

Fiche Thème 2 Egalité et discrimination

MISE EN ŒUVRE EMC

Situation problème : Le harcèlement en milieu scolaire.

Public concerné :

Seconde

Lieu concerné :

Lycée
salle de classe
salle polyvalente (spectacle)

Temps prévu/déroulement :

3 séquences : 5h

Acteurs impliqués : Professeur d'EMC / Histoire Géographie, Professeurs documentalistes. Vie scolaire : CPE, Madame Jeanvoine, le Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté du Lycée.

Disciplines : EMC, CDI.

Partenaires : Compagnie de théâtre *Les trois sœurs*, Besançon.

<http://www.compagnielestroisoeurs.com/>

Spectacle / débat: *Le 20 novembre*, pièce de théâtre de Lars Noren (coût : 500 euros, la représentation / débat, coût pris en charge par le Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté du Lycée.)

Démarche : Le harcèlement en milieu scolaire, sens et enjeux.

Objectifs : Prévention et lutte contre le harcèlement en milieu scolaire.

I) Le cyber-harcèlement entre élèves: 1h

- Partir des représentations des élèves sur le cyber-harcèlement entre élèves.

- Travail sur une vidéo par binôme :

vidéo : *Dangers d'Internet, le blog de Mehdi.*

http://www.dailymotion.com/video/xfsteu_dangers-d-internet-le-blog-de-mehdi_news

<http://www.nonauharcèlement.education.gouv.fr/ressources/guides/cahier-dactivites-second-degre-outils-et-sequences-pedagogiques/>

Pistes de travail :

- Les faits
- La victime
- Le harceleur
- Les témoins
- Les solutions

- **Mise en commun :**

http://media.education.gouv.fr/file/09_septembre/58/6/guide-cyberharcèlement_190586.pdf

- Définir le cyber-harcèlement entre élèves.

- Conséquences pour la victime.
- Lutte contre le cyber-harcèlement.

II) Le harcèlement en milieu scolaire : 4h

- **Préparation : Intervention en classe de Madame Jeanvoine, CPE, le jeudi 1^{er} décembre 2016 : Violence et harcèlement en milieu scolaire. 1h**

- **Le 20 novembre de Lars Norén par la Compagnie Les trois soeurs: spectacle /débat, le mardi 6 décembre 2016 de 10h à 12h. 2h**

voir dossier: <http://www.compagnielestroissoeurs.com/index.php/65-fr>

- Bilan : 1h

- Discussion sur la pièce et le débat.
- Rédaction d'un billet par groupe à publier sur le blog du lycée. :

<http://oh.letno.ca/adolescents/comment-ecrire-une-critique/>

<p style="text-align: center;"><u>Compétences :</u></p> <p>Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu.</p> <p>Mobiliser les connaissances exigibles.</p> <p>Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique.</p> <p>S'impliquer dans le travail en équipe.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Notions</u></p> <p style="text-align: center;">Egalité</p> <p style="text-align: center;">Liberté</p> <p style="text-align: center;">Fraternité</p> <p style="text-align: center;">Citoyenneté</p> <p style="text-align: center;">Démocratie</p> <p style="text-align: center;">Tolérance</p> <p style="text-align: center;">Discrimination</p>
--	---

Connaissances : Le harcèlement : modalités, acteurs : victime, auteur, témoins, conséquences, lutte.

Prolongement possible :

- vers le parcours citoyen : Journée nationale *Non au harcèlement*.

Ressources:

<http://www.education.gouv.fr/cid86060/agir-contre-le-harcelement-a-l-ecole.html>

<http://www.nonauharcèlement.education.gouv.fr/ressources/la-campagne-de-sensibilisation-2016-2017/>

<http://www.nonauharcèlement.education.gouv.fr/ressources/guides/cahier-dactivites-second-degre-outils-et-sequences-pedagogiques/>

<http://www.education.gouv.fr/cid108422/journee-nationale-non-au-harcelement.html>