



L@ Trotteuse

*Lettre d'information
proposée par l'Inspection
Pédagogique Régionale
d'Histoire et Géographie*

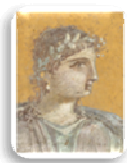
**Numéro 12
Décembre 2016**

Edito

L'année 2016-2017 est la première année de mise en œuvre de la réforme de la scolarité obligatoire ; l'application du nouveau socle, des nouveaux programmes et dispositifs (AP, EPI) comme l'évaluation des compétences acquises par les élèves et la réussite de chacun d'eux sont au cœur du travail et de l'investissement des professeurs enseignant au collège et des collègues professeurs des écoles. Comme lors de la réforme des programmes de lycée ces dernières années, « L@ Trotteuse » et le site académique Histoire-Géographie s'efforcent d'accompagner au mieux chaque professeur d'Histoire-Géographie concerné mais aussi les équipes disciplinaires et pluridisciplinaires dans cette année particulièrement importante et chargée. Ce numéro 12 de L@ Trotteuse fournit également de nombreuses ressources et conseils de lecture qui concernent l'ensemble des professeurs d'Histoire Géographie des collèges et des lycées ; des ressources utiles pour la réalisation des séquences, pour la mise en œuvre des parcours ou encore l'élaboration de projets.

Françoise CLAUS et Gilles BULABOIS

Quelques références sur le [site académique](#) :



**Histoire
Géographie
Education civique
ECJS**

Accès à l'ensemble des ressources présentées lors des journées de formation réforme du collège :

<http://hg.ac-besancon.fr/2016/05/22/presentation-des-programmes-dhistoire-geographie-cycle-4/>

Accompagnement de l'évaluation des compétences :

- différencier en cycle 3/6^{ème}

<http://hg.ac-besancon.fr/wp-content/uploads/sites/63/2016/04/diff%C3%A9rencier-en-g%C3%A9o-cycle-3-6%C3%A8me.pdf>

- Tableau de critères de différenciation en cycle 3

<http://hg.ac-besancon.fr/wp-content/uploads/sites/63/2016/04/tableau-criteres-HG-cycle-3.pdf>

- Progressivité des compétences en cycle 3 et cycle 4

<http://hg.ac-besancon.fr/2016/08/30/progressivite-des-competences-en-cycle-3-6-et-cycle-4-5-et-3/>

- Ressources pour l'AP

<http://hg.ac-besancon.fr/2016/05/21/ressources-pour-laccompagnement-personnalise/>



Le site Clés pour l'histoire s'adapte aux nouveaux programmes du collège avec des entrées qui correspondent aux nouvelles questions.

<http://preview.idcontact.net/?a33b24251c0d10483859e0f>

Un livret pédagogique sur le Moyen-Age est proposé par le service éducatif des archives départementales de Haute-Saône

<http://hg.ac-besancon.fr/2016/09/05/un-dossier-pedagogique-sur-le-moyen-age-a-partir-des-archives-locales/>

Sur le site de l'académie de Besançon

Dans la rubrique « Mobilisation de l'Ecole pour les valeurs de la République »

Des ressources pour une pédagogie de la laïcité et pour préparer la journée du 9 décembre

<http://www.ac-besancon.fr/spip.php?article5411#5411>

Séminaire et formations autour des valeurs de la République
<http://www.ac-besancon.fr/spip.php?rubrique724>



Dans la rubrique « Accompagnement Personnalisé »

Ressources pour l'AP au collège : <http://www.ac-besancon.fr/spip.php?article6105>

Ressources pour l'AP au lycée : <http://www.ac-besancon.fr/spip.php?article3141>

Publications :

Sur Eduscol

Ressources d'accompagnement des nouveaux programmes de l'école et du collège :

Le ministère met progressivement à disposition un ensemble de ressources.

<http://eduscol.education.fr/cid99757/ressources-d-accompagnement-des-nouveaux-programmes-de-l-ecole-et-du-college.html>

Des banques de ressources numériques éducatives (BRNE) pour les cycles 3 et 4 sont disponibles : contenus multimédias interactifs (textes, images, sons, vidéos, animation 2D et 3D, exercices, éléments de réalité augmentée et réalité virtuelle, jeux sérieux...), création d'activités et de parcours pédagogiques, de suivi et d'évaluation de groupes ou d'élèves.

<http://eduscol.education.fr/cid105826/banque-de-ressources-en-histoire-geographie.html>

Ressources en Enseignement moral et civique

<http://eduscol.education.fr/pid33120/enseignement-moral-et-civique.html>

La laïcité à l'École : de la Charte aux enseignements

<http://eduscol.education.fr/cid78495/la-laicite-a-l-ecole.html>



Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture et l'évaluation des acquis scolaires des élèves

<http://eduscol.education.fr/cid86943/le-socle-commun.html>

Le livret scolaire unique

<http://eduscol.education.fr/cid104511/le-livret-scolaire.html#lien0>

La note de service relative au DNB 2017 ; elle précise les points des programmes d'EMC sur lesquels ne porteront pas les sujets de la session 2017 :

http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=106994

Sur le portail national des ressources Histoire, Géographie, Education Civique : <http://eduscol.education.fr/histoire-geographie/>

De nouvelles ressources disponibles : « être humain, une histoire de toutes les couleurs », le centenaire de la bataille de Verdun entre histoire et mémoire, aménagement et urbanisme en Chine (numéro de l'Information géographique), le TDC « quitter son pays » est paru, ressources autour de l'égalité Filles/garçons, dialogue d'historiens autour de la Shoah et de la seconde guerre mondiale...

Un site : le dessous des cartes :

Le site de l'émission de J.C. Victor sur Arte permet de préparer ou d'animer de nombreuses séquences d'histoire et de géographie

<http://ddc.arte.tv/>

Une offre pédagogique proposée par le site de l'Assemblée nationale afin de mieux connaître cette institution.

<http://eduscol.education.fr/histoire-geographie/actualites/actualites/article/une-ressource-loffre-pedagogique-de-lassemblee-nationale.html>

Un site consacré aux camps d'internement de Pithiviers et Beaune-la-Rolande, conçu par le Cercil : témoignages des enfants de dizaines d'internés.

<http://lestemoins.fr/>

Eduthèque : Un portail essentiel pour les enseignants permettant l'accès à des ressources pédagogiques, culturelles et scientifiques de nombreux partenaires (CNRS, l'IMA, INA, Arte, Edugéo...)

<http://www.edutheque.fr/accueil.html>

La brochure des ateliers numériques du FIG 2016 « Un monde qui va plus vite » est accessible à l'adresse suivante

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Numerique/52/2/GEO_638522.PDF

La lettre Édu_Num Histoire-Géographie n°35 est disponible :

<http://eduscol.education.fr/site.histoire-geographie/edunum/edunum-histgeo-35?authenticator=2d0ccf815e1d557ea93b84b763d4bdaff0dce28f>

Bilan des TRAAM 2015/2016 (Capacités et "moments numériques" : analyse d'affiches de propagande, raconter l'histoire d'un esclave africain...) les nouveaux programmes d'HG, l'EMC au lycée...

Quelques articles publiés sur le site de Géoconfluences : De nombreux dossiers sont accessibles sur des thématiques très variées : le développement durable, la frontière, les espaces littoraux, géographie de la santé, faits religieux et construction de l'espace...

- Le dossier spécial d'octobre 2016 : Faits religieux et construction de l'espace :

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-thematiques/fait-religieux-et-construction-de-l-espace>

- **Notion à la une :** marginalité <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/a-la-une/notion-a-la-une/notion-a-la-une-marginalite>

- **La carte à la une :** réflexion sur la fabrique de la carte, le choix d'une projection et de la méthode de représentation par anamorphose, à partir de la production mondiale d'articles scientifiques.

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/a-la-une/carte-a-la-une/carte-a-la-une-le-monde-selon-web-of-science>

- **Image à la une :** Kárahnjúkar, le diable dans l'éden. Hydroélectricité et espaces protégés en Islande <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/a-la-une/image-a-la-une/image-a-la-une-karahnjukar-islande>

Eclairage : Les Jeux Olympiques de Rio 2016 : un héritage mais au profit de qui ?

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/actualites/eclairage/jo-rio-2016>

C'est en librairie

Philippe Hanus, Rémi Korman, Réseau Mémorha, **Prendre le maquis : traces, histoires, mémoires**, éditions Libel, 2016.

Ce livre est le prolongement de journées d'études organisées en 2014. L'ouvrage se propose de mieux comprendre la constitution des maquis, de découvrir la vie quotidienne des réfractaires et résistants et de saisir les modalités de transmission de cette « expérience maquis » de 1945 à nos jours.



Sophie Dulucq, David Lambert, Marie-Albane de Suremain, **Enseigner les colonisations et décolonisations**, Canopé, 2016.

Cet ouvrage fait le point historiographique sur la question et ajoute des propositions pédagogiques commentées. Il est le résultat d'un travail collectif de plusieurs années.

Laurent Douzou, Tristan Lecoq, **Enseigner la résistance**, Canopé 2016.

Cet ouvrage propose en douze chapitres des contributions permettant une passerelle entre la recherche universitaire et la pédagogie et des réflexions novatrices sur la définition de la Résistance et la mémoire qu'elle suscite. A noter que de nombreux documents à exploiter en classe sont disponibles sur un site internet relais :

<https://www.reseau-canope.fr/enseigner-la-resistance/#/>

Sophie Lamoureux, Amélie Fontaine, **Planète migrants**, Actes Sud junior, 2016

Un ouvrage jeunesse de grande qualité pour aborder la question des migrants.

Partant de la situation actuelle, l'ouvrage historicise ensuite son propos, fournit de nombreuses informations chiffrées et évite tout pathos.

Jean-Michel Zakhartchouk, **Comprendre les énoncés et les consignes**, Canopé, 2016.

Auteur de nombreux ouvrages, l'auteur propose un ouvrage qui concerne tous les enseignants. Le livre est structuré en deux parties avec un tiers consacré à la théorie et deux tiers pour des exemples concrets. Une synthèse de grande qualité.

Benoist Simmat, **Atlas de la France du futur : notre avenir en 72 cartes**, Autrement-France-Info, 2016

Le livre propose 72 thèmes avec à chaque fois une date et une probabilité. Cet atlas aborde de nombreux sujets comme la démographie, l'emploi, le poids de la France dans le monde ou la question environnementale.

Magazines

Nouveaux numéros de la Documentation Photographique

Magali Reghezza-Zitt, *Des hommes et des risques : menaces locales, menaces globales*, n° 8113. Septembre-Octobre 2016

Romain Bertrand, *Colonisation, une autre histoire*, n° 8114. Nov-décembre 2016

Le magazine « Carto »

n°36, Juillet-Août 2016, *L'Espagne post-crise, alimentation : la Chine face au défi de l'autosuffisance, la haute-mer : un espace à exploiter ou à protéger ?*

n°37, Septembre-Octobre 2016, *Migrants climatiques, Pétrole et violence dans le delta du Niger, Pérou : le nouveau « dragon » d'Amérique latine.*

La revue Questions internationales

n°79-80 : *Le réveil des frontières : des lignes en mouvement* Juin 2016.

n° 81 : *L'Algérie, puissance régionale*, Septembre 2016.

L'Histoire

Dans les Collections de l'Histoire :

La famille dans tous ses états, n°72, juillet-septembre 2016.

L'odyssée des réfugiés, n°73, octobre-décembre 2016

Les autres numéros récents :

XIXème siècle : le monde est à nous !, n°425, juillet-août 2016 (numéro double).

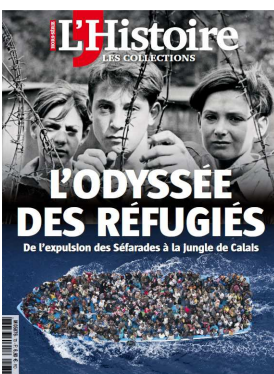
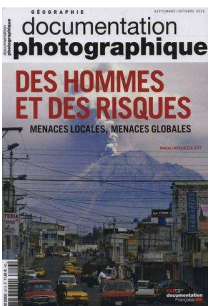
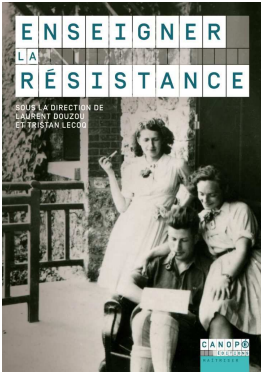
La guerre d'Espagne : pourquoi la République a perdu, n°427, septembre 2016.

Moyen Age : quoi de neuf ?, n°428, octobre 2016.

Les Kurdes, mille ans sans Etat, n° 429, novembre 2016.

Problèmes économiques

Agriculture et alimentation n° 3135, 2016.



Des sites et des applications

L'application des "Albums de la BnF" propose une découverte de l'exceptionnelle richesse des collections iconographiques de la BnF avec entre autres le carnet de Villard de Honnecourt, les affiches de mai 68 ou un thème sur Grands magasins et publicité.

Une exposition virtuelle est proposée par la Bibliothèque nationale de France autour de « la laïcité en question »

<http://classes.bnf.fr/laicite/>



Suggéré par Eduscol HG, un mini site proposant de courtes vidéos sur 5 contes issus de la mythologie grecque. Une ressource qui permettra par exemple d'aborder de manière originale une partie du nouveau thème du programme de 6e en histoire : « Récits fondateurs, croyances et citoyenneté dans la Méditerranée antique au 1er millénaire avant J.-C. ». <http://focus.tv5monde.com/mythologies/>

L@ trotteuse pointe...

Histoire des arts

La mairie de Paris a mis en ligne depuis mai 2016 un site internet qui a pour vocation de proposer en ligne l'ensemble des contenus disponibles concernant les œuvres des musées de la Ville de Paris.

(parcours thématiques exploitables dans le cadre des nouveaux programmes de collège)

<http://parismuseescollections.paris.fr/fr>



Suggestions de MOOC

Education aux médias et à l'information à l'ère du numérique

<https://www.fun-mooc.fr/courses/ENSCachan/20008S03/session03/about#>

L'innovation pédagogique dont vous êtes le héros

<https://www.fun-mooc.fr/courses/UMONS/88001/session01/about>

Cartographie thématique : pour apprendre à réaliser des cartes en abordant les principes et l'utilisation de logiciels.

<https://www.coursera.org/learn/cartographie>

Les origines de l'homme (en partenariat avec le musée de l'homme et TV5 Monde)

<https://solerni.org/mooc/72/les-origines-de-l-homme/sessions>



Education au Développement Durable

Présentée au FIG 2016 lors des rendez-vous du développement durable : **l'Agence Française de Développement** intervient dans de nombreux domaines. Des pistes pour réfléchir avec les élèves en particulier autour des 17 objectifs du développement durable

Autre ex : la ville durable, un enjeu pour l'Afrique... : <http://www.afd.fr/home>

L'AFD a participé à la réalisation d'une exposition : Nés quelque part, une expérience pas comme les autres. Le site de l'exposition propose une multitude de ressources pour faire réfléchir les classes sur les enjeux du climat et du développement.

<http://nesquelquepart.fr/peda.html#>

Transversal



© Creatie.ch

En septembre 2015, les pays ont eu la possibilité d'adopter un ensemble d'objectifs de développement durable pour éradiquer la pauvreté, protéger la planète et garantir la prospérité pour tous dans le cadre d'un nouvel agenda de développement durable. Chaque objectif a des cibles spécifiques à atteindre dans les 15 prochaines années. <http://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>

Ces 17 objectifs offrent une possibilité de travailler avec les élèves sur les grands enjeux du développement durable :

<http://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/>

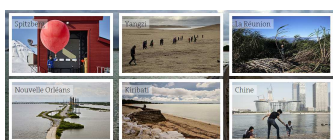
<https://www.unicef.fr/dossier/objectifs-de-developpement-durable-odd>



Pour saisir la complexité, l'urgence et les adaptations possibles au changement climatique, Le Monde s'est rendu dans les lieux les plus emblématiques du réchauffement de la planète. Récit en 14 reportages interactifs.

http://www.lemonde.fr/planete/visuel/2015/10/12/portraits-d-un-monde-ébranlé-par-le-changement-climatique_4787708_3244.html

disponible également en livre : **Portraits d'un monde ébranlé par le changement climatique**, récit en 14 grands reportages, éditions Plume de Carotte en partenariat avec le Monde



Un nouveau Webdoc de Arte sur habiter demain : <http://future.arte.tv/fr/habiter>

Les ressources du site EDD de l'académie : la liste des établissements labellisés E3D en 2015/2016, les actions menées par des écoles et établissements de l'académie, des informations sur la démarche pour la labellisation E3D d'un établissement, une sélection de jeux sérieux en lien avec les grandes thématiques du développement durable, des ressources de partenaires...

En actualité : des ressources pour travailler sur les 17 objectifs du développement durable, diverses animations disponibles sur le réchauffement climatique, des informations sur la COP 22 <http://edd.ac-besancon.fr/>

Evènements :

Quoi de neuf au Moyen Age ? : tout ce que l'archéologie nous révèle

Cette exposition présente le renouvellement des connaissances par l'archéologie. Cité des sciences et de l'industrie, Paris. Jusqu'au 6 août 2017.

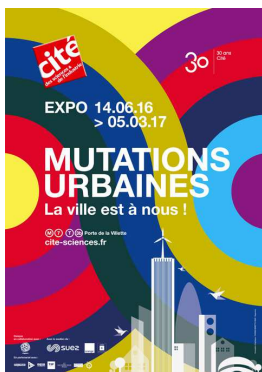
<http://www.cite-sciences.fr/fr/vous-etes/enseignants/votre-visite/expositions/quoi-de-neuf-au-moyen-age-tout-ce-que-larcheologie-nous-revele/>



Mutations urbaines, la ville est à nous

En trois grands moments, Villes sous tensions, Terre urbaine, et Devenirs urbains, l'exposition offre, à travers un portrait multifacette des villes d'aujourd'hui, Cité des sciences, Paris jusqu'en mars 2017.

<http://www.cite-sciences.fr/fr/au-programme/expos-temporaires/mutations-urbaines-la-ville-est-a-nous/lexposition/>



L'horloge de ma grand-mère : 300 ans d'horloges comtoises

Au fil d'une quarantaine de comtoises de sa collection, le musée du Temps vous propose de découvrir les caractéristiques et l'évolution stylistique qui ont marqué l'histoire de ces horloges. Prolongée jusqu'en mars 2017, Musée du Temps, Besançon.