|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MISE EN ŒUVRE EMC : La laïcité confrontée aux défis du monde actuel | | | |
| Situation de départ : les attentats de 2015 en France. | | | |
| Public concerné : Terminale L | Lieu concerné  Lycée | | Temps prévu/déroulement :  6 séances |
| Acteurs impliqués :  **Disciplines :** EMC – histoire -philosophie | | | |
| Problématique/démarche : Comment comprendre les attentats de 2015 en France ?  Cette séquence répond à une attente forte de la part des élèves sur les attentats de 2015.  Séance 1 : il s’agit de comprendre l’idéologie de l’OEI par l’étude de leur propagande en français. Cette première partie permet donc de définir ce qu’est l’islamisme.  Séance 2 : séquence d’EMC : intérêts et enjeux du principe de laïcité  Séance 3, 4 et 5 : cours sur « Le Proche et le Moyen-Orient, un foyer de conflits »  Séance 6 : la laïcité et l’expression des croyances (en collaboration avec le professeur de philosophie).  Débat | | | |
| Valeurs/notions  Tolérance  Laïcité | | Compétences  Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu  Mobiliser les connaissances exigibles  Développer l’expression personnelle, l’argumentation et le sens critique  S’impliquer dans le travail en équipe | |
| Connaissances/  Laïcité | | | |
| Prolongement possible vers le parcours citoyen :   1. - en dehors de la classe mais dans l’établissement : journée la laïcité | | | |
| Ressources :   1. Plan de la séquence : pièce jointe. 2. Documents possibles : il s’agit d’un éventail de ressources disponibles (pièce jointe). | | | |