|  |
| --- |
| MISE EN ŒUVRE EMC : La laïcité confrontée aux défis du monde actuel |
| Situation de départ : les attentats de 2015 en France. |
| Public concerné : Terminale L | Lieu concernéLycée | Temps prévu/déroulement : 6 séances |
| Acteurs impliqués :**Disciplines :** EMC – histoire -philosophie  |
| Problématique/démarche : Comment comprendre les attentats de 2015 en France ?Cette séquence répond à une attente forte de la part des élèves sur les attentats de 2015. Séance 1 : il s’agit de comprendre l’idéologie de l’OEI par l’étude de leur propagande en français. Cette première partie permet donc de définir ce qu’est l’islamisme. Séance 2 : séquence d’EMC : intérêts et enjeux du principe de laïcité Séance 3, 4 et 5 : cours sur « Le Proche et le Moyen-Orient, un foyer de conflits » Séance 6 : la laïcité et l’expression des croyances (en collaboration avec le professeur de philosophie). Débat  |
| Valeurs/notionsToléranceLaïcité | CompétencesIdentifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeuMobiliser les connaissances exigiblesDévelopper l’expression personnelle, l’argumentation et le sens critiqueS’impliquer dans le travail en équipe |
| Connaissances/Laïcité |
| Prolongement possible vers le parcours citoyen : 1. - en dehors de la classe mais dans l’établissement : journée la laïcité
 |
| Ressources :1. Plan de la séquence : pièce jointe.
2. Documents possibles : il s’agit d’un éventail de ressources disponibles (pièce jointe).
 |