Cycle 3 Géographie : HABITER

- **Se loger**
  - CM1
    - Thème 1 : se loger dans mon(mes) lieu(x) de vie
    - Thème 2
      - se loger dans des espaces urbains en France
      - se loger dans un espace touristique
  - CM2
    - Thème 3 : se loger un écoquartier
  - 6eme
    - Thème 1 : se loger une métropole
      - dans un pays développé
      - dans un pays émergeant/en développement
    - Thème 2 : se loger dans un espace à faible densité
      - dans un espace à forte contrainte et/ou grande biodiversité
      - dans un espace à vocation agricole
    - Thème 3 : se loger sur les littoraux
      - littoral touristique
- **Travailler**
  - CM1
    - Thème 1
      - les lieux de travail dans l'environnement proche
    - Thème 2
      - travailler dans un espace urbain en France
      - travailler dans un espace de touristique en France
  - 6eme
    - Thème 1
      - travailler dans une métropole mondiale
        - d'un pays développé
        - d'un pays émergeant/en développement
    - Thème 2
      - travailler dans un espace à forte contraintes naturelles ou/et grande biodiversité
      - travailler dans un espace de faible densité à vocation agricole
    - Thème 3
      - travailler dans un littoral industrialo-portuaire
      - travailler dans un littoral touristique
- **Se déplacer**
  - CM1
    - Thème 1
      - les modes de déplacements dans l'environnement proche
    - Thème 2
      - nécessité de se déplacer dans les différents espaces étudiés
    - Thème 3
      - se déplacer demande de l'energie
  - CM2
    - Thème 1 Se déplacer
      - en France
      - dans un autre lieu du monde
      - de ville en ville France/Europe/Monde
    - Thème 3
      - mieux se déplacer en ville
      - se déplacer dans un écoquartier
  - 6eme
    - Thème 1
      - se déplacer dans une métropole mondiale
      - se déplacer dans la ville de demain
    - Thème 2
      - se déplacer dans un espace à fortes contraintes
      - se déplacer dans un espace de faible densité à vocation agricole
    - Thème 3
      - se déplacer dans un littoral touristique
- **Consommer**
  - Pour répondre à ses besoins
    - CM1
      - Thème 1
        - les lieux pour consommer dans l'environnement proche
      - Thème 3
        - satisfaire ses besoins en énergie, en eau
        - satisfaire les besoins alimentaires
    - CM2
      - Thème 1
        - les besoins en énergie pour se déplacer
      - Thème 3
        - mieux habiter
          - trier les déchets, recycler
          - circulations douces
          - écoquartier
    - 6eme
      - Thème 1
        - La ville de demain
          - déplacement
          - approvisionnement
  - Pour les loisirs
    - CM1 Thème 1
      - les lieux de loisirs dans l'environnement proche
    - CM1 Thème 2
      - avoir des loisirs dans des espaces urbains
      - avoir des loisirs dans un espace touristique
    - 6eme
      - Thème 1
        - avoir des loisirs dans une métropole
      - Thème 3
        - un littoral touristique
- **Communiquer**
  - CM2 Thème 2 : Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à internet
- **Introduction**
  - Pour les enseignants : l'essentiel de l'introduction du nouveau programme
    - Quelles échelles ?
      - CM1 : échelle et nationale
      - CM2 : échelle nationale et européenne et mondiale
      - 6eme : échelle mondiale
    - Quelles démarches ?
      - Cas très concrets qui seront contextualisés
      - Elaboration d'un parcours pour découvrir différents lieux dans le monde et des espaces de proximité
      - L'ordre des thèmes est déterminé par l'enseignant
      - Connaissances et méthodes variées
    - Quels objectifs ?
      - Observer les façons dont les humains organisent et pratiquent leurs espaces de vie
      - Passer d'un espace vécu par les élèves à comprendre un espace social, structuré et partagé avec d'autres
      - Développer le raisonnement géographique
      - Réflexion sur le développement durable et équitable
        - Inscrire la réflexion dans un temps long
        - Imaginer des alternatives (prospective territoriale)
  - Pour les élèves : CM1/Thème 1 Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite
    - Lien avec le cycle 2 : vocabulaire de base
    - Premier questionnement autour de la notion d'habiter
    - Proximité avec le thème actuel "Mon espace proche" en 6eme, demander des ressources ou des conseils aux collègues de collège
- **Outils**
  - Pour l'enseignant
    - Des lectures
      - LAZZAROTTI, Olivier (2006), Habiter. La condition géographique. Mappemonde, Paris, Belin, 288 p.
      - **LAZZAROTTI, Olivier (2014). - Habiter le Monde. Documentation photographique n° 8100, 64 p.**
    - En ligne
      - http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/a-la-une/notion-a-la-une/habiter
      - http://www.habiterlemonde.org/
      - http://www.habiterlemonde.org/#!bibliographie-habiter/c9b9
      - http://www.espacestemps.net/articles/habiter-comme-pratique-des-lieux-geographiques/
  - Pour faire le lien avec la sixième
    - Localiser sur des cartes (échelle régionale, nationale, mondiale), les différents lieux étudiés
    - Utiliser des cartes analogiques ou des supports numériques
    - Les élèves remettent ces cartes à leurs professeurs de 6eme