trace écrite
- Choisir une carte pour y intégrer le commentaire
- Intégrer dessin de presse/photo

### Notions et compétences à acquérir

- Analyser et comprendre un document = une courte bande-dessinée à mettre en relation avec des docs de nature variée
- Raisonner = justifier choix des éléments historiques mis en avant dans les vignettes sélectionnées
- Monde multipolaire, puissance, crise /conflit / tension, OTAN, UE, ONU, terrorisme international, cyberguerre...

### ③ PRODUIRE

- Insérer dans un tableau préparé par le professeur les documents choisis
- Utiliser le tutoriel proposé
- Nommer le document et l'imprimer une fois au'il est terminé

### Plan de travail

Séquence : enjeux et conflits du monde contemporain

Comment s'organise le monde après 1989 ?

