

Géographie, cycle 4, classe de cinquième

Les compétences travaillées

G1 : La forte croissance démographique et ses effets	G2 : Répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde	G3 : L'énergie, l'eau
<p>► <i>Se repérer dans l'espace</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● nommer, localiser et caractériser un lieu dans un espace géographique ● situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres <p>► <i>Pratiquer différents langages en géographie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● connaître les caractéristiques des descriptions employées en géographie ● réaliser des productions graphiques <p>► <i>Analyser et comprendre un document</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● comprendre le sens général d'un document ● identifier le document et son point de vue particulier <p>► <i>Raisonnement, justifier une démarche et les choix effectués</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● poser des questions, se poser des questions à propos de situations géographiques ● construire des hypothèses d'interprétation de phénomènes géographiques 	<p>► <i>Se repérer dans l'espace</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● nommer, localiser et caractériser des espaces plus complexes ● situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres <p>► <i>Pratiquer différents langages en géographie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● connaître les caractéristiques des descriptions employées en géographie <p>► <i>Analyser et comprendre un document</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents, les classer, les hiérarchiser ● confronter un document à ce qu'on peut connaître par ailleurs du sujet étudié 	<p>► <i>Se repérer dans l'espace</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● nommer, localiser et caractériser des espaces plus complexes ● situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres ● utiliser des représentations analogiques et numériques des espaces à différentes échelles ainsi que différents modes de projection <p>► <i>Analyser et comprendre un document</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents, les classer, les hiérarchiser ● confronter un document à ce qu'on peut connaître par ailleurs du sujet étudié <p>► <i>Pratiquer différents langages en géographie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● s'approprier et utiliser un lexique spécifique en contexte ● réaliser des productions graphiques <p>► <i>Raisonnement, justifier une démarche et les choix effectués EPI TEDD</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● construire des hypothèses d'interprétation de phénomènes géographiques <p>► <i>Coopérer et mutualiser</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une production collective

Domaines de compétences : 1. Langue française à l'oral et à l'écrit ; 2. Langages mathématiques, scientifiques et informatiques ; 3. Représentation du monde et activité humaine ; 4. Langues étrangères et régionales ; 5. Systèmes naturels et systèmes techniques ; 6. Langage des arts et du corps ; 7. Formation de la personne et du citoyen ; 8. Méthodes et outils pour apprendre

G4 :L'alimentation	G5 : Le changement global	G6 : Prévenir les risques industriels et technologiques
<p>▶ <i>Se repérer dans le temps et dans l'espace</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● identifier des continuités et des ruptures chronologiques ● nommer, localiser et caractériser des espaces plus complexes ● situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres <p>▶ <i>Analyser et comprendre un document</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents, les classer, les hiérarchiser ● confronter un document à ce qu'on peut connaître par ailleurs du sujet étudié <p>▶ <i>Pratiquer différents langages en histoire</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● s'approprier et utiliser un lexique spécifique en contexte ● réaliser des productions graphiques 	<p>▶ <i>Se repérer dans l'espace</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● nommer, localiser et caractériser des espaces plus complexes ● utiliser des représentations analogiques et numériques des espaces à différentes échelles ainsi que différents modes de projection <p>▶ <i>Analyser et comprendre un document</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents, les classer, les hiérarchiser <p>▶ <i>Pratiquer différents langages en géographie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● s'approprier et utiliser un lexique spécifique en contexte ● réaliser des productions graphiques ● s'initier aux techniques d'argumentation <p>▶ <i>Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués EPI TEDD</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● construire des hypothèses d'interprétation de phénomènes géographiques ● vérifier des données et des sources <p>▶ <i>S'informer dans le monde du numérique EPI TEDD</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● utiliser des sites et des réseaux de ressources documentaires ● exercer son esprit critique sur les données numériques, en apprenant à les comparer... <p>▶ <i>Coopérer et mutualiser EPI TEDD</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● discuter, expliquer, confronter, argumenter 	<p>▶ <i>Se repérer dans l'espace</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● nommer, localiser et caractériser des espaces plus complexes ● situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres ● utiliser des représentations analogiques et numériques des espaces à différentes échelles ainsi que différents modes de projection <p>▶ <i>Pratiquer différents langages en géographie EPI TEDD</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● réaliser des productions graphiques et cartographiques <p>▶ <i>Analyser et comprendre un document</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● confronter un document à ce qu'on peut connaître par ailleurs du sujet étudié ● utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son esprit critique <p>▶ <i>Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués EPI TEDD</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● justifier une démarche, une interprétation <p>▶ <i>S'informer dans le monde du numérique EPI TEDD</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● utiliser des sites et des réseaux de ressources documentaires, des systèmes d'information géographique <p>▶ <i>Coopérer et mutualiser EPI TEDD</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● négocier une solution commune en vue d'une production collective ● apprendre à utiliser les outils numériques

Domaines de compétences : 1. Langue française à l'oral et à l'écrit ; 2. Langages mathématiques, scientifiques et informatiques ; 3. Représentation du monde et activité humaine ; 4. Langues étrangères et régionales ; 5. Systèmes naturels et systèmes techniques ; 6. Langage des arts et du corps ; 7. Formation de la personne et du citoyen ; 8. Méthodes et outils pour apprendre