Une tâche complexe ?

 Tâche mobilisant des ressources internes (culture, capacités, connaissances, vécu...) et externes (aides méthodologiques, protocoles, fiches techniques, ressources documentaires...).

<http://eduscol.education.fr/pid24097-cid51827/temoignage-mise-en-oeuvre-dans-la-classe.html>

Mettre les élèves en situation (souvent scénarisée) pour qu’ils analysent et résolvent un problème.

* un contexte
* un problème
* des consignes
* Des ressources : Informations (dossier documentaire, internet….)
* Une aide sous forme de boîte à outils

Faire acquérir à chacun les mêmes connaissances/ méthodes mais en tenant compte des différences de chacun=> mener une pédagogie différenciée

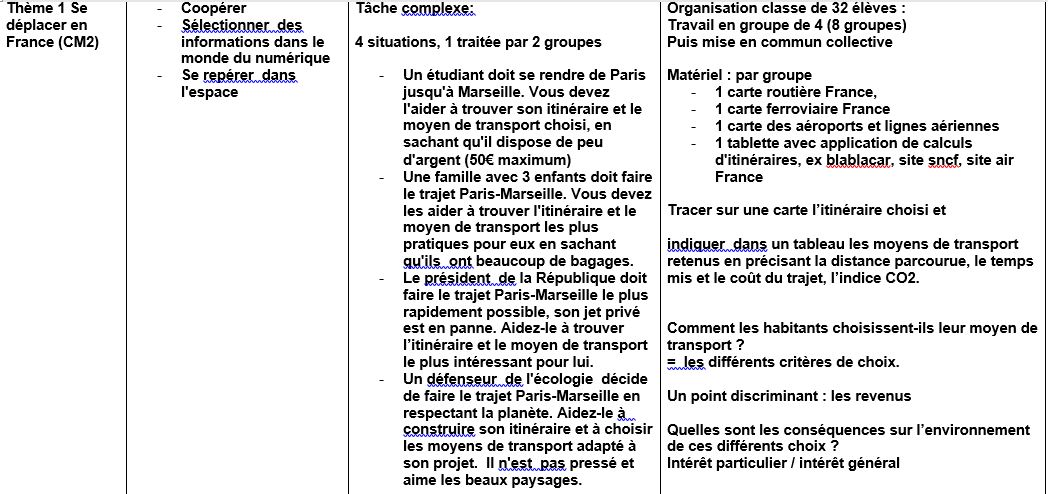
Travailler et acquérir les compétences du socle

Ce n’est pas systématique

Outil de plus pour motiver les élèves

!

Incite à construire une stratégie de résolution propre à l’élève



Proposition réalisée dans le cadre d’une formation ISFEC Bourgogne Franche Comté