**LE PROJET D’AMÉNAGEMENT À 2X2 VOIES DE LA RN 57 ENTRE L’A 36 ET DEVECEY**

Cette séance s’inscrit dans le cadre du troisième chapitre de Géographie de l’année, il s’agit du chapitre obligatoire (A), intitulé : « Acteurs et enjeux de l’aménagement et du développement des territoires ».

Après avoir vu dans une première grande partie comment nous étions passés d’un acteur de l’aménagement du territoire à une multiplicité d’acteurs (Lois de décentralisation : 1982-1983, la délégation des compétences, le maillage territorial, région, etc.), cette séance s’inscrit dans la deuxième partie du chapitre, portant sur les enjeux de l’aménagement du territoire.

**ENJEUX ET OBJECTIFS DE LA SÉANCE :**

Les objectifs de cette séance sont de faire travailler les élèves sur un territoire de proximité (de nombreux élèves sont originaires des environs de Besançon, et/ou ont déjà emprunté cette portion routière pour se rendre à Besançon) pour comprendre qu’elles sont les différentes étapes et quels sont les enjeux d’un projet d’aménagement du territoire.

Comme le stipulent les fiches ressources Éduscol, cette étude doit faire des élèves des observateurs attentifs du fonctionnement de leurs territoires de proximité et doit les préparer à en devenir des acteurs éclairés. Les élèves doivent également comprendre les nouvelles logiques qui président désormais à l’aménagement des territoires et les nouveaux enjeux parmi lesquels on trouve le développement durable.

**DÉROULÉ DE LA SÉANCE**

La réalisation de cette étude est prévue en une heure. Ce travail en autonomie peut se faire seul ou en binômes. Le dossier est distribué en début d’heure aux élèves.

Avant que ceux-ci ne débutent leur travail, des photos de cette portion de la RN 57 sont montrées aux élèves afin que ceux-ci localisent exactement cet espace. On peut utiliser des vues à différentes échelles, provenant de Google Street et Google Maps pour montrer cette portion de RN 57 aux élèves.

L’étude est articulée autour de la problématique suivante : Quels sont les enjeux économiques et sociaux de l’aménagement à 2x2 voies de la RN 57 ?

Les élèves travaillent pendant environ 30 minutes à répondre aux questions de l’étude puis, une mise en commun et une correction des questions est réalisée. À la suite de cela, la trace écrite est rédigée.

**CE QU’IL FAUT RETENIR**

Avec cette étude, les élèves doivent retenir quelles sont les différentes étapes d’un projet d’aménagement du territoire, en l’occurrence pour notre étude : l’origine du projet d’aménagement (accidents, route dangereuse, congestion), les concertations publiques, le financement du projet (État, région, communauté d’agglomération), le début des travaux.

Les élèves noteront également que ce projet s’inscrit dans le cadre du développement durable, notion qui sera développée dans la sous-partie suivante.

**LIENS UTILES :**

Présentation du projet, scénarios envisagés, caractéristiques des aménagements, lettres d’informations, etc. :

<http://www.bourgogne-franche-comte.developpement-durable.gouv.fr/amenagement-a-2x2-voies-entre-l-a36-et-devecey-r75.html>

Article de *L’Est Républicain*:

[http://www.estrepublicain.fr/edition-de-besancon/2016/03/06/travaux-d-elargissement-de-la-rn-57-au-nord-de-besancon-c-est-(enfin)-parti](http://www.estrepublicain.fr/edition-de-besancon/2016/03/06/travaux-d-elargissement-de-la-rn-57-au-nord-de-besancon-c-est-%28enfin%29-parti)