|  |  |
| --- | --- |
| **Cycle 3**  Niveau : | Séquence : |
| **Repères annuels de progression** | **Thème :**  **Fil directeur du thème :** |
| **La séquence va permettre de répondre à la/aux question(s) suivante(s)** | **Questions que l’on se pose, qui sont présentées aux élèves et qui vont constituer le fil directeur de la séquence** |
| **Comment renouveler l’approche** (si cette thématique existait dans les anciens programmes) ? |  |
| **Pièges à éviter** |  |
| **Compétences /domaines du socle** pouvant être particulièrement travaillés durant la séquence |  |
| **Pistes de mise en œuvre :**  Situation d’apprentissage  Activité en rapport avec la/les compétence(s) travaillée(s) |  |
| **Pistes pour différencier** |  |
| **Place de la séquence dans la** **construction des apprentissages**  *Ce qui a été travaillé avant / ce qui le sera après* | Points d’appui : notions, compétences, repères ? |
| **Notions-clés / vocabulaire** |  |
| **Approche interdisciplinaire possible** |  |
| **Ressources pédagogiques / scientifiques** |  |